

I Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27

Адрес: г. Таганрог, ул. Площадь Мира, 6

Лицензия на образовательную деятельность:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- образовательная программа основного общего образования
- дополнительные образовательные программы на бесплатной и платной основе.

Серия 61 № 000350, регистрационный № 1343 от 5 мая 2011 года. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №025624, регистрационный № 1636 от 17 апреля 2012 года.
По результатам государственной аккредитации МАОУ СОШ № 27 установлен следующий государственный статус:
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

Динамика сохранения контингента обучающихся МАОУ СОШ № 27.

Контингент обучающихся школы относительно стабилен. Движение учеников не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Всего обучающихся	Учебный год				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
На начало учебного года	844	858	881	854	834

Конец учебного года	837	851	865	853	817
Зачислено в течение года	18	63	48	22	6
Оставлены на 2-й год	1	1	5	3	3
Отчислено в течение учебного года	-	-	-	-	-
Отчислено на конец года всего	-	-	1	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	11	53	34	23	23

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения

Ступень обучения	Начало года	Конец года	Коэффициент убытия
начальная школа	302	296	0,06
средняя школа	459	448	0,11
старшая школа	73	73	0

Общий контингент обучающихся за год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/25	16/28	3/24	31/26
Общее количество обучающихся	302	459	73	834
В том числе:				
Занимающиеся по базовым образовательным программам	302	459	73	834
Формы получения образования:				
• очное	336	427	86	849
• семейное	2	2	1	5
• обучение на дому	1	1	0	2
• экстернат	0	0	0	0
• дистанционное	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	104	253	21	378

Администрация ОУ

Директор –Твердова Мария Александровна:

- Победитель муниципального конкурса «Учитель года Таганрога - 2010»;
- Призер регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2011 год);
- Лауреат регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2014 год);

- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО) 2016 год;
- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО) 2023 год;
- Медаль «За помощь фронту»(2026 год)

Заместители директора по УВР:

Хоненко Галина Борисовна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016);
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2015)

Шульга Юлия Федоровна

- Почетная грамота Управления образования города Таганрога (2021)
- Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2023)

Юсуфшоева Екатерина Анатольевна

- Почетная грамота Управления образования города Таганрога(2016)

Заместитель директора по ВР – Ефименко Татьяна Владимировна

- Благодарственное письмо главы администрации г. Таганрога (2020)
- Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2024)

Заместитель директора по АХР – Дубровская Екатерина Сергеевна

Органы общественного самоуправления

С ноября 2012 года контроль деятельности школы осуществляет Наблюдательный совет школы. Состав Наблюдательного совета:

- Шестериков Алексей Савватеевич, председатель Наблюдательного совета, заместитель председателя общественной организации «Городское собрание»;
- Морозова Ольга Львовна, начальник Управления образования;
- Попова Ирина Ивановна, председатель Таганрогской городской организации общероссийского союза образования;
- Толчеева Лариса Дмитриевна, секретарь, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 27;

Общешкольный родительский комитет осуществлял свою деятельность в 2025-2026 учебном году под руководством Косатенко Наталья Александровна

Совет ученического самоуправления возглавляла Поплавская Дарья, ученица 11 «А» класса

Концепция развития ОУ

Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2024-2027 гг. разработана творческой группой, возглавляемой директором школы Твердовой М.А.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Наполняемость

В школе 31 класс - комплект. Средняя наполняемость классов – 26 человек

2.2. Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Первая половина учебного дня – общеобразовательные занятия, вторая половина учебного дня – общеобразовательные занятия, занятия в системе школьного дополнительного образования и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Школа размещена на обособленном земельном участке площадью 14482 кв.м. Здание школы 4-х этажное, площадью 6515,2 кв. м. Учебные кабинеты оснащены 8 принтерами, 10 телевизорами, 95 компьютерами, мультимедийными проекторами и 6 интерактивными досками. В рамках национального проекта “Образование” получено оборудование для кабинета химии. Школа относится к числу общеобразовательных учреждений, имеющих 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2080 Кбит/с. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер с процессором не ниже Pentium III – 8 человек.

В школе имеются 2 спортивных зала. Большой спортзал, площадью 267,9 кв. м, оборудован 2-мя раздевалками, душевыми, туалетами, малый спортзал, площадью 100 кв. м. На территории школы расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, гимнастический городок, ямы для прыжков в длину, роллертрасса.

Имеется актовый зал площадью 243,3 кв. м на 250 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет (S = 49,3 кв. м.), оснащенный новым медицинским оборудованием и мебелью.

Книжный фонд библиотеки (S= 48 кв. м., 14 посадочных мест) состоит из 35500 экземпляров, из них учебники – 16300 экз., художественная литература – 16000 экз., научно-педагогическая, методическая литература – 3200 экз.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %. В библиотеке есть отдельное книгохранилище S= 14 кв. м. на 7000 экземпляров книг, доступ к Интернет-ресурсам.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеденный зал которой рассчитан на 180 посадочных мест. В столовой проведен капитальный ремонт с полной заменой технологического оборудования, мебели. Охват бесплатным двухразовым горячим питанием и горячим питанием за родительскую плату составляет 98% от общего количества обучающихся. Школа оснащена 16 камерами наружного видеонаблюдения, КТС и ЦППС.

2.4.Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования

В течение прошедшего года школа получила об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

Информационная открытость образовательного учреждения

В течение нескольких лет информационную открытость обеспечивает школьный сайт (<http://www.t27school.ru>) , на страницах которого регулярно размещаются ежегодный публичный доклад, документы, объявления, новости, в полной мере освещается жизнь образовательного учреждения.

Для освещения значимых школьных событий таких, как День здоровья, Фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья», привлекается телевидение, средства массовой информации.

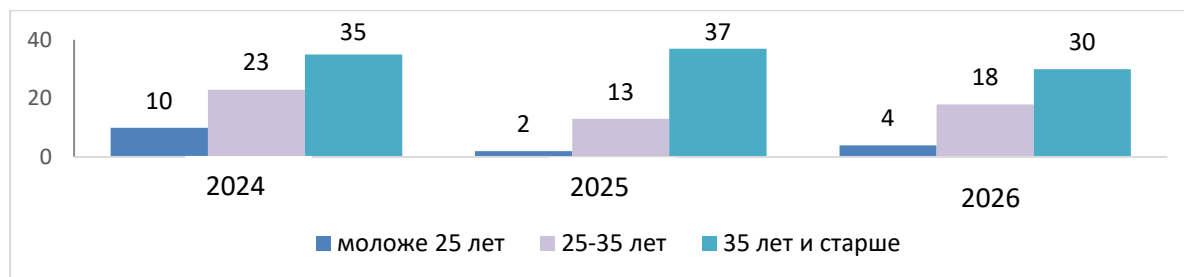
2.5.Кадровая политика школы

Кадровая политика МАОУ СОШ № 27 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

В этом учебном году, как и в предыдущие периоды, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В соответствии с лицензионными требованиями на 1 учителя приходится – 16 обучающихся.

Анализ кадрового состава школы может быть представлен с помощью следующих диаграмм:

Диаграмма. Группы педагогических работников по возрасту



Молодым специалистам школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Они получают выплаты стимулирующего характера в размере 10% от оклада .

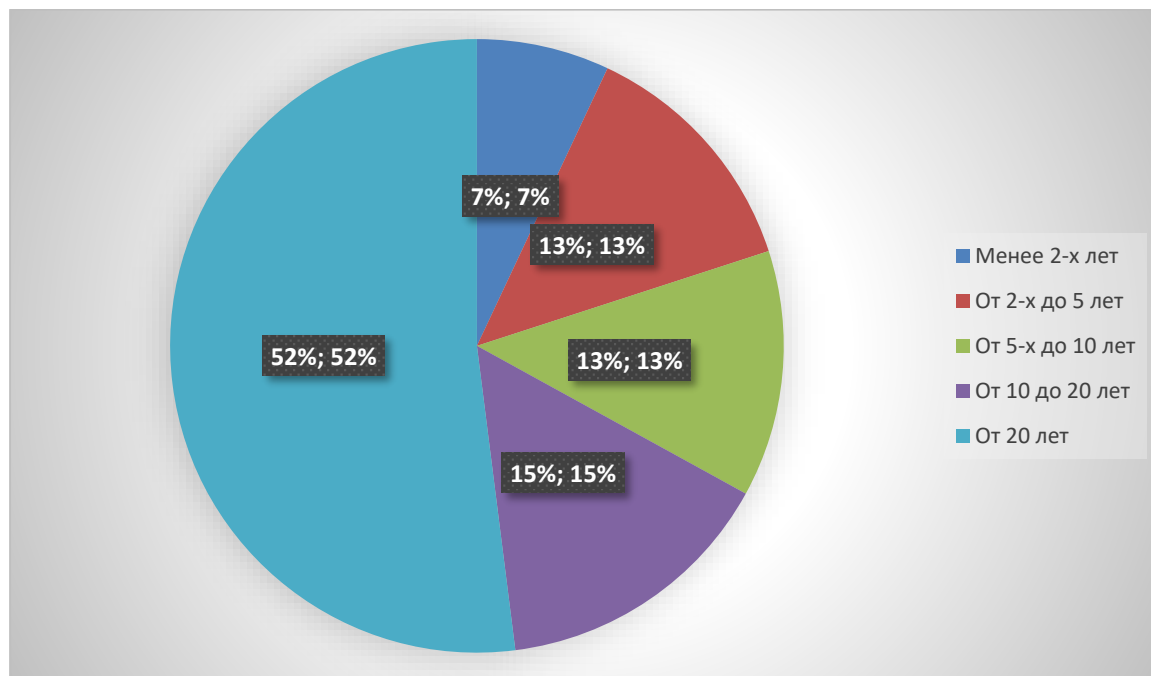
Работа с молодыми специалистами - часть программы кадровой политики школы. Её появление в образовательном учреждении связано с необходимостью адаптировать молодежь к школьной жизни, оказывать методическую, психологическую поддержку, способствовать закреплению молодых педагогов в школе, их профессиональному росту. Занятия в «Школе молодых специалистов» дают возможность молодым учителям проникнуть в тайны профессии, приобщиться к педагогической элите школы.

Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой, профессиональной среде, в нашем педколлективе существует система наставничества. Каждый молодой специалист после поступления на работу обретает на ближайшие три года своего наставника, в обязанности которого входит помощь молодому коллеге в таких вопросах, как:

- разработка программы своего профессионального роста;
- подготовка к первичному повышению квалификации;
- выбор темы для самообразования;

- подготовка к будущей аттестации;
- ознакомление с современными тенденциями в педагогике.

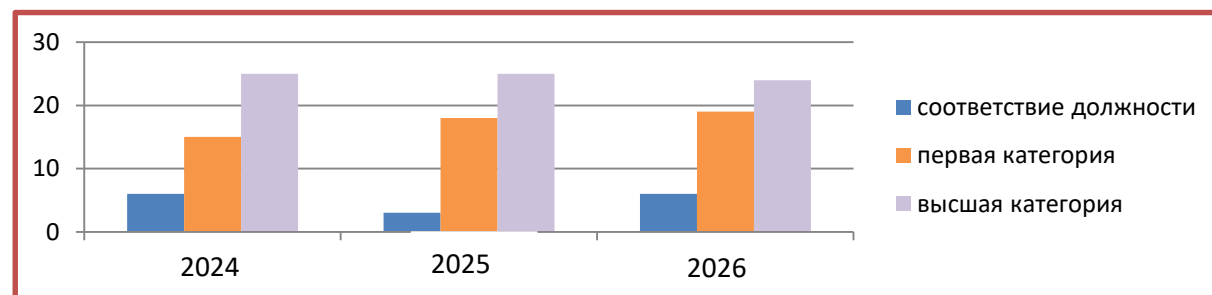
Диаграмма. Группы педагогических работников по стажу.



В соответствии с целями программы развития в школе функционирует система переподготовки кадров и повышения квалификации в рамках школьных семинаров. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

За последние три года число сотрудников, прошедших повышение квалификации, составляет 52 человека (100 % от общего числа педагогических работников).

Диаграмма. Группы педагогических работников по квалификации



Высокая результативность кадровой политики школы позволила нашему образовательному учреждению в 2013 году стать победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы».

2.6. *Благоприятный психологический климат в коллективе*

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

В духе времени в нашей школе идёт не только образовательный процесс, но и складываются отношения в коллективе. Без преувеличения можно сказать, что педагогический коллектив представляет собой единую семью, со своей этикой, своими традициями, представлениями о культуре поведения учителя.

Элементом корпоративной этики является преемственность поколений педагогических кадров. В школе ветераны являются хранителями накопленного опыта, их привлекают к наставничеству и обучению молодежи, приглашают на все праздники, выездные мероприятия.

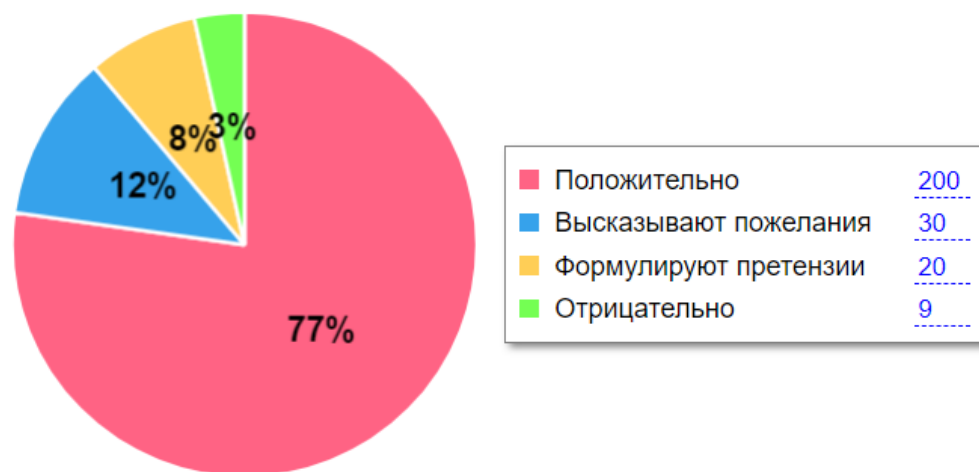
Особая роль отводится пропаганде здорового образа жизни как элементу культуры учителя. Стали привычными участие в конце учебного года педагогов в туристических слетах, поездки на дни здоровья на базы отдыха, занятия учителей фитнесом в вечернее время в малом спортзале школы.

2.7. Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования

В течение 2025-2026 учебного года был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования МАОУ СОШ №27. По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



III. Особенности образовательного процесса

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень - основное общее образование.

III уровень – среднее общее образование, профильное обучение (универсальный профиль).

3.2 Дополнительные лицензированные образовательные программы: Дополнительные лицензированные образовательные программы:

Бесплатные:
Программы физкультурно-спортивной направленности (художественной гимнастики, чирлидинг)
Программы туристско-краеведческой направленности (секция горного туризма и спортивного ориентирования)
Программы гражданско-патриотической направленности (клубы «Патриот», «Скиф», «Гражданин», отряд ЮИД)
Платные:
Школа раннего развития «Красота, сила, здоровье» (спортивные танцы) «Красота, сила, здоровье» (карате-до) Стоимость платных курсов согласована с Отделом ценовой политики Администрации г. Таганрога и утверждена.

3.3 Организация проектной деятельности и профильного обучения

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 и 10 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего и основного среднего образования. Поэтому в 2025-2026 учебном году все обучающиеся 9 и 10 -ых классов вместе с учителями – кураторами работали над созданием индивидуальных учебных проектов и успешно защитили их.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе технологического и социально- экономического профилей для реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования. Были созданы условия для изучения следующих предметов на профильном уровне: физика-математика, математика - обществознание

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

3.4 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-4 классы)

1-е классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы	Учитель
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Доноведение	1а	Жукова В.В.
	Я - исследователь	1б	Кабарухина Е.Т.
		1в	Горпинич Е.В.
	Орлята России		
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Учи.ру	1а	Жукова В.В.
		1б	Кабарухина Е.Т.
		1в	Горпинич Е.В.
<i>Художественно-эстетическая творческая</i>	Спортивные бальные танцы	1а	Филимонова Т.А
		1в	

<i>деятельность</i>			
<i>Информационная культура</i>	Смысловое чтение	1а 1б 1в	Жукова В.В. Кабарухина Е.Т. Горпинич Е.В.
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Умники и умницы	1а 1б 1в	Жукова В.В. Кабарухина Е.Т. Горпинич Е.В.
<i>Учение с увлечением!</i>	Учимся вместе	1а 1б 1в	Жукова В.В. Кабарухина Е.Т. Горпинич Е.В.
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговор о важном	1а 1б 1в	Жукова В.В. Кабарухина Е.Т. Горпинич Е.В.

2- 4 классы

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется		
		2-е	3-е	4-е
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	+	+	+
	(информатика, логика)			
	Учимся вместе	+	+	+

Общекультурное	Умники и умницы (развитие речи) Работа с текстом	+	+	+
Социальное	Доноведение ЗОЖ и ПП	+	+	+
Духовно-нравственное	Разговор о важном	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	Спортивные бальные танцы.		+	+

Внеурочная деятельность межклассных групп 5 «А», 5 «Б», 5 «В» и 5 «Г» классов

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Зелинская Л.П.	1
	Разговоры о важном	Юсуфшоева Е.А.	1
	Разговоры о важном	Бубнова А.А.	1
	Разговоры о важном	Кономо И.А.	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (читательская)	Толчеева Л.Д.	1
		Орехова Е.С.	2
		Трофимовская Е.Г.	1
	Семьеведение	Зелинская Л.П.	1
		Юсуфшоева Е.А.	1
		Бубнова А.А.	1
		Кономо И.А.	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Юнармия	Кономо И.А.	2
	Спасатель	Бубнова А.А.	1

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Патриот	Юсуфшоева Е.А.	2
	СКИФ	Зелинская Л.П.	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бисероплетение	Олейникова А.С.	3

	Смайлики	Зелинская Л.П.	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Журналистика для всех	Трофимовская Е.Г.	4
	Юный биолог	Бубнова А.А.	2
	Математика вокруг нас	Хоменко О.Н.	1
	Спортивные игры	Кравченко С.А.	4
	В мире информатики	Шульга Ю.Ф.	1
		Гатченко Д.А.	3

Внеурочная деятельность межклассных групп 6 «А», 6«Б» и 6 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Шульга Ю.Ф.	1
	Разговоры о важном	Хрипкова Е.В.	1
	Разговоры о важном	Зидлер А.Н.	1
	Финансовая грамотность	Островская М.В.	3
	Функциональная грамотность	Троилина А.Л.	2
		Хоменко О.Н.	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Бубнова А.А	3
		Шульга Ю.Ф.	1
		Хрипкова Е.В.	1
		Зидлер А.Н.	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, направленные на удовлетворение	Патриот	Хрипкова Е.В.	2

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД	Шульга Ю.Ф	1
	СКИФ	Зидлер А.Н.	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	От комплекса ГТО к олимпийским рекордам	Азарова Е.А.	3
	Бисероплетение	Олейникова А.С.	1
	Смайлики	Зелинская Л.П.	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Занимательная биология	Зидлер А.Н.	2
	Математика вокруг нас	Хоменко О.Н.	1

потребностей обучающихся	Занимательная информатика	Шульга Ю.Ф.	1
		Гатченко Д.А.	2

Внеурочная деятельность межклассных групп 7 «А», 7«Б» и 7 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Орехова Е.С.	1
	Разговоры о важном	Трофимовская Е.Г.	1
	Разговоры о важном	Лозовицкая А.А.	1
	Россия – мои горизонты	Орехова Е.С.	1
		Трофимовская Е.Г.	1
		Лозовицкая А.А.	1
	Финансовая грамотность	Лозовицкая А.А.	3

	Функциональная грамотность (естественно-научные – физика, биология)	Зидлер А.Н. Куриленко Г.Ю. Михайлова Е.В.	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Орехова Е.С.	2
		Лозовицкая А.А.	1
	Точка опоры	Кономо И.А.	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Юннатский клуб	Лозовицкая А.А.	2
	Юнармия	Орехова Е.С.	1
	Движение первых	Трофимовская Е.Г.	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Спортивный клуб «27 рекордов»	Азарова Е.А.	1
	Астрономия. Знакомимся со звездным небом	Куриленко Г.Ю.	1
	Математика вокруг нас	Хоменко О.Н.	1
	Спортивные игры	Азарова Е.А.	2
	За страницами школьного учебника математики	Шевчук Л.Н.	2

Внеурочная деятельность межклассных групп 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	Старкова И.В.	1

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Троилина А.Л.	1
	Разговоры о важном	Рычкова Е.А	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Островская М.В.	3
	Функциональная грамотность (глобальные компетенции- английский язык)	Надолинская А.О Рычкова Е.А. Сунько Т.А.	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Старкова И.В.	4
		Троилина А.Л.	1
		Рычкова Е.А	1
	Точка опоры	Кономо И.А.	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Юнармия	Троилина А.Л.	2
	СКИФ	Старкова И.В.	1

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный пожарный	Рычкова Е.А.	1
	Медиацентр	Кадышева А.К.	4
	Спортивный клуб «27 рекордов»	Азарова Е.А.	1
	Математика вокруг нас	Троилина А.Л.	1
	Трудные случаи русской географии	Хоненко Г.Б	1
	Астрономия. Знакомимся со звездным небом	Куриленко Г.Ю.	1
	Увлекательная физика	Критский Д.А.	1

Внеурочная деятельность межклассных групп 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Шпорт Е.А.	1
	Разговоры о важном	Ефименко Т.В.	1
	Разговоры о важном	Гитис ЕМ..	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	Гитис Е.М	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Гитис Е.М	4
		Шпорт Е.А.	1
		Ефименко Т.В.	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое		Шпорт Е.А.	2
		Ефименко Т.В.	1
	Медиацентр	Кадышева А.К.	2

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Элементы основ военной службы	Пилигарёв П.И.	2	3	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я гражданин России	Хрипкова Е.В.		4	
	Математика вокруг нас	Хоменко О.Н.		1	
	Физика в задачах	Критский Д.А.		1	
	Вокруг света	Михайлова Е.В.		2	
	Памятные места Таганрога	Гитис Е.М.		1	

Внеурочная деятельность 10 «А» класса

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Критский Д.А.	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Орехова Е.С.	1
		Критский Д.А.	1
	Функциональная (финансовая) грамотность	Островская М.В.	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, направленные на удовлетворение	Элементы начальной военной подготовки	Пигарев Б.Д.	1

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные случаи русской орфографии	Толчеева Л.Д.	1
	Точка опоры	Кономо И.А.	2
	Обществознание	Островская М.В.	1
	27 рекордов	Азарова Е.А.	1

Внеурочная деятельность межклассных групп 11 «А», 11 «Б» классов

Направление	Наименование программы	Учитель	Кол-во часов в неделю
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Надолинская А.О.	1
	Разговоры о важном	Толчеева Л.Д.	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Лозовицкая А.А.	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Лозовицкая А.А.	2
		Надолинская А.О.	1
		Толчеева Л.Д.	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Спортивный клуб «27 рекордов»	Кравченко С.А.	2
	Элементы начальной военной подготовки	Пигарев Б.Д.	2

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
	Клуб молодого избирателя	Лозовицкая А.А.	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные случаи русской орфографии	Толчеева Л.Д.	2
	Математика для всех	Шевчук Л.Н.	2

Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, используются образовательные технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся, развитие личности ученика.

Современные педтехнологии	% учителей, использующих педтехнологии в образовательном процессе
игровая педтехнология	73%
проблемные методы	64%
проектные методы обучения	88%
обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	87%

здоровьесберегающие технологии	91%
коммуникативные технологии	67%
технологии развития критического мышления	53%
исследовательские технологии	69%
информационные технологии	89%
портфолио	75%

100% преподавателей владеет навыками работы на персональном компьютере, 98% интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства и при подготовке к занятиям.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе школы на уроках: русского языка и литературы (Трофимовская Е.Г., Ефименко Т.В., Шпорт Е.А, Орехова Е.С., Хрипкова Е.В.), английского языка (Рычкова Е. А., Сунько Т.А., Надолинская А.О., Елисеева О.С.), истории и обществознания (Гитис Е.М., Колалба М.В., Лозовицкая А.А.) , физики (Куриленко Г.Ю., Критский Д.А.), биологии (Даштамирова М.Р., Зидлер А.Н.), географии (Михайлова Е.В.), физической культуры (Азарова Е. А., Кравченко Е.А.), математики (Гриценко Е.В., Троилина А.Л., Твердова М.А., Хоменко О.Н., Шевчук Л.Н.), химии (Гришковец И.А.).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Учебная деятельность

4.1.1 Внутрешкольный мониторинг успеваемости обучающихся

В школе разработана контрольно-диагностическая система внутрешкольного управления. Основные этапы: четверти, полугодие, год. Результаты контроля рассматриваются на педконсилиумах, педсоветах, классных часах, родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета и Наблюдательного совета школы и являются условием корректировки педагогической деятельности и работы обучающихся.

Обеспечение освоения базового уровня образования обучающимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности их обучения

Учебные года	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Всего обучающихся	865		853		817	
Кол-во аттестованных	860		850		814	
Отличников	93	9,2 %	102	14%	98	12%
Хорошистов	294	39,2%	287	36%	315	38,5%
Неуспевающих	5	0,6%	3	0,3%	3	0,3%

Уровень обученности обучающихся на конец учебного год

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2023-2024	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
		«5»	%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл)	256	36	14%	143	56%	99%	70%
II (5-9кл.)	437	45	10%	123	28%	99%	38%
III (10-11кл.)	79	12	15%	28	35%	100%	51%

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2024-2025	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
		«5»	%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл)	274	49	18%	122	45%	99%	62%
II (5-9кл.)	429	40	9 %	140	33%	96%	42%
III (10-11кл.)	86	13	15%	25	29%	100%	44%

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2025-2026	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
		«5»	%	«4»	%	% усп.	% кач.

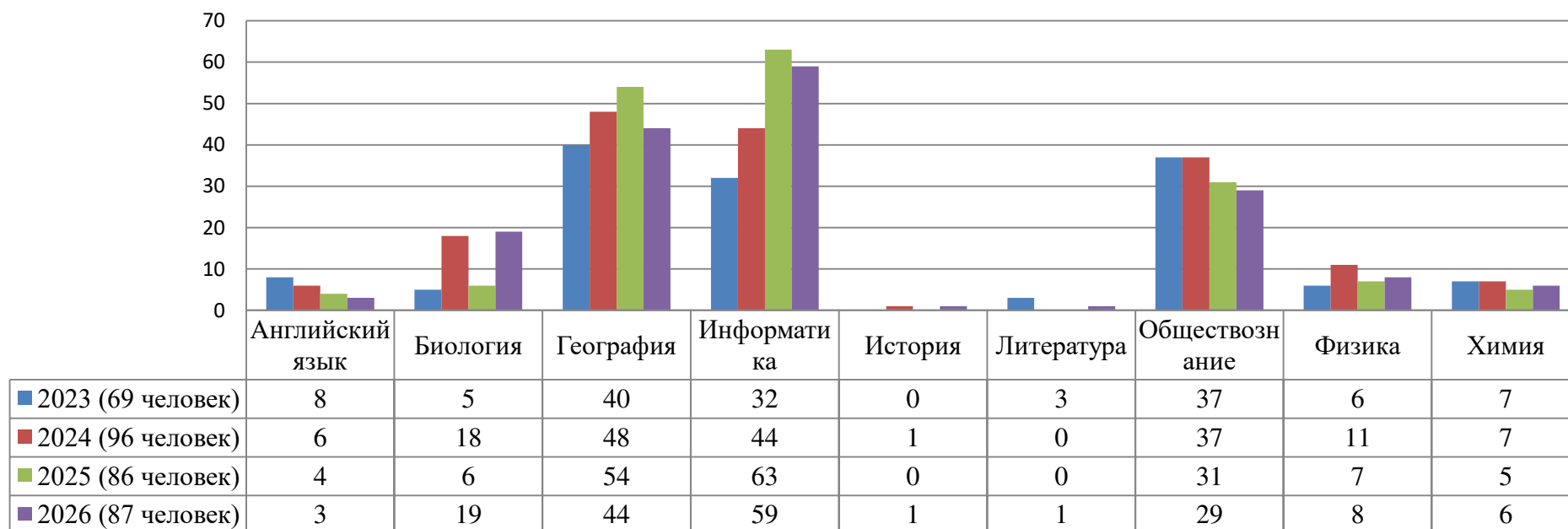
I (2-4кл)	295	50	17%	109	37%	99,7%	54%
II (5-9кл.)	446	40	9%	180	40%	99,5%	49%
III (10-11кл.)	73	8	11%	26	36%	100%	47%

4.1.2 Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2025-2026 учебном году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ГИА-2025 включала в себя четыре экзамена: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также два экзамена по выбору обучающегося по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика.

Выбор предметов для сдачи на ГИА-9



87 выпускников приняли участие в ОГЭ 2025 года, 1 участник сдавал ГВЭ только по двум обязательным предметам, один был зачислен в школу в качестве экстерна для прохождения итоговой аттестации, 3 не допущены к итоговой аттестации в связи с наличием академической задолженности по отдельным предметам.

Аттестаты об основном общем образовании получили 79 обучающихся 9-х классов. Из них с отличием аттестаты у следующих обучающихся:

1. Томилов Руслан 9 «А»
2. Косатенко Валентина 9 «Б»
3. Надолинская Ксения 9 «Б»
4. Цымбал Анна 9 «Б»
5. Ноздрева Алёна 9 «В»
6. Хворостянко Юлиана 9 «В»

5 обучающихся 9-х классов не получили аттестат в основные сроки и будут допущены к пересдаче в дополнительный сентябрьский срок.

9А

1. Гонтарев Дмитрий (география, математика, русский язык)
2. Горюнов Никита (биология, информатика, математика)

9 «Б»

3. Буравлев Максим (география)

9 «В»

4. Петрий Дмитрий (география, информатика, математика)

5. Погосян Эдгар (русский язык, математика)

Класс	Всего обучающихся	Не допущены к ГИА	Участие в ГИА в дополнительный срок
9А	25	2	2
9Б	34	1	1
9В	28	0	2
Итого	87	3	5

ГИА-11

К ЕГЭ-2026 в форме ГИА были допущены 46 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники выбирали на добровольной основе для поступления в образовательные организации высшего образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили 46 из 46 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета (I степени) – 6 человек, синего цвета (II степени) – 4 человека.

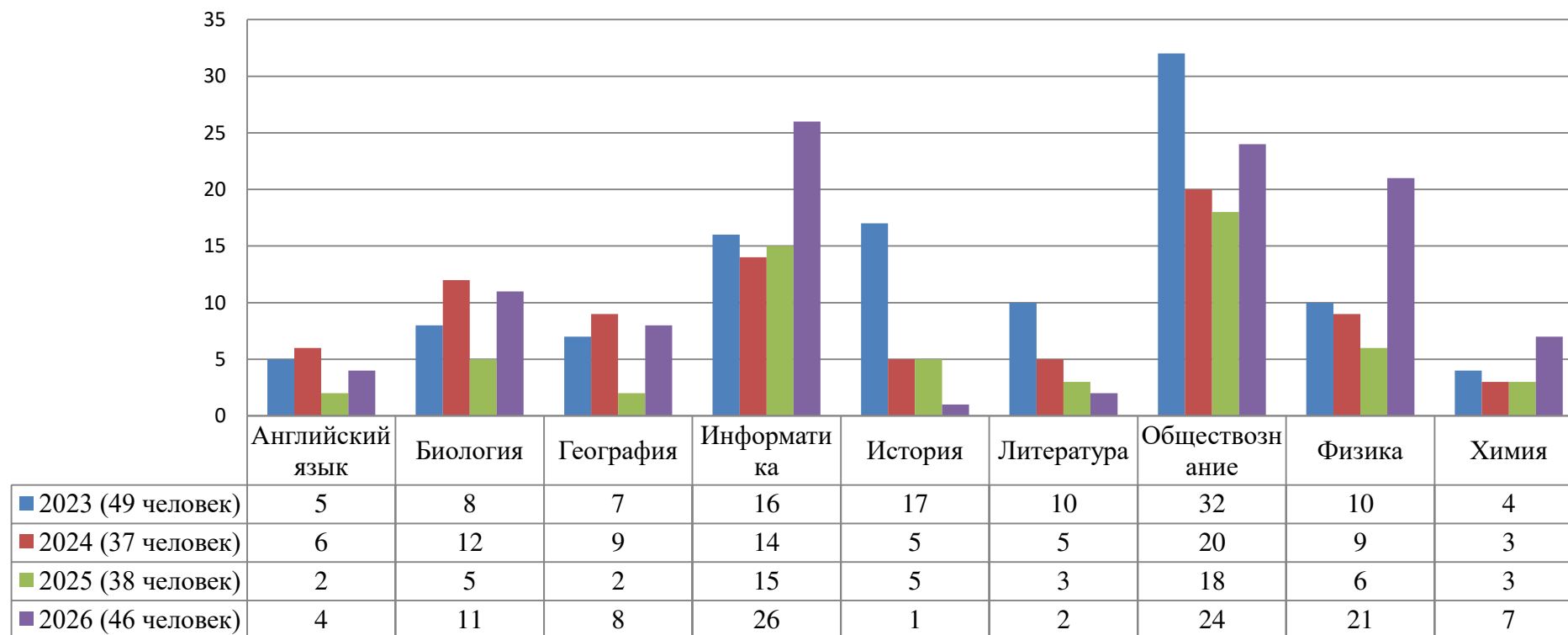
1. Евсеенко Анастасия Михайловна (I степени)

2. Печерский Богдан Владиславович (I степени)
3. Федоров Егор Александрович (I степени)
4. Чернокозов Ростислав Александрович (I степени)
5. Кольчугина Мария Максимовна (I степени)
6. Янкаускас Анастасия Евгеньевна (I степени)
7. Зуев Захар Владимирович (II степени)
8. Кисель Екатерина Романовна (II степени)
9. Игнатенко Вероника Андреевна (II степени)
10. Каркозова Кристина Ильинична (II степени)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 46 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 46 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выбор предметов для сдачи на ГИА-11



В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика – 26 обучающихся, обществознание – 24, физика – 21, биология – 11, география – 8, химия – 7, английский язык – 4, литература – 2, история – 1.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ - 2025 высокие баллы (от 80 до 100)

Федоров Егор – русский язык (100 баллов), математика (92 балла), физика (90 баллов)

Чернокозов Ростислав – русский язык (97 баллов), математика (99 баллов), информатика (95 баллов)

Кольчугина Мария – русский язык (91 балл), обществознание (96 баллов)

Феденичева Елизавета – химия (93 балла)

Евсеенко Анастасия – русский язык (83 балла), математика (82 балла)

Едуш Дарья – русский язык (81 балл)

Кисель Екатерина – русский язык (81 балл).

4.1.3 Педлаборатория «Одарённый ребёнок»

Работа педагогов с одаренными учащимися организована через работу педагогической лаборатории «Одаренный ребенок» и школьного НОУ (научного общества учащихся). Работа с родителями одаренных детей включает проведение индивидуальных встреч и консультаций с администрацией и педагогами школы, информирование родителей о проводимых мероприятиях через информационные стенды и школьный сайт, поощрение родителей. Создан банк одаренных детей, банк достижений обучающихся. Педагоги активно вовлекают учащихся для участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4.1.4 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В 2025 году школьный этап этой олимпиады проходил в октябре-ноябре месяцам по следующим предметам: математика, русский язык и литература, обществознание, физика, английский язык, химия, история, география, биология, физическая культура, технология, экология, информатика.

По итогам олимпиады победители школьного этапа Всероссийской олимпиады участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, история, математика, литература, английский язык, право, физика, физкультура, география, обществознание, русский язык, химия, технология.

О результативности работы с одарёнными детьми свидетельствуют следующие данные:

Участие в конкурсах и олимпиадах

[illegible]

			Сергеева Арина, 3 кл. Прикладов Денис, 3 кл. Токарь Кира, 3 кл. Колчин Кирилл, 3 кл. Акименко Ксения, 3 кл. Гусева Мария, 3 кл. Коваль – Власова Мария, 3 кл. Попучиева Яна, 3 кл. Жиленков Григорий, 3 кл. Мельников Максим, 3 кл. Свидерский Максим, 3 кл. Шефер Михаил, 3 кл. Максименко Роман, 3 кл. Алексеев Сергей, 3 кл. Алексян София, 3 кл. Кармазин Степан, 3 кл. Жиленков Григорий, 3 кл. Епифанова Кира, 4 кл. Шалованов Александр, 4 кл. Журавлев Максим, 4 кл. Чемерис Варвара, 4 кл. Черкасов Виктор, 4 кл. Полищук Виктор, 4 кл. Логунов Владислав, 4 кл. Васильченко Феликс, 4 кл.	Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя
3.	Всероссийская онлайн-	529	Боднарчук Дмитрий, 1 кл.	Диплом победителя

	олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»		Козленко Алексей, 1 кл. Сулименко Анастасия, 1 кл. Евенко Виолетта, 2 кл. Тороп Алина, 2 кл. Илларионова Алиса, 2 кл. Мищенко Александра, 3 кл. Коваль – Власова Мария, 3 кл. Почипаева Анастасия, 3 кл. Кружилина александрия, 4 кл. Шалованов Александр, 4 кл. Лапчук Анастасия, 4 кл.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
4.	Международный конкурс эссе на английском языке		Хиря Ярослав Артемов Артем	1 место 3 место
5.	XVI Всероссийский конкурс социальной рекламы		Виктория Корниенко (7Б класс)	1 место
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	7	Косатенко Валентина (9Б класс)	2 место
7.	Всероссийская викторина "Государственные символы России", посвящённая Дню герба Российской Федерации		Тихановский Максим (7А класс)	1 место
8.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	всероссийский	Игнатенко Марьяна Кольчугиной Мария Ливинцова Елизавета Зуев Захар	Призёры

			Майстренко Андрей	
9.	Фестиваль Движения Первых (Ростов-на-Дону)	региональный	Петлик Алиса, Молодцова София, Толоконникова София (7В класс)	Прошли конкурсный отбор и вошли в состав делегации от Таганрога.
10.	Отбор на федеральную киносмену «Вдохновенные детством»	региональный	Прохорова Полина (10 класс)	Победа в конкурсном отборе, поездка в ДЦ «Орленок»
11.	Межгородской турнир по бальным танцам «Бал Победы»	межгородской	Багунц Эмили (1В класс) Горушкина Анастасия (2А класс) Сысоева Дарья (4А класс) Кравченко Кристина (3В класс) Пак Ева (5А класс)	1-е места
12.	Городской конкурс научно- исследовательских работ (Таганрогский институт имени А.П.Чехова)	муниципальный	Косатенко Валентина	1 место среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
13.	Конкурс военно-патриотической песни «Поем о Победе»	муниципальный	Кружилина Александрия (4А класс)	1 место
14.	Олимпиада по английскому языку (Таганрогский институт имени А.П.Чехова)	муниципальный	Влачкова Вероника (11А)	2 место
15.	XXXVI Городские	муниципальный	Кармазин Степан (3В)	1 место

	экологические чтения		класс)	
16.	Конкурс видеороликов «Я – депутат!» (Городская Дума)	муниципальный	Прохорова Полина (10 класс)	3 место
17.	Городской чемпионат по чтению вслух «Почитай классика!»	муниципальный	Хиря Ярослав (9Б класс)	1 место
18.	Городской конкурс рисунков «Мы против коррупции» (УО)	муниципальный	Косатенко Валентина (9Б класс)	1 место
19.	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Один город - одна страна»	муниципальный	Лозовицкий Михаил (7А класс)	1 место
20.	Городской конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	муниципальный	Ефименко Юлия	1 место
21.	Городская олимпиада «Мой Чехов»	муниципальный	Кружилина Александрия (4А класс)	3 место
22.	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	муниципальный	Орлова Алиса (5Б класс)	3 место
23.	ВсОШ по физкультуре	муниципальный	Цымбал Анна (9Б класс) Чернокозов Ростислав (9Б класс)	Призер призер
24.	ВсОШ по физике	муниципальный	Надолинская Ксения (9Б класс)	призер
25.	Детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы»	региональный	Коллектив школы	2 место
26.	«Лучший уголок «Орлята России» среди образовательных организаций Ростовской области	областной	Коллектив школы	2 место

27.	Профориентационный проект «Точка опоры» (ПАО «ТМК» ТАГМЕТ)	муниципальный	Коллектив школы	Победители и призеры всех этапов.
28.	Городская историко-художественная викторина колледжа Ростовского института ВГУЮ «Здесь Родины моей начало».	муниципальный	Коллектив школы	2 место
29.	Городские соревнования по спортивному туризму «Кубок Петра»	муниципальный	Коллектив школы	1 место
30.	«Патриоты» (ЦВР)	муниципальный	Коллектив школы	1 место
31.	VIII открытый городской фестиваль театральных коллективов «Апрель-Фест» (МБУК «Молодежный»)	муниципальный	Коллектив школы	Победа в номинации «За обращение к казачьим традициям», победа в номинации «Лучшая актриса»
32.	Конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	муниципальный	Коллектив школы	2 место
33.	«Скифы» (ЦВР)	муниципальный	Коллектив школы	1 место
34.	Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	Коллектив школы	2 место
35.	«Таганрог-территория Первых»	муниципальный	Коллектив школы	1 место
36.	Городской мультимедийный конкурс «Мы против коррупции» (УО)	муниципальный	Коллектив школы	1 место
37.	Экологическая акция «Подари елке вторую жизнь!»	муниципальный	Коллектив школы	1 место

38.	Первенство среди муниципальных общеобразовательных организаций о волейболу (девушки)	муниципальный	Коллектив школы	1 место
39.	Первенство среди муниципальных общеобразовательных организаций о волейболу (юноши)	муниципальный	Коллектив школы	1 место
40.	Городской конкурс социальных инициатив «Мне не все равно» (Администрация)	муниципальный	Коллектив школы	2 место
41.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление школы	муниципальный	Коллектив школы	2 место
42.	Городской конкурс художественных переводов	муниципальный	Погосян Артур (8Б класс), Хиря Ярослав (9Б класс), Волчкова Вероника (11А класс). Трубникова Дарья (11Б класс), Едуш Дарья (11Б класс). Малеванная Вероника (10А класс).	1 место 2 место 3 место
43.	Городской конкурс «Мир природы в литературе»	муниципальный	Коллектив школы	3 место

44.	Конкурс «Основы потребительской грамотности» (Администрация города Таганрога совместно с Управлением образования города Таганрога.	муниципальный	Коллектив школы	2 место
45.	Новогодний чемпионат «Первый в дебатах»	муниципальный	Коллектив школы	1 место
46.	Туристские соревнования работников образования города Таганрога	муниципальный	Коллектив школы	2 место
47.	Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	муниципальный	Коллектив школы	1 место

4.2. Итоги работы НОУ (научного общества учащихся)

Члены педлаборатории «Одаренный ребенок» являются научными руководителями секций НОУ (научного общества учащихся). НОУ существует в школе на протяжении 15 лет. У ребят высок интерес к проектной и исследовательской деятельности, и они с удовольствием занимаются научной работой. Педагоги вовлекают ребят в мир открытий, помогают в выборе тем исследований, являются научными руководителями работ. Ежегодно учащиеся представляют и защищают свои работы на школьной научно-исследовательской конференции учащихся «Я – исследователь».

В этом году учащиеся нашей школы представляли свои исследовательские работы на XXXIII Городских экологических чтениях. В секции «Юный эколог» работа учащейся 3-го класса Кармазин Степан «Влияние нейросетей на экологию» заняла 1-е место.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2025-2026 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Тип диплома	Учитель
1.	Артемов Артем	10	география	победитель	Михайлова Е.В.
2	Чернокозов Ростислав	11 «А»	математика	победитель	Твердова М.А.
3.	Чернокозов Ростислав	11 «А»	физика	победитель	Критский Д.А.
4.	Надолинская Ксения	9 «Б»	физика	призер	Критский Д.А.
5.	Игнатенко Марьяна	7 «В»	физическая культура	победитель	Азарова Е.А.
6.	Цымбал Анна	9 «Б»	физическая культура	победитель	Азарова Е.А.
7.	Ливинцова Елизавета	11 «Б»	физическая культура	победитель	Азарова Е.А.
8.	Майстренко Андрей	11 «А»	физическая культура	победитель	Кравченко С.А.
9.	Зуев Захар	11 «А»	физическая культура	победитель	Кравченко С.А.
10.	Кольчугина Мария	11 «А»	физическая культура	победитель	Кравченко С.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по предметам в 2025-2026 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель
1	География	Артемов Артем Максимович	10	Михайлова Е.В.

4.3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» (декабрь 2012 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Уставом школы.

Основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе - **Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 27** (далее –Программа), утверждённая приказом директора от 21.08.2025 г. № 101.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в школе призвана:

–обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;

–обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 27 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 27

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и, большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной деятельности:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи на 2025-2026 учебный год:

- развивать и совершенствовать образовательное и воспитательное пространство школы;
- воспитывать социально–активную, коммуникативную, творческую, мобильную личность в этом пространстве;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- совершенствовать работу по формированию патриотизма, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности;
- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся через усовершенствование работы блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный и воспитательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- проводить постоянную работу по социализации обучающихся, подготовке их к жизни в современной действительности;
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Профориентация», «Трудовая деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Планируемые результаты:

Планируемые результаты воспитания носят **отсроченный характер**, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и **становления личности** обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания были выражены в форме **целевых ориентиров**, представленных в виде обобщенных **портретов выпускника** на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

- В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для **усвоения школьниками** социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким

приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Штаб воспитательной работы (ШВР)

С целью создания целостной системы воспитания в образовательной организации на базе школы создан штаб воспитательной работы (ШВР).

Основные задачи ШВР:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Деятельность ШВР осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение учебного года состоялось 6 заседаний ШВР. Анализируя деятельность ШВР за отчетный период, необходимо отметить активное участие его членов в реализации Программы воспитания школы, организации и проведении воспитательных мероприятий с обучающимися.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу образовательных, художественно-эстетических и прикладных кружков и спортивных секций. В 2025-2026 учебном году на базе МАОУ СОШ № 27 была организована работа следующих кружков и секций:

- школьная театральная студия «Лукоморье»;
- вокальная студия «Камертон»;
- исторический клуб;
- спортивный туризм и ориентирование;
- художественная гимнастика;
- бальные танцы;
- каратэ.

	Количество обучающихся, занимающихся дополнительными программами (всего)	Учреждения дополнительного образования (количество обучающихся)				
		школьные спортивные секции и кружки	относящиеся к Комитету по ФК и Спорту	относящиеся к Управлению культуры (музыкальные,	относящиеся к УО (ДДТ, ЦВР, СЮН, СЮТ,	иные (частные)

			(ДЮСШ №№ 1,2,3)	художественные школы)	СЮТур)	
2022- 2023	514	101	160	61	153	39
2023- 2024	527	120	150	50	156	51
2024- 2025	530	138	148	68	175	60
2025-2026	532	140	149	71	173	65

В 2025-2026 учебном году произошло увеличение количества занятых в кружках и клубных занятиях, учащихся за счет внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Часть обучающихся занимается в двух кружках. Всего во внеурочную деятельность в рамках ФГОС было вовлечено 837 школьников из числа 1-11 классов.

Занятия в кружках и секциях дали положительные результаты: воспитанники кружков и спортивных секций в 2025-2026 учебном году приняли активное участие в городских и областных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и заняли призовые места.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Активисты «Движения первых» в учебном году организовали и участвовали в городских, региональных и всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях, форумах и занимали призовые места. Первичное отделение «Движение первых» МАОУ СОШ № 27 принимало участие во всероссийском «Конкурсе первичных отделений Движения Первых».

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Все обучающиеся начальной школы являются «Орлятами России» и принимают активное участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий».

- В ноябре 2025 года МАОУ № 27 представляла город Таганрог на региональном смотре-конкурсе воспитательных пространств в образовательных организациях Ростовской области (2025/2026 учебный год) в номинации «Лучший уголок программы „Орлята России“». По итогам конкурса школа заняла третье место.
- Орлята России приняли участие в региональном телемосте «Защитники Отечества: Орлята России о героях и памятных местах», представив школу и город.
- Дуброва Надежда Владимировна, классный руководитель 3А класса, прошла обучение во Всероссийском детском центре «Орлёнок», освоив современные методики организации внеурочной деятельности.
- В 2025-2026 учебном году школу посетила Юдакова Ольга Борисовна, региональный координатор программы «Орлята России». В ходе визита была представлена деятельность школы по реализации программы.
- Ученики 3-го класса приняли участие в региональном слёте программы «Орлята России», который прошёл в г. Ростове-на-Дону.

Центр детских инициатив (ЦДИ)

В учебном году в школе функционировал Центр детских инициатив. Центр детских инициатив — это новая территория школьного пространства, где ученики создают и реализуют собственные внеклассные проекты, встречаются с представителями детских и молодежных движений. Наш ЦДИ стал центром притяжения креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель Центра детских инициатив – формирование условий всестороннего развития детей и подростков. На базе ЦДИ проводятся мероприятия для детских общественных объединений, учеников школы и их родителей (патриотический, экологические, волонтерские, правовые акции, посвящение в «Орлята России», встреча актива РДДМ, поздравление семей СВО). ЦДИ является рабочим местом советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе выпускается газета «Громко!». В 2025-2026 учебном году вышло 4 выпуска по итогам каждой четверти. Корреспондентами газеты являются обучающиеся школы.

Организация и проведение на базе МАОУ СОШ № 27 Церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации, а также цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В МАОУ СОШ 27 каждый понедельник проходит торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага Российской Федерации. Линейка проводится советником директора по воспитанию. Церемония проходит в школах третий год, и мы с гордостью продолжаем эту традицию. Вынос государственного флага предоставляется знамённой группе и сопровождается гимном Российской Федерации. После линейки ребята расходятся в свои классы на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Тема занятия каждую неделю разная и имеет социальную значимость. Учащиеся имеют возможность выразить свои мысли, задать вопросы, поделиться своими личными историями и услышать мнение своих одноклассников.

Работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В МАОУ СОШ № 27 советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями являются Кадышева Александра Константиновна и Колалба Маргарита Витальевна. Они совместно с обучающимися, учителями, родителями принимают активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях федерального проекта «Навигаторы Детства». Советники по воспитанию активно внедряют федеральные проекты и программы («Орлята России», «Старость в радость», «Талисманы добра», «Мы вместе», «Для братьев наших меньших» (помощь бездомным животным), «Уроки памяти», «Одна страна – одна команда», программа социальной активности «Я, ты, он , она», «Внуки по переписке», «Школьный медиацентр» и другие). Активно работают с детскими общественными объединениями школы. Принимают участие вместе с детьми в региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах и форумах. Выполняют поручения администрации школы. Также проводят мониторинг детей, состоящих на разных видах учёта. Выполняют работу в рамках календарного плана. Реализуют проекты в рамках методического портфеля советника.

4.3.1. Виды внеклассной, внеурочной работы.

Для решения поставленных задач в школе был разработан календарный план воспитательной работы на 2025–2026 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Основной составляющей воспитательной системы являлись ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие классов в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными

мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

О многообразии видов внеклассной, внеурочной деятельности и количестве участников мероприятий свидетельствуют данные, приведённые в Приложении № 1.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись в онлайн и офлайн формате, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенный среди обучающихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы, в целом, положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах.

В развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, профориентационного направлений воспитательной деятельности удалось добиться наибольших успехов за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной работы первичного отделения «Движения Первых», деятельности школьного Совета ученического самоуправления, социальных партнёров.

4.3.2. Реализация социокультурных проектов

Деятельность школы в 2025-2026 учебном году была направлена на активизацию становления и развития социально успешной и конкурентоспособной личности обучающегося и педагога, на формирование богатой культурно-образовательной среды, способствующей самообразованию и непрерывному образованию.

Социокультурные проекты и акции, проведенные в прошедшем году:

- «Точка опоры»
- «Пушкинская карта»
- «Лица дружбы»
- «Марафон добра»
- «Эстафета добрых дел»

- «Кинопедагогика»
- «ДОНСБОР-2026»
- «Подари елке вторую жизнь»
- «Культурный дневник школьника»
- «Чистый школьный двор»
- «Патриотический марафон «Сквозь линию огня: искусство, дарящее надежду»
- «Здоровым быть модно!»
- Марафон добрых дел «Подарок в каждую лапку»
- «Online- досуг»
- уборка памятников участникам Великой Отечественной войны, концертные выступления для жителей микрорайона,
- деятельность школьного музея
- «Талисман Добра» (помощь участникам СВО) и др.
- Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья» (подведение итогов года и награждение лучших учащихся, учителей и родителей).

В 2025-2026 учебном году в школе продолжилась реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в школе реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и городского проекта «Точка опоры» совместно с ПАО «ТАГМЕТ». Проекты предоставляют учащимся возможность получить практические навыки и познакомиться с различными профессиями через профдиагностики, профмероприятия, занятия «Россия - мои горизонты». По результатам конкурсных испытаний в проекте «Точка опоры» школа заняла 3 место.

Единая модель профориентации направлена на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в регионе.

Участие в социально - значимых проектах и акциях позволили обучающимся осознать всю важность участия в общественной жизни школы, города, страны и необходимость проявлять активную гражданскую и жизненную позицию.

4.3.3. Просветительская работа

В школе большое внимание уделяется экскурсионной работе. Экскурсионная деятельность помогла предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. В результате мониторинга экскурсионной работы в 1-11 классах получены следующие данные:

- за 2025-2026 учебный год каждый обучающийся класса в среднем побывал более 5 раз на экскурсиях в городе Таганроге и городах Ростовской области, городах РФ.
- музеи города Таганрога, Драматический театр им. А.П. Чехова, представления в ДК «Олимп», МБУК «ДК Фестивальный», ДРЦ «Город профессий», к/т «Чарли» посетили - 725 человек.

В организации экскурсионной работы активно использовались ресурсы виртуальных экскурсий по музеям города, области, страны.

4.3.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски.)

В начале учебного года была составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН и ЗП, ПДН и неблагополучных семей, которая постоянно корректировалась.

№	Категория обучающихся	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Обучающиеся, пропустившие 50% учебного времени.	1 (1-ученик цыганской национальности)	0	0
2	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН.	0	1	0
3	Обучающиеся, склонные к потреблению ПАВ.	0	0	0
4	Обучающиеся, стоявшие на ВШУ	2	1	0
5	Уход из дома	0	1	1
6.	Семьи, состоящие на учёте в городском банке СОП	0	1	0

Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива с несовершеннолетними и их семьями позволяет предупредить правонарушения и преступления в детской среде. Для обучающихся и их семей, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны индивидуальные программы реабилитации. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Администрации г. Таганрога, ПДН ОП-1,2,3 УМВД России по г. Таганрогу, МБУ «ЦМППС», отдел опеки Управления образования.

Досуговая деятельность обучающихся «группы риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

4.3.5. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, с целью принятия своевременных и эффективных мер по профилактике правонарушений в школе реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Направления деятельности	Мероприятия
1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	• Выявление обучающихся, длительное время не посещающих школу, и проведение индивидуальной профилактической работы. • Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики (инспектор ПДН, специалисты здравоохранения и др.) • Создание банка данных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Заседания Совета профилактики. • Разработка методических рекомендаций по правовой культуре. • Проведение межведомственной операции «Подросток». • Рейды на территории школы в рамках акции «Родительский патруль».
2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних	• Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних в школе и городе. • Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции на базе школы. • Организация досуга обучающихся в каникулярное время (работа пришкольного лагеря «Солнышко», тематические экскурсии, посещение

	музеев, кинотеатров, спортивные соревнования, библиотечные уроки и др.)
3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	• Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) • Содействие участию подростков и молодежи в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости. • Организация временного трудоустройства несовершеннолетних • Работа трудовой бригады на базе школы.
4. Мероприятия по профилактике ПАВ	• Неделя здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» • Проведение межведомственных оперативно-профилактических операциях «День единых действий», «Дети Юга», «Подросток». • Цикл классных часов по направлению «Культура здоровья» , «Правовая культура». • Проведение конкурса агитбригад, конкурса плакатов и рисунков «Быть здоровым здорово», «Я выбираю жизнь!» • Уроки здоровья (беседы медицинского работника, психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вейпа). • Дни здоровья «Наше здоровье в наших руках»
5.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей	• Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются. • Проведение совместных рейдов с сотрудниками ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. • Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовке молодежи

	к семейной жизни: родительский всеобуч, семейные спортивные праздники, лектории для родителей, родительские встречи., тематические родительские собрания «Защитим наших детей», «Подросток: трудности взросления». • Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей; работа психолога, уполномоченного по правам ребёнка в школе. • Организация правового просвещения родителей (оформление стендов, памяток). • Реализация индивидуальных профилактических программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.
--	---

Анализ проводимых мероприятий показывает, что профилактическая работа в школе проводится со всеми обучающимися, в том числе с подростками находящимися в социально опасном положении или «группе риска».

Целенаправленная социально – педагогическая деятельность семьи, школы и общественных организаций, позволяет эффективно использовать формы и методы работы по предупреждению совершения противоправных действий обучающихся.

4.3.6. Планирование мероприятий по организации круглогодичного отдыха и труда обучающихся.

В целях создания условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в школе на осенних и весенних каникулах работал пришкольный лагерь «Солнышко». В данный период получили полноценный отдых 255 детей в возрасте 7-15 лет, из них: 145 из многодетных и малообеспеченных семей, 1, состоящий на ВШУ, 5– дети членов профсоюза работников образования. Были организованы тематические экскурсии и походы.

В период осенней и весенней оздоровительной кампании классными руководителями были организованы экскурсии по городу и Ростовской области, использованы ресурсы социальных сетей (школьная группа «ВКонтакте»).

Выполнение плана на каникулах позволило обучающимся прививать навыки здорового и безопасного образа жизни, развивать интеллектуальные, творческие, организаторские способности, формировать навыки самоорганизации продуктивного использования свободного времени.

4.3.7. Характеристика психологического сопровождения обучающихся.

В соответствии с вводимыми в практику деятельности школы новыми ФГОС ООО, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивали:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность видов психологического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Психолого-педагогическая служба осуществляла мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, проводила педконсилиумы и семинары, индивидуальные консультации для учителей, обучающихся и их родителей, обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, проводила «Недели психологии».

В 2025-2026 учебном году в школе продолжила работу служба медиации (ШСМ). В состав рабочей группы вошли: Бубнова А.А. – педагог-психолог, Кадышева А.К. – уполномоченный по правам ребёнка в школе, Старкова И.В. – педагог-логопед, обучающиеся 9-11 классов.

Основная цель деятельности ШСМ- организация помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Основные задачи ШСМ в ОУ в 2025-2026 учебном году:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- оформление информационного стенда.
- проведение 1 раз в четверть заседания школьной службы примирения.
- организация тематических классных часов и родительских собраний.

- индивидуальные встречи и консультации с обучающимися и родителями.

Работа школьной службы медиации продуктивно работает в решении проблемных вопросов с участниками образовательного процесса. ШСМ в ряде случаев помогла решению конфликтных ситуаций. Чтобы обеспечить качественную деятельность в данном направлении, необходимо проведение специального обучения медиативной работе педагогов и обучающихся.

4.3.8. Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями (законными представителями) представляет комплекс следующих мероприятий:

- Общешкольные родительские собрания.
- Реализация проекта «Родительский всеобуч».
- Классные родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, практикумы и др.
- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала школьного сайта, социальных групп.
- Совместные с детьми: праздники, тематические мероприятия, походы, экскурсии, социальные проекты.
- Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.
- Совет профилактики по вопросам воспитания, обучения детей.
- Участие родителей в психолого - педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП УМВД России по г. Таганрогу, ГИБДД
- «Родительский патруль» (Фотоотчёты, статьи для школьных групп в соцсетях, сайта)

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями позволили улучшить взаимодействие между школой и семьей, повысить психолого-педагогическое просвещение родителей и эффективность процесса воспитания детей.

4.3.9. Безопасность участников образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2025 – 2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

с сотрудниками школы:

- совещания по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, созданию условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранности жизни и здоровья детей, по недопущению и предупреждению детского травматизма, несчастных случаев с обучающимися;
- организация дежурства администрации и учителей;
- плановые и внеплановые инструктажи, беседы с педагогическими работниками об усилении ответственности за жизнь и здоровье детей в урочное и внеурочное время;
- лекции и тематические беседы по формированию культуры безопасности обучающихся с привлечением сотрудников Управления МВД России по г. Таганрогу, МБУ «Управление защиты от ЧС», Таганрогского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области», ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области», пожарных частей города, ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городе Таганроге, учреждений здравоохранения, Таганрогского филиала ГБУ «Наркологический диспансер» Ростовской области, Таганрогского МРО Управления ФСКН России по Ростовской области;
- тренировочные занятия по эвакуации всех участников образовательного процесса, действиях сотрудников при звучании сирен и объявлении сигнала «Воздушная тревога!».

с обучающимися и родителями (законными представителями):

- беседы, тематические классные часы по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, по выполнению правил пожарной безопасности, соблюдению правил личной безопасности в школе, дома и общественных местах;
- тематические уроки по ОБЗР «Основы безопасности жизни дома и в школе»; «Открытый урок ОБЗР»;
- плановые и неплановые инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в местах массового скопления людей, соблюдению правил антитеррористической и пожарной безопасности, электробезопасности, о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, действий при звучании сирен и объявлении сигнала «Воздушная тревога!» с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей;
- проведение лекций и родительских собраний по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, о недопущении оставления детей без присмотра в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»;
- индивидуальные консультации медицинского работника для родителей по культуре питания детей и умению сохранять своё здоровье.

В течение 2025-2026 учебного года был зафиксирован 1 несчастный случай с несовершеннолетним во время учебного процесса. Причина травмы - недостаточное соблюдение правил техники безопасности обучающимся на уроке физкультуры. С целью профилактики и предупреждения детского травматизма с педагогами, несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) был проведён комплекс профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

V. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей

5.1 Участие в Пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области

В 2012 году в рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области разработан уникальный Пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях РО, направленный на комплексное решение проблемы здоровья детей.

5.2 Участие педагогов школы в работе по здоровьесбережению

В рамках школьной программы по здоровьесбережению учителя и учащиеся школы приняли активное участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	
			учащихся	сотрудников
1.	Педсовет «О системе работы педагогического коллектива по соблюдению принципов здоровьесбережения и созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся»	30.08.2025		50
2.	Заседания МО школы «Знакомство педагогов школы с нормативно- правовой базой по проблеме здоровьесбережения»	Сентябрь 2025		50
3.	Педсовет «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья в школе»	20.10.2025		50
4.	Организация Дней здоровья школе	Сентябрь, май	834	50
5.	Неделя ЗОЖ в школе: -выпуск буклетов -выпуск агитлистов, плакатов -проведение спартакиады	Февраль 2026	560	

6.	Организация работы школьной комиссии по проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь-октябрь 2025г.	340	5
7.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся по проблемам здоровьесбережения. Темы научно-исследовательских работ обучающихся: «Вредные батарейки» «Режим дня и его значение для школьника» «Влияние гаджетов на здоровье и осанку» «Правильное питание» «Народные подвижные игры как средство физического развития» «Сладкая опасность» «Как не заболеть во время эпидемии гриппа и ОРВИ»	28.04.2026	12	12
8.	Класные часы по правильному питанию и ЗОЖ: «Правильное питание – основа здоровья» «Секреты здорового завтрака» «Вредные привычки и их влияние на организм» «Энергия жизни: дробное питание и водный баланс» «Движение – жизнь! Как оставаться активным каждый день» «Борьба за здоровый образ жизни в мире и у нас в стране» «Влияние физических нагрузок и полноценного	В течение года	834	33

	питания на увеличение роста», «Составление «здорового» меню «Здоровое питание на страже здоровья», «Здоровье- бесценное богатство» «Разговор о правильном питании» «Режим дня» «Ни дня без спорта» «Как бег помогает стать успешным» «Закаливание организма» «Как помочь сформировать полезные привычки»			
9.	Активное участие отрядов «Эколята», «Эковололонтеры», «ЗОЖики» в конкурсах и мероприятиях по здоровьесбережению.	В течение года	100	6
10.	Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. Семинар для учащихся 7-11 классов:«Мы против!»	13.10.2025	350	17
11.	Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	420	17
12.	Работа спортивных секций в школе (волейбол, баскетбол, гимнастика, каратэ, черлидинг, бальные танцы)	В течение года		
13.	Беседы с родителями о питании школьников, профилактике заболеваний, ответственности родителей за формирование здорового образа жизни в сознании ребенка	В течение года		33

14.	Родительские собрания «Школа - территория здоровья» .	Сентябрь, декабрь 2025г.	-	33
15.	Популяризация ЗОЖ через школьный сайт и аккаунты в социальных сетях (странички в сети Вконтакте, Макс)	В течение года		

VI. Участие педагогов в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и конференциях

В течение года педагоги школы активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня.

Всероссийский уровень

Критский Дмитрий Александрович	Лауреат Всероссийской олимпиады НИЯУ МИФИ для учителей физики «Лига лучших»
Сунько Татьяна Алексеевна	Победитель, III место, Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики»
Твердова Мария Александровна	Медаль «За помощь фронту»
Орехова Елена Сергеевна	Подготовка победителя I степени Всероссийской олимпиады, приуроченной ко Дню народного единства «Сплоченность нации: сила Отечества»
Смирнова Олеся Олеговна	Победитель, II место, Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Март 2026»
	Победитель (диплом III степени) Всероссийского тестирования TotalТест Апрель 2026»
Орехова Елена Сергеевна	Подготовка победителя Всероссийской патриотической олимпиады по истории России «Ратная слава России»
Трофимовская Елена	Подготовка призеров XVI Всероссийского конкурса социальной рекламы

Гаврииловна	
Лозовицкая Алёна Андреевна	Наставник полуфиналистов конкурса «Большая перемена»
	Новогодний чемпионат по образовательным дебатам МАОУ ДО ДДТ (1 место, 22 декабря 2025 г.)
	Подготовка лауреата Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (ученица Игнатенко Марьяна 7 «В» класс – лауреат, приглашенный на очный финал в г. Москва)
	Участие в молодежном форуме ЮФО «Молодая волна» в качестве члена дирекции – ментор трека «Дипломатия и международные отношения» (14-18 мая 2026 г., благодарственное письмо)
Надолинская Анна Олеговна	Международный конкурс эссе на английском языке «От мечты к профессии» (1,3 места, благодарственное письмо)
Критский Дмитрий Александрович	XIV Всероссийская Летняя Школа учителей физики (г.Дубна)

Муниципальный уровень

Рычкова Елена Алексеевна	Финалист конкурса «Учитель года Таганрога -2026»
МАОУ СОШ № 27	II место в городском конкурсе «На лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога»
МАОУ СОШ № 27	II место в туристических соревнованиях работников образования города Таганрога
Сунько Татьяна Алексеевна	Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы» (2 место, грамота)

	Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Книжная вселенная 2026» (лауреат, грамота)
	Участие во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку (15 дипломов победителей, благодарственное письмо учителю за помощь в организации олимпиады)
Надолинская Анна Олеговна	Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы» (2 место, грамота)
	Городской конкурс художественного перевода «Проба пера» (1,2,3 места)
	Олимпиада ТИ имени А.П. Чехова по английскому языку (2 место)
	Конференция кафедры ИЯ ИУЭС ЮФУ (1 место)
Рычкова Елена Алексеевна	Подготовка лауреата городского конкурса песни на иностранном языке «Песня объединяет народы»
Елисеева Ольга Сергеевна	Подготовка победителя городского конкурса песни на иностранном языке «Песня объединяет народы»
Ефименко Татьяна Владимировна	Подготовка призеров городского фестиваля театральных коллективов «Апрель-Фест»

Педагоги делились опытом работы с коллегами на различных электронных площадках:

Твердова Мария Александровна	«Учительский журнал»
Зелинская Людмила Петровна	1. «Методика создания учебных фильмов в программе киностудии» Международное сетевое издание «Дом Знания» Свидетельство СВ22191 https://domznaniya.ru/journal/ 2. «Компьютерное творчество учащихся на уроках музыки» Международное сетевое издание «Дом Знания» Свидетельство СВ22189 https://domznaniya.ru/journal/ 3. Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Дом Знания» в оценивании работ Сертификат СЖ168711 16.05.2026 г.
Сунько Татьяна Алексеевна	1) Публикация разработки на английском языке на сайте «Инфоурок» (свидетельство № МЖ63000575 от 15.11.2025) 2) Публикация разработки открытого урока в журнале «Современный урок» (диплом № А90581 от 01.03.2026) 3) публикация статей в школьной газете «Громко!» (2 четверть, 3 четверть)
Лозовицкая Алёна Андреевна	1. Сборник для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, А. А. Лозовицкая, Москва, 2025г., издательство Феникс, тираж 12.000 экземпляров 2. Михалева, Г. В. Семья и семейное воспитание в игровом отечественном кино на современном этапе / Г. В. Михалева, А. А. Лозовицкая // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2025. – № 3(57). – С. 98-106. – DOI 10.47475/2070-0695-2025-57-3-98-106. – EDN YKZRVT.

	3. Образ семьи и семейного воспитания в произведениях отечественного художественного кинематографа и перспективы медиаобразования (1920-2020) / И. В. Челышева, Г. В. Михалева, Ю. А. Сапожникова, А. А. Лозовицкая. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – 318 с. – ISBN 978-5-7972-3508-8. – EDN JYGWOO.
Ефименко Татьяна Владимировна	Рецензент сборника «Литература. Подготовка к ЕГЭ-2027. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2027 года: учебно-методическое пособие/ под ред. Н.А.Сениной, О.Г.Гарькавской. – Ростов/Д: Легион, 2026. – 464 с. »

6. Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья»

В 2025-2026 учебном году традиционный фестиваль "Союз науки, творчества и здоровья», на котором подводятся итоги работы школы за прошедший учебный год. Были отмечены отличники учёбы, юные исследователи, спортсмены, активные родители, спонсоры и, конечно, педагоги. Учебный год завершился ярким мероприятием, славящим талантливых, активных, умных и спортивных

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707962

Владелец Твердова Мария Александровна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027