

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 27  
(МАОУ СОШ № 27)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 27

(протокол от 10 апреля 2025 № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 27

В.М. Липало

10 апреля 2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 27 за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (МАОУ СОШ № 27) |
| Руководитель                                 | Вера Михайловна Липало                                                                                     |
| Адрес организации                            | 347930, г. Таганрог, Ростовская область, Площадь Мира, 6                                                   |
| Телефон, факс                                | 8(8634)64-29-40                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sch27@tagobr.ru">sch27@tagobr.ru</a>                                                       |
| Учредитель                                   | муниципальное образование «Город Таганрог»                                                                 |
| Дата создания                                | 1936 год                                                                                                   |
| Лицензия                                     | ЛО35-01276-61/00286595 № 2573 от 23 октября 2014                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01276-61/01158529 от 17.04.2012                                                                     |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов

«Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — Первичного отделения РДДМ «Движения Первых», школьного спортивного клуба «27 рекордов».

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В октябре 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей с приглашением специалистов системы профилактики.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе агитбригад «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников УМВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в школе реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и городского проекта «Точка опоры» совместно с ПАО «ТАГМЕТ». Проекты предоставляют учащимся возможность получить практические навыки и познакомиться с различными профессиями через профдиагностики, профмероприятия, занятия «Россия - мои горизонты».

Единая модель профориентации направлена на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в регионе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образования представлено тремя детскими объединениями (4 группы, 60 обучающихся): вокальный ансамбль «Камертон» (4 часа в неделю), театральная студия «Лукоморье» (4 часа в неделю), «Исторический клуб» (4 часа в неделю). Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляют 3 педагога.

21 (35%) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам принимали участие в городских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Имеются победители и призёры.

На базе школы работают студия бальных танцев «Спектр», секция «Каратэ» и секции учреждений дополнительного образования г. Таганрога: секция художественной

гимнастики (МБУ СШ «Спортивная школа № 3»), секция спортивного туризма и ориентирования (СЮТУр), в которых занимаются 68 обучающихся школы. Активно функционирует школьный спортивный клуб «27 рекордов», который объединяет 165 обучающихся спортивными соревнованиями и турнирами.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Весёлая кисточка» — художественного направления;
- «Подвижные игры» — физкультурно-спортивного направления.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдательный совет школы | Рассматривает следующие предложения УО или директора Школы: <ul style="list-style-type: none"><li>• о внесении изменений в Устав Школы.</li><li>• о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств.</li><li>• о реорганизации Школы или о её ликвидации.</li><li>• об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.</li><li>• об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li><li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.</li></ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>По представлению директора Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы.</li> <li>• предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> <li>• предложения о совершении крупных сделок.</li> <li>• совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</li> <li>• о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета.</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> |
| Директор          | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Управляющий совет | <p>К компетенции управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегических целей, направлений и приоритетов развития Школы, рассмотрение Программы развития Школы (по согласованию с Гор УО);</li> <li>• рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава Школы с последующим утверждением их Гор УО;</li> <li>• разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Школе;</li> <li>• оказание поддержки и социальной помощи детям из малообеспеченных семей;</li> <li>• учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих,</li> </ul>                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>спортивных состязаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за безопасными и здоровыми условиями организации учебного процесса (охрана, питание, работа медкабинета и т.д.);</li> <li>• согласование распорядка работы Школы, продолжительности учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;</li> <li>• заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года, представление его общественности и Гор УО;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического оснащения образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Школы;</li> <li>• привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для осуществления уставной деятельности и развития Школы, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов управления Школы;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию обучающихся и работников Школы;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению комплексной безопасности Школы;</li> <li>• рассмотрение и согласование требований к внешнему виду и одежде обучающихся;</li> <li>• регулирование деятельности в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций и объединений, разрешенных законом;</li> <li>• рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Школы;</li> <li>• направление администрации Школы, Гор УО, иным лицам, представлений, обращений, заявлений с целью устранения</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>выявленных нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избрание председателя и его заместителей;</li> <li>• утверждение внутренних документов управляющего совета;</li> <li>• определение количественного состава управляющего совета;</li> <li>• рассмотрение конфликтных ситуаций, принятие рекомендаций по их разрешению по существу;</li> <li>• представление работников Школы к различным формам поощрений и наград;</li> <li>• объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение совета Школы председателем совета Школы, директором Школы и (или) иными коллегиальными органами управления Школы.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| Педагогический совет | <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>• разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Школы;</li> <li>• обсуждение и утверждение плана работы Школы на учебный год;</li> <li>• рассмотрение и согласование локального нормативного акта Школы о сроках, формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• рассмотрение и принятие порядка приема и перевода обучающихся в Школу, локальных нормативных актов по основным вопросам организации образовательной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности в Школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод обучающихся в следующий класс и с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>• рекомендация родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, не освоивших на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме образовательную программу учебного года и не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, форму дальнейшего обучения;</li> <li>• содействие деятельности методических объединений, творческих групп педагогических сотрудников;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Школе;</li> <li>• обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, связанных с анализом деятельности Школы, оценкой уровня и качества учебных достижений обучающихся, состояния учебной, воспитательной, методической и инновационной работы; принятие решения по итогам обсуждения;</li> <li>• обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения;</li> <li>• решение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, обобщения, распространения и внедрения инновационной педагогической практики;</li> <li>• определение направлений взаимодействия Школы с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;</li> <li>• решение вопроса об исключении обучающихся, достигших возраста 15 лет, из Школы по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>• принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании и награждении обучающихся;</li> <li>• принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;</li> <li>• рассмотрение Положения о платных образовательных услугах, Положения о расходовании средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>• вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором Школы и (или) управляющим советом Школы;</li> <li>• иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил</li> <li>• внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов,</li> <li>• регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом;</li> <li>• избрание членов управляющего совета Школы из числа работников Школы</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления Школы по вопросам их деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li> <li>• контроль выполнения Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава Школы;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение общего собрания директором Школы и (или) коллегиальными органами управления Школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совет родителей | <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в решении вопросов организации и совершенствования образовательной деятельности Школы;</li> <li>• помощь в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;</li> <li>• помощь в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>• помощь в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• представление руководству Школы, органам общественного управления предложений, получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>• объявление благодарности родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся за активную</li> <li>• работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.</li> <li>• контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством класса;</li> <li>• помощь классному руководителю в организации досуга, отдыха обучающихся, родительских собраний, других видов школьной деятельности;</li> <li>• выявление социально незащищенных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; составление актов</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи; оказание им необходимой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь классному руководителю в организации работы с</li> <li>• родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, уклоняющимися от воспитания детей, выработка мер общественного воздействия на таких родителей;</li> <li>• осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также других лиц и организаций;</li> <li>• контроль за правильным использованием имеющихся классных денежных средств;</li> <li>• рассмотрение других вопросов жизнедеятельности классов.</li> </ul> |
| Совет обучающихся | <p>Советы обучающихся 8-11 классов наделяются полномочиями выбирать членов советом ученического самоуправления Школы в соответствии с Положением о совете ученического самоуправления. Президент школьного самоуправления входит в состав управляющего совета по должности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы и предметов эстетического цикла;
- - учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла; - учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, трудового обучения и ОБЖ;
- - учителей начальных классов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                  | 2021–2022<br>учебный<br>год | 2022–2023<br>учебный<br>год | 2023–2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 732                         | 800                         | 858                         | 865                   |
|          | — начальная школа                                                     | 330                         | 353                         | 373                         | 345                   |
|          | — основная школа                                                      | 354                         | 400                         | 425                         | 441                   |
|          | — средняя школа                                                       | 48                          | 47                          | 60                          | 79                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:            |                             |                             |                             |                       |
|          | — начальная школа                                                     | —                           | —                           | —                           | 1                     |
|          | — основная школа                                                      | —                           | —                           |                             | 1                     |
|          | — средняя школа                                                       | —                           | —                           | —                           | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего<br>обучающихся | Окончили год                    |    | Окончили год           |    | Переведены условно |   |
|--------|----------------------|---------------------------------|----|------------------------|----|--------------------|---|
|        |                      | С<br>отметка<br>ми «4» и<br>«5» | %  | С<br>отметка<br>ми «5» | %  | Кол-во             | % |
| 2      | 79                   | 33                              | 42 | 13                     | 16 | 0                  | 0 |
| 3      | 103                  | 54                              | 53 | 18                     | 18 | 0                  | 0 |
| 4      | 75                   | 44                              | 59 | 9                      | 12 | 0                  | 0 |

|       |     |     |    |    |    |   |   |
|-------|-----|-----|----|----|----|---|---|
| Итого | 257 | 131 | 51 | 40 | 16 | 0 | 0 |
|-------|-----|-----|----|----|----|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 5      | 90                | 42                    | 47 | 10              | 11 | 0                                | 0 |
| 6      | 84                | 31                    | 37 | 3               | 4  | 3                                | 3 |
| 7      | 85                | 17                    | 20 | 5               | 6  | 2                                | 2 |
| 8      | 92                | 14                    | 15 | 3               | 3  | 2                                | 2 |
| 9      | 94                | 11                    | 12 | 5               | 5  | 0                                | 0 |
| Итого  | 445               | 115                   | 26 | 26              | 6  | 7                                | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7% (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 10     | 41                | 15                    | 37 | 6               | 15 | 0                                | 0 |
| 11     | 38                | 16                    | 42 | 5               | 13 | 0                                | 0 |
| Итого  | 79                | 31                    | 39 | 11              | 14 | 0                                | 0 |

По итогам 2023-2024 учебного года вручили 37 выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

| Учебный год | «За особые успехи в учении» I степени | «За особые успехи в учении» II степени | «За особые успехи выпускнику Дона» |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| 2020-2021   | 4                                     | -                                      | 0                                  |
| 2021-2022   | 6                                     | -                                      | 1                                  |
| 2022-2023   | 6                                     | 2                                      | 3                                  |
| 2023-2024   | 6                                     | 3                                      | 2                                  |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

| Предмет           | Всего участников | Получили свыше 80 баллов | Средний балл |
|-------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| Русский язык      | 37               | 2                        | 61           |
| Математика        | 37               | 7                        | 68           |
| Английский язык   | 6                | 0                        | 48           |
| Биология          | 12               | 1 (100 баллов)           | 38           |
| География         | 3                | 0                        | 48           |
| Информатика и ИКТ | 13               | 3                        | 58           |
| История           | 7                | 0                        | 57           |
| Литература        | 2                | 0                        | 57           |
| Обществознание    | 13               | 0                        | 47           |

|        |   |   |    |
|--------|---|---|----|
| Физика | 7 | 0 | 50 |
| Химия  | 6 | 0 | 19 |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–6-х, 8–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися,

благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При

выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                   |                 | Средняя школа |                 |                 |          |                    |
|-------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------|--------------------|
|             | Всего          | Поступили в 10-й класс школы | Поступили в 10-й класс другого ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Работают | Призваны в ряды РА |
| 2022        | 65             | 30                           | 5                                 | 30              | 36            | 23              | 11              | 2        | 0                  |
| 2023        | 65             | 39                           | 0                                 | 26              | 48            | 41              | 4               | 3        | 0                  |
| 2024        | 89             | 48                           | 3                                 | 38              | 38            | 27              | 6               | 5        | 0                  |

За последние 3 года 53 % учащихся 9-х классов продолжали обучение в десятом классе, 43% - учатся в среднеспециальных образовательных организациях города. 75% выпускников 11 классов поступили в городские, региональные и федеральные ВУЗы, 17%- в СПО. Надо отметить, что выпускники школы мотивированы на получение высшего образования, а также имеют возможность осваивать рабочие специальности, которые сейчас очень востребованы, приобрести хорошие трудовые навыки, устроиться на работу. Интерес обучающихся к получению профессий был сформирован в результате профориентационной работы в школе, реализации городского проекта «Точка опоры», активного сотрудничества с социальными партнёрами-работодателями.

Данная система работы способствует осознанному профессиональному выбору выпускников, возможности приобретения востребованных специальностей и профессий.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году 6 человек прошли аттестацию, подтвердив высшую категорию, 3 человека — повысили категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30200 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 1400                      | 12750                                 |
| 2 | Педагогическая                     | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                     | 16200                     | 4500                                  |
| 4 | Справочная                         | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                        | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 85                        | 37                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 300 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «НЭБ».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков паблика на апрель 2025 года составляет 1722 человека.

## Портрет подписчиков:



Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 14%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал, на первом этаже имеется оборудованный пищеблок и малый спортивный зал. Спортивный инвентарь в удовлетворительном состоянии и соответствует норме.

В школе на первом этаже оборудованы столовая на 180 посадочных мест и пищеблок. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов - удовлетворительное, соответствует нормам СанПиН.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования:

- регулируемые ученические стулья – 103 шт.,
- в кабинет № 30 телевизор Samsung – 1 шт.,
- в кабинет № 33 телевизор Samsung – 1 шт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 27.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек              | 865        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек              | 345        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 441        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек              | 79         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 362 (42%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | 3,57       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | 3,56       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                 | 60,95      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                 | 68,45      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (1%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                       |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 3 (4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 3 (4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 8 (22%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 742 (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |           |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 42 (5%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 126(14%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 28 (3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 86 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 51        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 49        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 31 (60%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (13%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 6 (12%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 17 (33%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8(15%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 15 (29%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 52 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 52(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,18      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 15        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да        |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 865 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 2,12       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061486

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061486

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026