

Изменения в КИМ ОГЭ-2025

Уточнили критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников применять стратегии аудирования: прогнозировать содержание текста по заданию, определять ключевые слова в задании и сравнивать их с ключевыми словами в высказываниях. Разъясните школьникам, как строится эта часть экзамена. Объясните, что важная часть экзамена — чтение задания перед аудированием. Разбирайте типовые задания и типичные ошибки.
- Работайте с текстами, в которых есть избыточная информация, чтобы научить выпускников выделять главное в тексте. Обратите внимание школьников на то, что в тексте могут и, вероятно, встретятся незнакомые слова. Ориентируйте ученика не отвлекаться на понимание таких слов и уделять внимание основному содержанию текста.
- Научите детей применять стратегии ознакомительного чтения. Для этого на уроках работайте с текстами, учите выделять в них ключевые слова и игнорировать избыточную информацию. Обратите внимание на развитие словарного запаса школьников.
- Отрабатывайте навыки правильного употребления слов различных частей речи в контексте и словообразования.
- Научите школьников правилу «не знаю — не пишу». Языковой материал для письма выпускники подбирают самостоятельно, поэтому объясните, что не нужно использовать в письме слова и конструкции, в которых они не уверены.
- Контролируйте навык чтения вслух подготовленных и неподготовленных текстов. На каждом уроке проводите фонетическую зарядку и повторяйте правила чтения.
- Чтобы совершенствовать навыки диалогической речи, организуйте на уроках работу в малых группах. Создавайте естественные коммуникативные ситуации, чтобы формировать навык неподготовленной диалогической речи. Мотивируйте школьников высказывать и аргументировать свою позицию.