

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 27
В.М.ЛИПАЛО

(приказ МАОУ СОШ № 27
от 08.06.2023 №71)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 27**

на 2023/2024 учебный год

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом МАОУ СОШ № 27

(протокол от 08.06.2023 № 20)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база	1 – 4
1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы	5 – 8
1.3 Режим работы общеобразовательной организации	8
1.4 Промежуточная аттестация	8 – 11
1.5 Продолжительность учебного года	11
1.6 Продолжительность учебной недели и организация обучения	11
1.7 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе	11 – 12
1.8 Требования к объему домашнего задания	12
1.9 Расписание звонков	12

2. Начальное общее образование

2.1 Пояснительная записка	13 – 17
2.2 Недельный учебный для 1 - 4 классов	17 – 20

3. Основное общее образование

3.1 Пояснительная записка	21 – 24
3.2 Недельный учебный для 5 - 9 классов	25 – 29

4. Среднее общее образование

4.1 Пояснительная записка	30 – 34
4.2 Недельный учебный для 10 - 11 классов	35 – 36

5. Внеурочная деятельность

5.1 Пояснительная записка	37 – 39
5.2 Начальное общее образование (недельная нагрузка)	40
5.3 Основное общее образование (недельная нагрузка)	41 – 48
5.4 Среднее общее образование (недельная нагрузка)	49 – 52

6.Учебный план специального класса для детей с ЗПР

6.1 Пояснительная записка	53 – 55
6.2 Недельный учебный для 9а класса	55
6.2 Внеурочная деятельность в 9а классе	56 – 59

7.Список учебной литературы

7.1 Начальное общее образование	60 – 63
7.2 Основное общее образование	64 – 73
7.3 Среднее общее образование	74 – 77

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ СОШ №27 на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Федеральные постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254»;
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями , осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования о организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» ;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования."

Федеральные письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки от 20.06.2017г. № тс – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» ;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской

- Федерации по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 №АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ) .

Региональные законы:

- Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. № 362 – ЗС).

Региональные письма:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024учебный год».

1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 №1014) ;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

I уровень образования – начальное общее образование

– ФГОС 2021 НОО 1- 4 классы, нормативный срок обучения 4 года.

II уровень образования – основное общее образование:

- ФГОС 2010 ООО 8 - 9 классы , нормативный срок обучения 5 лет;

- ФГОС 2021 ООО 5 - 7 классы , нормативный срок обучения 5 лет.

III уровень образования – среднее общее образование:

- ФГОС 2021 СОО 10 классы , нормативный срок обучения 2 года;

- ФГОС 2010 СОО 11 классы , нормативный срок обучения 2 года.

Основной целью образовательной деятельности МАОУ СОШ №27 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей

возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения поставленной цели МАОУ СОШ № 27 решает комплекс задач:

- создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешного образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствовать и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, формировать их стремление к здоровому образу жизни;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Учебный план МАОУ СОШ № 27 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 27 является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость часов обязательной части и часов формируемыми участниками образовательных отношений, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества, государства и школы;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательной организации и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор.

Содержание образования обеспечивает воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности каждого обучающегося школы за свою судьбу.

Учебный план построен на основе принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, с учетом возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательной организации.

Принцип преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Часы, формируемые образовательной организацией на каждом уровне обучения следуют единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводятся дополнительные предметы и курсы.
2. Содержание учебных предметов на всех уровнях общего образования находит продолжение в основных образовательных программах школы: программа

духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательной деятельности , а также отражает потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума, что выражается в реализации краеведческого образования, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

Ключевые образовательные цели на каждом уровне обучения : сохранение здоровья, этнокультурное, духовно-нравственное, экономическое , правовое и патриотическое воспитание, реализующееся через модульную организацию учебного процесса.

1.3 Режим работы образовательной организации

Школа работает с 8.00 до 20.00 понедельник – пятница. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

1.4 Промежуточная аттестация

Периоды текущей промежуточной аттестации:1-9 классы – четверти , 10-11 классы – полугодия.

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти , в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых со второго класса выставляются отменки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация является элементом внутренней системы качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю

успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с локальными актами школы.

Основой промежуточной аттестации учащихся 4 класса и итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов являются планируемые результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 класса являются основанием для перевода учащихся на уровень основного общего образования.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 1-11 классах. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации определяет учитель самостоятельно на основе своей рабочей программы по учебному предмету и в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, работы;

письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, курсовые или проектные работы и др.;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по их заявлению или заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- для отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных категорий обучающихся (по решению педагогического совета).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-го классов проводится по учебным предметам, курсу, дисциплине предусмотренных образовательной программой и проводится в конце учебного года.

Администрация школы проводит промежуточную аттестацию учащихся 1-8, 10 классов по отдельным предметам обязательной части учебного плана. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации учащихся ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Педагогический совет определяет классы, учебные предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся. Приказ директора школы на основании решения Педагогического совета доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации.

1.5 Продолжительность учебного года

для 1-х классов с 01.09.2023 по 25.05.2024 составляет 33 учебные недели;
для 2-4 классов с 01.09.2023 по 31.05.2024 составляет 34 учебные недели;
для 5-8 классов с 01.09.2023 по 31.05.2024 составляет 34 учебные недели;
для 9-х классов с 01.09.2023 по 25.05.2024 составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
для 10 классов – составляет 35 учебных недель с 01.09.2023 по 31.05.2024 (включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
для 11 классов – не менее 34 учебных недель с 01.09.2023 по 25.05.2024 (не включая летний экзаменационный период).

1.6 Продолжительность учебной недели и организация обучения

- для 1- 11 классов – 5 дней;
- для специального класса для детей с ЗПР (9А) – 5 дней.

Для учащихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков.

Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков .

Для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков.

Для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся начальной школы между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе).

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут. Перемены по 10 и 15 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут.

1 смена – 1АБВ, 2АБВ, 5АБВ, 8АБВ, 9АБВГ, 10АБ, 11АБ

2 смена – 3АБВГ, 4АБВ, 6АБВ, 7АБВ.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

1.7 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь - май – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков.

Постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе.

Обучение в 1-м классе без балльного оценивания знаний обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-х классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономическом часах)

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4-5 классах – 2 часа,

в 6-8 классах – до 2,5 часов,

в 9-11 классах – до 3,5 часов.

1.9 Расписание звонков (для 2-11 классов и 2 полугодие в 1 классе)

ПЕРВАЯ СМЕНА			ВТОРАЯ СМЕНА		
Уроки	Время урока	Перемена	Уроки	Время урока	Перемена
1-й урок	8:00 – 8:40	10	1-й урок	13:30 – 14:10	10
2-й урок	8:50 – 9:30	20	2-й урок	14:20 – 15:00	20
3-й урок	9:50 – 10:30	20	3-й урок	15:20 – 16:00	10
4-й урок	10:50 – 11:30	10	4-й урок	16:10 – 16:50	10
5-й урок	11:40 – 12:20	15	5-й урок	17:00 – 17:40	10
6-й урок	12:35 – 13:15	15	6-й урок	17:50 – 18:30	10
7-й урок	13:30 – 14:10		7-й урок	18:40 – 19:20	
Классы			Классы		
1а,1б,1в,2а,2б,2в,3б,			3а, 3в, 3г,4а, 4б, 4в,		

5а,5б,5в, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б,11а,11б.	6а,6б,6в,7а,7б,7в.
---	--------------------

2. Начальное общее образование

2.1 Пояснительная записка

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план для 1-4 классов реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и города Таганрога.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ для обучающихся 1-4 классов осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения у обучающихся начальных классов на уроках математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и иностранного языка проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и умения, составляющие фундамент самообразования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять,

достигать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, основы здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к освоению образовательного пространства основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». «Русский язык» 1-4 классы – 5 часов, «Литературное чтение» 1-4 классы – 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом «Литературное чтение на родном языке» - 3 классы – 1 час. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (во 2-4 классах – 2 часа в неделю). При проведении учебных занятий осуществляется деление на 2 группы.

Предметная область «Математика и Информатика» представлена обязательным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю)

Предметная область «Обществознание и естествознание»: интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На учебный предмет «Технология» (предметная область «Технология») во 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрированная роль.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю, способствующие формированию художественных и музыкальных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала,

развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4–х классах. Модуль «Основы православной культуры» выбирается родителями (законными представителями) учащихся. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), предлагается изучать в 4-ом классе на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделя.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2 Недельный учебный план

1-е классы ФГОС 2021 НОО

классы		1а, 1б, 1в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		20	1	21
Максимально допустимая недельная нагрузка				21

2-е классы ФГОС 2021 НОО

классы		2а, 2б, 2в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка				23

3-е классы ФГОС 2021 НОО

классы		3а, 3б, 3в, 3г		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка				23

4-е классы ФГОС 2021 НОО

классы		4а, 4б, 4в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0
	Литературное чтение на родном языке	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		23	0	23
Максимально допустимая недельная нагрузка				23

3. Основное общее образование

3.1 Пояснительная записка

Учебный план для 8-9 классов реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010, для 5-7 классов – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021, обеспечивая преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и города Таганрога.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Освоение образовательных программ в 5-9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Содержание образования в 5-9-х классах является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в 10-11-х классах или в образовательных организациях профессионального образования, создаёт условия для получения среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особенности учебного плана 5-9 классов.

Увеличено количество часов за счёт выбора часов образовательной организации на изучение следующих предметов:

- «Геометрия». Введён дополнительный час в неделю в 8-х классах (всего на изучение 3 часа в неделю);
- «Русский язык». Введён дополнительный час в неделю в 5-х классах (всего на изучение 6 часов в неделю).

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения в 5-х классах реализуется на основе принципа преемственности с начальной школой, что обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учётом обновлённых ФГОС.

С целью формирования представления о народах, проживающих в Ростовской области, их историко-культурном наследии и традициях, развития и укрепления познавательного интереса к историческому прошлому, современному состоянию и перспективам культурного развития Донского края в 5-7-х классах введён предмет «История Донского края».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область ОДНКНР реализована в рамках учебного плана в качестве отдельного учебного предмета (в 5-х и 6-х классах – 1 час в неделю). Изучение данной области обеспечит формирование

представлений школьников об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» реализована в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета информатики в 5-х классах – 1 час в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

3.2 Недельный учебный план

5-е классы обновленный ФГОС 2021 ООО

классы		5а, 5б, 5в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	0	0	0
	География	1		1
	История Донского края	0	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		27	2	29
Максимально допустимая недельная нагрузка				

6-е классы ФГОС 2021 ООО

классы		6а, 6б, 6в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	0		0
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
	История Донского края	0	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		29	1	30
Максимально допустимая недельная нагрузка				30

7-е классы ФГОС 2021 ООО

классы		7а, 7б, 7в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
	История Донского края	0	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	0		0
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		30	2	32
Максимально допустимая недельная нагрузка				32

8-е классы ФГОС 2010 ООО

классы		8а, 8б, 8в		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	0		0
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
ИТОГО		31	1	32
Максимально допустимая недельная нагрузка				32

9-е классы ФГОС 2010 ООО

классы		9б, 9в, 9г		
Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	0,5	3,5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5	2,5
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
ИТОГО		31	2	33
Максимально допустимая недельная нагрузка				33

4.Среднее общее образование

4.1 Пояснительная записка

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11-классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся

- 10-х классов, реализующих обновленный ФГОС СОО, составляет 35 учебных недель;
- 11-х классов, реализующих ФГОС СОО, составляет 34 учебные недели (без учета ГИА).

Учебный план 10-11 классов гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволяют учащимся выбрать новую образовательную и профессиональную траекторию.

Общее количество обязательных часов учебного плана в каждом классе составляет не менее 31 часа. Учитывая часы дополненные образовательной организации, предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет 34 часа.

При наполняемости классов в 25 человек осуществляется деление классов на 2 группы: при проведении занятий по иностранному языку, физической культуре (по гендерному признаку), информатике.

Принципы построения учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного), обеспечивая реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Базовая часть предназначена для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному предмету. Учебный план 10-11-х классов составлен с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов («Математика», «Физика», «Биология», «Экономика», «Право», «Информатика») и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждый учащийся 10-11-х классов формирует универсальный профиль обучения.

Такой подход оставляет школе широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а учащимся выбор профильных учебных предметов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:

«Русский язык» - изучается на базовом уровне в 10-х и 11-х классах (в объеме 2 часов в неделю).

«Литература» - изучается на базовом уровне в 10-х классах на базовом уровне (в объеме 3 часов в неделю) и на профильном уровне (в объеме 5 часов в неделю) и 11-х классах на базовом уровне (в объеме 3 часа в неделю) .

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» введен в учебном плане в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения

русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО. В 11-х классах изучается «Родная литература » 1 час в неделю .

Предметная область **«Иностранные языки»** (английский язык) изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в 10-х и 11-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» - изучаются обучающимися в 10-х классах на базовом уровне (в объеме 5 часов в неделю) и на профильном уровне (в объеме 8 часов в неделю) и 11-х классах на базовом уровне (в объеме 4 часа в неделю) и на профильном уровне (в объеме 6 часов в неделю).

«Информатика и ИКТ» - изучается обучающимися в 10-х классах на базовом уровне (в объеме 1 часа в неделю) и на профильном уровне (в объеме 4 часа в неделю) и 11-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю) и на профильном уровне (в объеме 4 часа в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами:

«Физика» - изучается в 10-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю) и в 11-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю);

«Химия» - изучается на базовом уровне в 10-х и 11-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю);

«Биология» - изучается в 10-х на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю) и в 11-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю)) и на профильном уровне (в объеме 3 часов в неделю);

«География» - изучается на базовом уровне в 10-х и 11-х классах (в объеме 1 часа в неделю) ;

«Астрономия» - изучение курса рассчитано на 34 часа, изучается на базовом уровне в 11-х классах (в объеме 1 час в неделю) .

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

«История» - изучается в 10-х и 11-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю) ;

«Обществознание» - изучается в 10-х на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю) и на профильном уровне (в объеме 4 часов в неделю) и 11-х классах на базовом уровне (в объеме 2 часа в неделю) ;

«Экономика и право» - изучается в 11-х классах на профильном уровне (в объеме 4 (2+ 2) часов в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами:

«Физическая культура» - изучается на базовом уровне в 10-х и 11-х классах в объеме 2-х часов в неделю.

«ОБЖ» - изучается на базовом уровне в 10-х и 11-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предмет «ОБЖ» в 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-тидневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебный план 10-х классов включен индивидуальный проект. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация идеи профильного обучения по планам универсального профиля обучения обеспечивает эффективное достижение целей общего

образования на завершающем этапе: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и

обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предметы, изучаемые на профильном уровне, позволяют обучающимся получить образование, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации с широкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, особенностями и способностями обучающихся.

4.2 Недельный учебный план

10-е классы ФГОС СОО 2021

классы		10а, 10б			
Предметные области	Учебные предметы	базовый уровень	группы	профильный уровень	группы
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	1	5	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0		
	Родная литература	0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	2		
Общественные науки	История	2	2		
	Обществознание	2	1	4	1
	География	1	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	1	5	1
	Геометрия	2	1	3	1
	Информатика	1	1	4	1
Естественные науки	Физика	2	2		
	Химия	2	2		
	Биология	1	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
	ОБЖ	1	2		
	Индивидуальный проект	1	2		
Минимальный объём учебной нагрузки				31 часа	
Максимальный объём учебной нагрузки				34 часов	

11-е классы ФГОС СОО 2010

классы		11а, 11б			
Предметные области	Учебные предметы	<i>базовый уровень</i>	группы	<i>профильный уровень</i>	группы
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0		
	Родная литература	1	2		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	2		
Общественные науки	История	2	2		
	География	1	2		
	Экономика	0	0	2	1
	Право	0	0	2	1
	Обществознание	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	1	4	1
	Геометрия	2	1	2	1
	Информатика	2	1	4	1
Естественные науки	Физика	2	2		
	Химия	2	2		
	Биология	2	1	3	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
	ОБЖ	1	2		
	Индивидуальный проект	1	2		
Минимальный объём учебной нагрузки				31 часа	
Максимальный объём учебной нагрузки				34 часов	

5. Внеурочная деятельность

5.1 Пояснительная записка

Раздел учебного плана «**Внеурочная деятельность**» на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, а школе самостоятельность в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которой в соответствии с ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, в дружественной ему социальной среде);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учётом интересов учащихся и возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни на добровольной основе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличной от урочной системы обучения: художественные, культурологические, филологические, вокальные студии, школьные спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики, проекты, экскурсии, походы, посещение театров, музеев и др. мероприятия.

Внеурочная деятельность сформирована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, логопедом, дефектологом.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используется, помимо учебных кабинетов, игровая комната, спортзалы (большой и малый), актовый зал, спортивная площадка, детская площадка, 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения внеурочные занятия решают три задачи:

- 1) поддержка и развитие профильных предметов, выбранных обучающимися;
- 2) обеспечение внутрипрофильной специализации;
- 3) удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Программы внеурочных занятий разработаны учителями школы, рассмотрены на заседании методического совета школы и утверждены приказом директора школы.

5.2 Начальное общее образование

Внеурочная деятельность 1 - 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Бальные танцы.	1	1	1	1	4
	Быстрее, выше, сильнее.	2	2	3	2	9
Проектно-исследовательская деятельность	Я- исследователь.	3	2	3		8
	Доноведение.		2		3	5
	Мир шахмат		5	3		8
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	3	2	3	3	11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Юные художники	3	2	3	3	11
Информационная культура	Орлята России.	3		3	3	9
	Информатика, логика.		2			2
Интеллектуальные марафоны	Учи. ру	3	2	3	3	11
«Учение с увлечением!»	Учимся вместе	3		3	3	9
	Разговоры о важном	3	3	4	3	13
Всего:		24	23	29	24	100

5.3 Основное общее образование

Внеурочная деятельность 5а, 5б, 5в классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		5а	5б	5в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	2			2
	Функциональная грамотность	2			2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	2			2
	Орлята			2	2
	Патриоты		2		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Очумелые ручки	2			2
	Бисероплетение	2			2
	Быстрее, выше, сильнее	2			2
	От ГТО к олимпийским резервам		2		2
	Декоративно-	2			2

	прикладное искусство				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский в чемодане	2			2
	Занимательная математика	2			2

Внеурочная деятельность 6а, 6б, 6в классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		6а	6б	6в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2			2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	СКИФ	1			1
	ЮИД		1		1
	Патриоты			2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Очумелые ручки	2			2
	Бисероплетение	2			2
	Спортивные игры	4			4
	Декоративно-прикладное искусство	2			2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Журналистика для начинающих	2			2
	Занимательная биология	2			2

Внеурочная деятельность 7а, 7б, 7в классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		7а	7б	7в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Мы россияне	2			2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2			2
	Финансовая грамотность	2			2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Эковолонтеры	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Очумелые ручки	2			2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас		2		2
	Астрономическая мозаика. Изучаем звездное небо.	2			2

	Занимательная математика	1		1	2
	Современная литература	1			1
	Английский без границ	1			1
	В мире русского языка	2			2

Внеурочная деятельность 8а, 8б, 8в классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего 19 ч.
		8а	8б	8в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2			2
	Основы финансовой грамотности	2			2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	СКИФ		2		2
	Юнармия			2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика после уроков	0,5		0,5	1
	Астрономическая мозаика. Изучаем звездное небо.	2			2
	Занимательная информатика	2			2

Внеурочная деятельность 9а, 9б, 9в, 9г классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего 40 ч
		9а	9б	9в	9г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2				2
	Финансовая грамотность	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	От мира знаний к миру людей Коррекционно-развивающий час	1				1
	Клуб молодого избирателя	2				2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чтение текстов духовно-нравственного содержания				2	2
	Решение сложных и комбинированных			2		2

	задач					
	Математика для всех				2	2
	Физика в задачах		2			2
	Русский язык без пробелов	2				2
	Основы биологии		2			2
	Английский язык в теории и упражнениях				1	1
	Движение – жизнь. Коррекционно-развивающий час	1				1
	Мой профессиональный выбор. Коррекционно-развивающий час	2				2
	Коррекционно-развивающий час	2				2
	Риторика. Коррекционно-развивающий час	1				1
	Основы экономики	1				1
	Биология в вопросах и ответах	2				2
	Трудности русского языка		1	1		2
	Реальная математика		1	1		2

5.4 Среднее общее образование

Внеурочная деятельность 10а, 10б классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего 20 ч
		10 а	10б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1		1
	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	1		1
	РДДМ		1	1
	Элементы начальной военной подготовки	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественная гимнастика	2		2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Астрономическая мозаика. Изучаем звездное небо	1		1
	За страницами	2		2

потребностей обучающихся	школьного учебника математики		
	Математический практикум решения задач	2	2
	Методы решения физических задач	2	2

Внеурочная деятельность 11а, 11б классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего 20 ч
		11 а	11б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1		1
	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Эковолонтеры		1	1
	Основы военной службы	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	2		2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие демократического общества в России на основе изучения Конституции РФ.	2		2
	За страницами	2		2

	школьного учебника математики		
	Математический практикум решения задач	2	2
	Трудные вопросы биологии	2	2

6. Учебный план специальных классов для детей с ЗПР

6.1 Пояснительная записка

При разработке учебного плана для обучающихся специального класса образовательное учреждение учитывает, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья находится в окружении здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обучение в специальном классе может ограничиться освоением основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от психофизических особенностей детей. Учебный план специального класса включает часы обязательной части учебного плана и часы, формируемые участниками образовательных отношений.

Обязательные часы учебного плана отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития обучающихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;

- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

Учебный план для 9а специального класса предусматривает овладение обучающимися знаниями в соответствии с требованиями образовательной программы, а также коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В 9а специальном классе реализуется ФГОС ООО.

Обязательные часы учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в следующем объеме- 4 часа в неделю, учебный предмет «Литература» изучается в количестве 2 часов в неделю, учебный предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю, «Геометрия» изучается 2 часа в неделю , «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в объеме 3 часов в неделю, учебный предмет «Биология» изучается 2 часа в неделю, учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю, учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объеме 2-х часов в неделю, учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю , учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2-х часов в неделю, учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 9а классе при 5-ти дневной учебной неделе изучается в объеме 3-х часов в неделю.

6.2 Недельный учебный план

9а специальный класс для детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	ОБЖ	1		1
ИТОГО		31	1	32

6.3 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на организацию внеурочной деятельности в 9а специальном классе для детей с ЗПР отводится 10 часов.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги способствуют раскрытию у обучающихся таких способностей, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Поэтому внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность является составной частью единого образовательного пространства школы. Она понимается сегодня

преимущественно как деятельность, организуемая для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных предметных знаний, содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа призвана способствовать созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Включение обучающихся в разнообразную общественно-полезную и личностно-значимую деятельность.
- Формирование и развитие навыков позитивного коммуникативного общения (с педагогами, родителями, сверстниками).
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

- Совершенствование эффективности воспитательной работы в школе.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Формы организации занятий во внеурочной деятельности

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, деловых и ролевых игр, классных часов. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе .

Организационная модель внеурочной деятельности.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники школы. Организационная модель создаёт в школе единое образовательное и методическое пространство.

Классные руководители в соответствии со своими функциями и задачами:

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на

коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

- недельная нагрузка 10 часов, из них 7 часов относится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия 35-40 минут.

Внеурочная деятельность (коррекционно - развивающие занятия)

9а класс специальный класс для детей с ЗПР

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Филимонова Т.А.	2
Социальное	Мир эмоций	Куликова Н.В.	2
	Познаю себя	Хрипкова Е.В.	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Хрипкова Е.В.	1
Общеинтеллектуальное	Загадки родной речи	Старкова И.В.	1

7. Список учебников на 2023-2024 учебный год

7.1 Начальное общее образование

Предмет	Наименование программы	Используемые УМК	Класс уровень
Русский язык	Русский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русский язык. Азбука. М.: Просвещение, 2023 №1.1.1.1.1.1.1	1 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение, 2023 №1.1.1.1.1.1.2	1 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение, 2023 №1.1.1.1.1.1.3	2 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. М.: Просвещение, 2020. № 1.1.1.1.6.4	3 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. М.: Просвещение, 2022. № 1.1.1.1.6.5	4 класс базовый
Математика	Математика: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. М.: Просвещение №1.1.1.4.1.1.1	1 класс базовый
	Математика: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. М.: Просвещение №1.1.1.4.1.1.2	2 класс базовый
	Математика: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Дорофеев Г.В. Математика. М.: Просвещение 2018 № 1.1.2.1.4.3	3 класс базовый
	Математика: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Дорофеев Г.В. Математика. М.: Просвещение 2019, №1.1.2.1.4.4	4 класс базовый
Литературное чтение	Литературное чтение: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: Просвещение 2023 №1.1.1.1.1.1.3	1 класс базовый
	Литературное чтение: примерная основная программа	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2 класс базовый

	программа начального общего образования; 2021	Литературное чтение. М.: Просвещение 2023 №1.1.1.1.2.1.2	
	Литературное чтение: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. М.: Просвещение; 2020. № 1.1.1.2.4.3	3 класс базовый
	Литературное чтение: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. М.: Баласс; 2012.№ 108	4 класс базовый
Окружающий мир	Окружающий мир: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2023 № 1.1.1.5.1.1.1	1 класс базовый
	Окружающий мир: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2023 № 1.1.1.5.1.1.2	2 класс базовый
	Окружающий мир: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Плешаков А.А.,Новицкая М.Ю. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2019,2021 № 1.1.4.1.4.3	3 класс базовый
	Окружающий мир: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.и др. Окружающий мир. М.: Баласс; 2012. № 349	4 класс базовый
Технология	Технология: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. М.:Просвещение, 2015. № 1.1.6.1.4.1	1 класс базовый
	Технология: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. М.:Просвещение, 2015. № 1.1.6.1.4.2	2 класс базовый
	Технология: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. М.:Просвещение, 2015. № 1.1.6.1.4.3	3 класс базовый
	Технология: примерная основная программа начального общего образования; 2021	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. М.:Просвещение, 2015. № 1.1.6.1.4.4	4 класс базовый
Английский язык	Английский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. М.:Просвещение.2023 №1.1.1.3.1.1.1.	2 класс базовый

	Английский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. М.: Просвещение, 2015, 2021 №1.1.1.3.7.2	3 класс базовый
	Английский язык: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2015, 2022 №1.1.1.3.7.3	4 класс базовый
ИЗО	Изобразительное искусство: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.1.6.1	1 класс базовый
	Изобразительное искусство: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.1.6.2	2 класс базовый
	Изобразительное искусство: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.1.6.3	3 класс базовый
	Изобразительное искусство: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.1.6.4	4 класс базовый
Музыка	Музыка: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.2.5.1	1 класс базовый
	Музыка: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.2.5.2	2 класс базовый
	Музыка: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.2.5.3	3 класс базовый
	Музыка: примерная основная программа начального общего образования, 2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2015 №1.1.5.2.5.4	4 класс базовый
Физическая культура	Физическая культура: примерная основная программа начального общего образования,	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2015 №1.1.7.1.4.1	1 класс базовый

	2016		
	Физическая культура: примерная основная программа начального общего образования, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. М.:Просвещение,2015 №1.1.7.1.4.2	2 класс базовый
	Физическая культура: примерная основная программа начального общего образования, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. М.:Просвещение,2015 №1.1.7.1.4.2	3 класс базовый
	Физическая культура: примерная основная программа начального общего образования, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. М.:Просвещение,2015 №1.1.7.1.4.3	4 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Основы православной культуры: примерная основная программа начального общего образования,2016	Кураев А.В. Основы православной культуры. М.:Просвещение, 2019 №1.1.4.1.4.1	4класс базовый

7.2 Основное общее образование

Предмет	Наименование программы	Используемые УМК	Класс, уровень
Русский язык	Русский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. Русский язык. М.:Просвещение,2023 №1.1.2.1.1.1.1	5 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. Русский язык. М.:Просвещение,2023 №1.1.2.1.1.1.2	6 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Разумовская М.М., ЛьвоваС.И., Капинос В.И. Русский язык. М. : Дрофа, 2015 № 1.2.1.1.5.3.	7 класс базовый
	Русский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Разумовская М.М., ЛьвоваС.И., Капинос В.И. Русский язык. М. : Дрофа, 2015 № 1.2.1.1.5.4.	8 класс базовый
	Русский язык: примерная программа основного общего образования, 2015	Разумовская М.М., ЛьвоваС.И., Капинос В.И. Русский язык. М. : Дрофа, 2015 № 1.2.1.1.5.5.	9 класс базовый
	Русский язык: примерная программа основного общего образования, 2015	Разумовская М.М., ЛьвоваС.И., Капинос В.И. Русский язык. М. : Дрофа, 2015 № 1.2.1.1.5.5.	9 специальный класс для детей с ЗПР
Литература	Литература: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Литература М.:Просвещение,2023 №1.1.2.1.2.1.1	5 класс базовый
	Литература: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Полухина В.П.,Коровина В.Я. Литература М.:Просвещение,2023 №1.1.2.1.2.1.2	6 класс базовый
	Литература: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Меркин Г.С. Литература (в 2 частях) М. : Русское слово 2015 № 1.2.1.2.4.3.	7 класс базовый
	Литература: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Меркин Г.С. Литература. М. : Русское слово 2017 № 1.2.1.2.4.4	8 класс базовый
	Литература: примерная программа основного общего образования, 2015	Зинин С. А. Сахаров В. И. Чалмаев В. А. Литература. М. : Русское слово 2015 № 1.2.1.2.4.5.	9 класс базовый

	Литература: примерная программа основного общего образования, 2015	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. М.: Русское слово 2015 №1.2.1.2.4.5	9 специальный класс для детей с ЗПР
Математика	Математика: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика М.: Просвещение 2023 №1.1.2.4.1.1.1 Дорофеев Г.В. Математика М.: Просвещение, 2021 №1.1.2.4.1.4.1	5 класс базовый
	Математика: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика М.: Просвещение 2023 №1.1.2.4.1.1.2 Дорофеев Г.В. Математика М.: Просвещение, 2022 №1.1.2.4.1.4.2	6 класс базовый
Алгебра	Алгебра: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. М.: Просвещение 2023 №1.1.2.4.1.1.3	7 класс базовый
	Алгебра: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Мордкович А.Г. Алгебра. М.: Мнемозина, 2015. № 927	8 класс базовый
	Алгебра: примерная программа основного общего образования, 2015	Мордкович А.Г. Алгебра. М.: Мнемозина, 2015. № 928	9 класс базовый
	Алгебра: примерная программа основного общего образования, 2015	Мордкович А.Г. Алгебра. М.: Мнемозина, 2015. № 928	9 специальный класс для детей с ЗПР
Геометрия	Геометрия: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 классы М.: «Просвещение», 2023 №1.1.2.4.1.2.1	7-9 класс базовый
	Геометрия: примерная адаптированная основная программа основного общего образования, 2015	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 классы М.: «Просвещение», 2023 №1.1.2.4.1.2.1	9 специальный класс для детей с ЗПР
Информатика	Информатика и ИКТ: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 №956	5 класс базовый

	Информатика и ИКТ: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2023 №1.1..2.4.2.1.1	7 класс
	Информатика и ИКТ: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 №957	8 класс базовый
	Информатика и ИКТ: примерная программа основного общего образования, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 №958	9 класс базовый
	Информатика и ИКТ: примерная программа основного общего образования, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 №958	9 специальный класс для детей с ЗПР
Вероятность и статистика	Вероятность и статистика: примерная основная программа основного общего образования, 2021	Высоцкий В.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 класс. М.: Просвещение 2023 №1.1.2.4.1.3.1	7 класс базовый
Химия	Химия: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Габриелян О.С. Химия, 8 класс М.: Дрофа, 2017 №1.2.4.3.1.2	8 класс базовый
	Химия: примерная программа основного общего образования, 2015	Габриелян О.С. Химия, 9 класс М.: Дрофа, 2015. №1267 Габриелян О.С. Химия, 9 класс М.: Дрофа, 2015 № 1.2.4.3.1.3	9 класс базовый
	Химия: примерная программа основного общего образования, 2015	Габриелян О.С. Химия, 9 класс М.: Дрофа, 2013. №1267 Габриелян О.С. Химия, 9 класс М.: Дрофа, 2015 № 1.2.4.3.1.3	9 специальный класс для детей с ЗПР
География	География: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. (Под ред. Климановой О.А.) География. М.: Дрофа, 2013, 2019 № 1.2.2.4.5.1. Алексеев А.И., Николина В.В. География. М.: Просвещение 2023	5-6 класс базовый

	География: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. (Под ред. Климановой О.А.) География. М.:Дрофа,2013. № 1114	7 класс базовый
	География: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Э.В. Ким и др.(Под ред. Алексеева А.И.) География. М.:Дрофа,2013. № 1115	8 класс базовый
	География: примерная программа основного общего образования, 2015	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.и др. (Под ред.Алексеева А.И.) География. М.:Дрофа,2013. № 1116	9 класс базовый
	География: примерная программа основного общего образования, 2015	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.и др. (Под ред.Алексеева А.И.) География. М.:Дрофа,2013. № 1116	9специальный класс для детей с ЗПР
Биология	Биология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология М.: Просвещение, 2023 №1.1.2.6.3.1.1	5 класс базовый
	Биология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология. М.:Просвещение 2023 №1.1.2.6.3.1.2	6 класс базовый
	Биология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология. М.:Просвещение 2023 №1.1.2.6.3.1.3	7 класс базовый
	Биология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Колесов. Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология. М.:Дрофа, 2013. № 1169	8 класс базовый
	Биология: примерная программа основного общего образования, 2015	ПасечникВ.В.,КаменскийА.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. М.: Дрофа, 2013, №1170	9 класс базовый
	Биология: примерная программа основного общего образования, 2015	ПасечникВ.В.,КаменскийА.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. М.: Дрофа, 2013, №1170	9специальный класс для детей с ЗПР
Физика	Физика: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пёрышкин А.В. Физика. М.:Дрофа, 2013 №1246	7 класс базовый

	Физика: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пёрышкин А.В., Физика. М.: Дрофа, 2013. №1247	8 класс базовый
	Физика: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. М.:Дрофа, 2013. № 1248	9 класс базовый
	Физика: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика М.:Просвещение, 2013 №1247	9 специальный класс для детей с ЗПР
История Донского края	Авторская программа под редакцией О.Г.Веряскина, 2021	Веряскин О.Г. История Донского края с древнейших времён до конца XVIв. «Донской издательский дом», 2017, 2018	5-6 класс
	Авторская программа под редакцией Самариной Н.В. 2021	Самарина Н.В., Витюк О.Г. История Донского края. 17-19 в. «Донский издательский дом», 2017, 2018	7 класс
Основы духовно- нравственной культуры	Авторская программа под редакцией Виноградовой Н.Ф., 2018	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Вентана-Граф», 2018	5-6 классы
Английский язык	Английский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. М.: Просвещение 2023 №1.1.2.2.1.1.1	5 класс
	Английский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. М.: Просвещение 2023 №1.1.2.2.1.1.2	6 класс
	Английский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2015 №1.2.1.3.1.3	7 класс

	Английский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2015 №1.2.1.3.1.4	8 класс
	Английский язык: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2015 №1.2.1.3.1.4	9 класс
	Английский язык: примерная программа основного общего образования, 2015	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Просвещение, 2015 №1.2.1.3.1.4	9 специальный класс для детей с ЗПР
История	История: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира М.: Просвещение, 2015 №1.2.2.2.1.1	5 класс базовый
	История: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М., Просвещение, 2016. №1.2.2.2.1.2	6 класс базовый
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России (в 2 частях) М.: Просвещение, 2016 №1.2.2.1.7.1	
	История: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. М.: Просвещение, 2013. №983 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России (в 2 частях) М.: Просвещение, 2018 №1.2.2.1.7.2	7 класс базовый
	История: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. М.: Просвещение, 2013 №984	8 класс базовый

		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России (в 2 частях) М.: Просвещение, 2018 №1.2.2.1.7.3	
	История: примерная программа основного общего образования, 2015	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история М. Просвещение, 2013 № 991 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России М.: Просвещение 2020 №1.2.2.1.7.4	9 класс базовый
	История: примерная программа основного общего образования, 2015	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история М. Просвещение, 2013 № 991 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России М.: Просвещение 2020 №1.2.2.1.7.4	9 специальный класс для детей с ЗПР
Обществознание	Обществознание: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение 2023 №1.1.2.5.2.1.1	6 класс базовый
	Обществознание: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. М.: Просвещение 2023	7 класс базовый
	Обществознание: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Кравченко А.И. Обществознание. М.: «Русское слово», 2013. № 1752	8 класс базовый
	Обществознание: примерная программа основного общего образования, 2015	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. М. «Русское слово», 2013 № 1753	9 класс базовый
	Обществознание: примерная программа основного общего образования, 2015	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. М. «Русское слово», 2013 № 1753	9 специальный класс для детей с ЗПР

ИЗО	ИЗО: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015 1.2.5.1.1.1	5 класс базовый
	ИЗО: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013 №1304	6 класс базовый
	ИЗО: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013 №1305	7 класс базовый
Музыка	Музыка: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Усачева В. О. Школяр Л. В. Музыка. М. : «Вентана-Граф», 2015 № 1.2.5.2.4.1.	5 класс базовый
	Музыка: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Усачева В. О. Школяр Л. В. Музыка. М. : «Вентана-Граф» 2013 №1343	6 класс базовый
	Музыка: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Усачева В. О. Школяр Л. В. Музыка. М. : «Вентана-Граф» 2013 №1344	7 класс базовый
	Музыка: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. М.: Дрофа, 2015 № 1.2.5.2.2.4	8 класс базовый
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2014; № 1.2.7.2.2.4	8 класс базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности: примерная программа основного общего образования, 2015	Вангородский С.Н. . Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2014; № 1.2.7.2.2.5	9 класс базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности: примерная программа основного общего образования, 2015	Вангородский С.Н. . Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2014; № 1.2.7.2.2.5	9 специальный класс для детей с ЗПР
Технология	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. М.: Вентана-Граф, 2015	5 класс базовый

		№1.2.6.1.6.2	
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. М.:Вентана-Граф.2015, № 1.2.6.1.6.1	5 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. М.:Вентана-Граф.2015, № 1.2.6.1.6.3	6 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. М.:Вентана-Граф, 2015	6 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. М.:Вентана-Граф, 2015 №1.2.6.1.6.6	7 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. М.:Вентана-Граф.2015, № 1.2.6.1.6.5	7 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Симоненко В.Д., Электова А.А., Гончаров Б.Л., Очинин О.Г., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. М.:Вентана-Граф, 2015 № 1.2.6.1.6.7	8 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. (Под ред. Казакевича В.М.). Технология 8-9 М.: Просвещение, 2019 №1.2.7.1.1.4	9 класс базовый
	Технология: примерная основная программа основного общего образования, 2015	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. (Под ред. Казакевича В.М.). Технология 8-9 М.: Просвещение, 2019 №1.2.7.1.1.4	9 специальный класс для детей с ЗПР
Физическая культура	Физическая культура: примерная основная программа основного общего образования, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2015, №1.2.7.1.3.1	5 класс базовый
	Физическая культура: примерная основная программа основного общего образования, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2015, №1.2.7.1.3.2	6-7 класс базовый
	Физическая культура: примерная основная	Матвеев А.П. Физическая культура.	8-9 класс базовый

	программа основного общего образования, 2016	М.: Просвещение, 2015, №1.2.7.1.3.3	
	Физическая культура: примерная основная программа основного общего образования, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Просвещение, 2015, №1.2.7.1.3.3	9 специальный класс для детей с ЗПР

7.3 Среднее общее образование

Предмет	Наименование программы	Используемые УМК	Класс, уровень
Русский язык	Русский язык: примерная программа среднего общего образования, 2015	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М. Русский язык. М.:Просвещение 2023 №1.1.3.1.1.1.1	10 -11 класс базовый
Литература	Литература: примерная программа среднего общего образования, 2015	Лебедев Ю.В. Литература М.:Просвещение 2023 №1.1.3.1.2.1.1	10 класс базовый
	Литература: примерная программа среднего общего образования, 2015	Лебедев Ю.В. Литература М.:Просвещение 2023 №1.1.3.1.2.1.1	10класс профильный
	Литература: примерная программа среднего общего образования, 2015	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. М.: Русское слово,2013. № 2276	11 класс базовый
Родная литература	Литература: примерная программа среднего общего образования, 2015	Коровина В.Я.,Журавлев В.И Родная русская литература. М.:Просвещение, 2022 электронная форма учебника	11 класс базовый
Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа: примерная программа среднего общего образования,2015	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.(базовый уровень) М.:Просвещение 2023 №1.1.3.5.1.1.1	10-11 класс базовый
	Алгебра и начала математического анализа: примерная программа среднего общего образования,2015	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начала математического анализа . 10-11 кл.(углубленный уровень),электронная форма учебника (ЭФУ). М.: «Мнемозина»,2020, 1.1.3.4.1.9.2	10 класс профильный
Геометрия	Геометрия : примерная Программа среднего общего образования,2015	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия .10-11кл. (базовый уровень) М.: «Просвещение»,2023 №1.1.3.5.1.2.1	10-11 класс базовый
Информатика	Информатика: примерная программа среднего общего образования,2015	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень)10класс М.: БИНОМ, 2013 №2361	10 класс базовый

	Информатика: примерная программа среднего общего образования, 2015	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. (базовый уровень) 11 класс М.: БИНОМ, 2013 №2362	11 класс базовый
	Информатика: примерная программа среднего общего образования, 2015	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. (углубленный уровень), электронная форма учебника (ЭФУ) 10 класс, 11 класс 1.3.4.3.5.1 М.: БИНОМ, 2018г.	10, 11 класс профильный
Химия	Химия: примерная программа среднего общего образования, 2015	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия, 10 класс М.: Просвещение, 2023 № 1.1.3.6.2.1.1.	10 класс базовый
	Химия: примерная программа среднего общего образования, 2015	Габриелян О.С. Химия, 11 класс М.: Дрофа, 2013. № 2175	11 класс базовый
География	География: примерная программа среднего общего образования, 2015	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. М.: Просвещение 2023 №1.1.3.4.1.1.1	10-11 класс базовый
Биология	Биология: примерная программа среднего общего образования, 2015	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология М.: Просвещение 2023 №1.1.3.6.3.1.1	10-11 класс базовый
	Биология: примерная программа среднего общего образования, 2015	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. (углубленный уровень), электронная форма учебника (ЭФУ) 1.3.5.6.2.1 М.: Дрофа, 2018.	11 класс профильный
Физика	Физика: примерная программа среднего общего образования, 2015	Мякишев Г.Я. Физика М.: Просвещение 2023 №1.1.3.6.1.1.1	10 класс базовый
	Физика: примерная программа среднего общего образования, 2015	Генденштейн А.Э. Дик Ю.И. Физика. (базовый уровень) М.: Илекса, 2013. № 2486	11 класс базовый
	Физика: примерная программа среднего общего образования, 2015	Физика (углубленный уровень), электронная форма учебника (ЭФУ) Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., 2018, М.: «Вентана-Граф» 1.3.5.1.5.3	11 класс профильный

Астрономия	Астрономия: примерная программа среднего общего образования, 2016	Воронцов- Вельяминов Б. А., Страута Е. К. Астрономия 10-11 классы М.:Дрофа, 2017, № 2.3. 2.4.1.1.	11 класс базовый
Английский язык	Английский язык: примерная программа среднего общего образования, 2015	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень). М.:Просвещение,2015 № 1.3.2.1.1.1.	10 класс базовый
	Английский язык: примерная программа среднего общего образования, 2015	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень). М.:Просвещение,2015 № 1.3.2.1.1.2	11 класс базовый
История	История: примерная программа среднего общего образования, 2021	Мединский В.Р, Чубарьян А.В. Всеобщая история. М.: Просвещение, 2023	10 класс базовый
	История: примерная программа среднего общего образования, 2021	Мединский В.Р, Торкунов А.В.. История России 1914-1945 годы. М.: Просвещение, 2023	10 класс базовый
	История: примерная программа среднего общего образования, 2021	Горин М.М.,Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы. М.: Просвещение, 2023 № 1.1.3.4..1.2.1	10 класс базовый
	История: примерная программа среднего общего образования, 2021	Сороко – Цюпа О.С. Всеобщая история 1914-1945 М.: Просвещение, 2023 № 1.1.3.4..1.5.1	10 класс базовый
	История: примерная программа среднего общего образования, 2021	Мединский В.Р, Чубарьян А.В. Всеобщая история. М.: Просвещение, 2023	11 класс базовый
	История: примерная программа среднего общего образования, 2021	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945- начало XXI века.	11 класс базовый
Обществознание	Обществознание: примерная программа среднего общего образования, 2015	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание, (базовый уровень), 11 класс, М.: «Просвещение» 2013. № 1.3.3.9.1.2	11 класс базовый

	Обществознание: примерная программа среднего общего образования, 2015	Боголюбов Л.Н. Обществознание М.:Просвещение 2023 №1.1.3.4.3.1.1	10 класс база
	Обществознание: примерная программа среднего общего образования, 2015	Боголюбов Л.Н. Обществознание М.:Просвещение 2023 №1.1.3.4.3.1.1	10 класс профиль
Право	Право:примерная программа среднего общего образования,2015	Боголюбов Л.Н.,Лукашев Е.А. (под ред. Лазебниковой А.Ю) Право (углубленный уровень) (электронная форма учебника) М.:Просвещение, 2019 1.3.3.8.1.1	11 класс профильный
Экономика	Экономика:примерная программа среднего общего образования, 2015	Хасбулатов Р.И.Экономика.(базовый и углубленный уровень) (электронная форма учебника) М.:Дрофа, 2019 1.3.3.5.5.1	11 класс профильный
ОБЖ	ОБЖ: примерная программа среднего общего образования, 2015	Латчук В.Н.,Марков В.В.,Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М.:Дрофа,2014 №1.3.6.3.3.1	10 класс базовый
	ОБЖ: примерная программа среднего общего образования, 2015	Латчук В.Н.,Марков В.В.,Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М.:Дрофа,2014 №1.3.6.3..2	11 класс базовый
Физическая культура	Физическая культура: примерная программа среднего общего образования, 2016	Лях В.Л. Физическая культура (базовый уровень). М.:Просвещение, 2016. № 1.3.6.1.2.2	10-11класс базовый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763351

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024