

I Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27

Адрес: г. Таганрог, ул. Площадь Мира, 6

Лицензия на образовательную деятельность:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- образовательная программа основного общего образования
- дополнительные образовательные программы на бесплатной и платной основе.

Серия 61 № 000350, регистрационный № 1343 от 5 мая 2011 года. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №025624, регистрационный № 1636 от 17 апреля 2012 года, срок действия - 17 апреля 2024 года. По результатам государственной аккредитации МАОУ СОШ № 27 установлен следующий государственный статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

1.3. Динамика сохранения контингента обучающихся МАОУ СОШ № 27.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учеников не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Всего обучающихся	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	839	846	844	858	881
Конец учебного года	856	840	837	851	865

Зачислено в течение года	60	9	18	63	48
Оставлены на 2-й год	1	1	1	1	5
Отчислено в течение учебного года	-	-	-	-	-
Отчислено на конец года всего	-	-	-	-	1
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	59	13	11	53	34

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения

Ступень обучения	Начало года	Конец года	Коэффициент убытия
начальная школа	348	345	0,01
средняя школа	449	441	0,02
старшая школа	84	79	0,01

Общий контингент обучающихся за год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13/27	16/28	4/20	33/26
Общее количество обучающихся	347	444	82	873
В том числе:				
Занимающиеся по базовым образовательным программам	345	442	82	869

Формы получения образования:				
• очное	343	438	79	860
• семейное	2	3	3	8
• обучение на дому	2	3	0	5
• экстернат	0	0	0	0
• дистанционное	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	58	263	23	344

Формы получения образования:				
• очное	330	419	91	838
• семейное	1	1	1	3
• обучение на дому	3	2	0	5
• экстернат	0	0	0	0
• дистанционное	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	53	259	28	340
--	----	-----	----	-----

1.4. *Администрация ОУ*

Директор – Липало Вера Михайловна:

- «Почетный работник общего образования РФ» №17100, 2000 г;
- Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) №132 от 12.09.2007г.,
- медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2011г)

Заместители директора по УВР:

Хоменко Ольга Николаевна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2005);
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(2008г.)
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации(2017)

Хоненко Галина Борисовна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016);
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2015 г.);

Ковалева Наталья Николаевна

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(2008г.);
- Лауреат премии губернатора РО (2008г.);

Твердова Мария Александровна

- Победитель муниципального конкурса «Учитель года Таганрога - 2010»;
- Призер регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2011 год);
- Лауреат регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2014 год);
- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО) 2016 год;
- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО) 2023 год;

Заместитель директора по ВР – Кономо Ирина Анатольевна:

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2011);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2018)
- Благодарственное письмо депутата государственной Думы федерального собрания РФ С.В.Бурлакова (2021)
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»(2022)

Заместитель директора по АХР – Дубровская Екатерина Сергеевна

Органы общественного самоуправления

С ноября 2012 года контроль деятельности школы осуществляет Наблюдательный совет школы. Состав Наблюдательного совета:

- Шестериков Алексей Савватеевич, председатель Наблюдательного совета, заместитель председателя общественной организации «Городское собрание»;
- Морозова Ольга Львовна, начальник Управления образования;
- Попова Ирина Ивановна, председатель Таганрогской городской организации общероссийского союза образования;
- Толчеева Лариса Дмитриевна, секретарь, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 27;
- Паланский Артём Сергеевич, представитель родительской общественности;

Общешкольный родительский комитет осуществлял свою деятельность в 2023-2024 учебном году под руководством Полищук Елены Владимировны.

Совет ученического самоуправления возглавляла Ерыгина Ольга, ученица 10 «А» класса

Концепция развития ОУ

Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2021-2024 гг. разработана творческой группой под руководством Корсаковой Татьяны Владимировны, доктора педагогических наук, доцента кафедры менеджмента ИТА ЮФУ.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Наполняемость

В школе 33 класс - комплекта, из них два класса для детей с ограниченными возможностями обучения. Средняя наполняемость классов – 25,43 человека

2.2.Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Первая половина учебного дня – общеобразовательные занятия, вторая половина учебного дня – общеобразовательные занятия, занятия в системе школьного дополнительного образования и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.

2.3.Материально-техническое обеспечение

Школа размещена на обособленном земельном участке площадью 14482 кв.м. Здание школы 4-х этажное, площадью 6515,2 кв. м. Учебные кабинеты оснащены 8 принтерами, 10 телевизорами, 95 компьютерами, мультимедийными проекторами и 6 интерактивными досками. В рамках национального проекта “Образование” получено оборудование для кабинета химии. Школа относится к числу общеобразовательных учреждений, имеющих 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2080 Кбит/с. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер с процессором не ниже Pentium III – 8 человек.

В школе имеются 2 спортивных зала. Большой спортзал, площадью 267,9 кв. м, оборудован 2-мя раздевалками, душевыми, туалетами, малый спортзал, площадью 100 кв. м. На территории школы расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, гимнастический городок, ямы для прыжков в длину, роллертрасса.

Имеется актовый зал площадью 243,3 кв. м на 250 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет (S = 49,3 кв. м.), оснащенный новым медицинским оборудованием и мебелью.

Книжный фонд библиотеки (S= 48 кв. м., 14 посадочных мест) состоит из 32561 экземпляров, из них учебники – 13361 экз., художественная литература – 16000 экз., научно-педагогическая, методическая литература – 3200 экз. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %. В библиотеке есть отдельное книгохранилище S= 14 кв. м. на 7000 экземпляров книг, доступ к Интернет-ресурсам.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеденный зал которой рассчитан на 160 посадочных мест. В столовой проведен капитальный ремонт с полной заменой технологического оборудования, мебели. Охват бесплатным двухразовым горячим питанием и горячим питанием за родительскую плату составляет 98% от общего количества обучающихся. Школа оснащена 16 камерами наружного видеонаблюдения, КТС и ЦППС.

2.4.Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования

В течение прошедшего года школа получила предписание № 20 от 15.02.23 об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

Информационная открытость образовательного учреждения

В течение нескольких лет информационную открытость обеспечивает школьный сайт (<http://www.t27school.ru>) , на страницах которого регулярно размещаются ежегодный публичный доклад, документы, объявления, новости, в полной мере освещается жизнь образовательного учреждения.

Для освещения значимых школьных событий таких, как День здоровья, Фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья», привлекается телевидение, средства массовой информации.

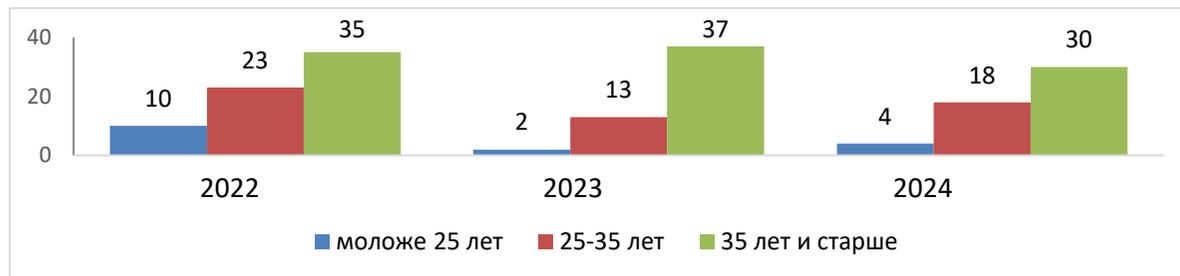
2.5.Кадровая политика школы

Кадровая политика МАОУ СОШ № 27 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

В этом учебном году, как и в предыдущие периоды, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В соответствии с лицензионными требованиями на 1 учителя приходится – 16 обучающихся.

Анализ кадрового состава школы может быть представлен с помощью следующих диаграмм:

Диаграмма. Группы педагогических работников по возрасту



Молодым специалистам школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личного развития, а также для продвижения по службе.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Они получают выплаты стимулирующего характера в размере 10% от оклада .

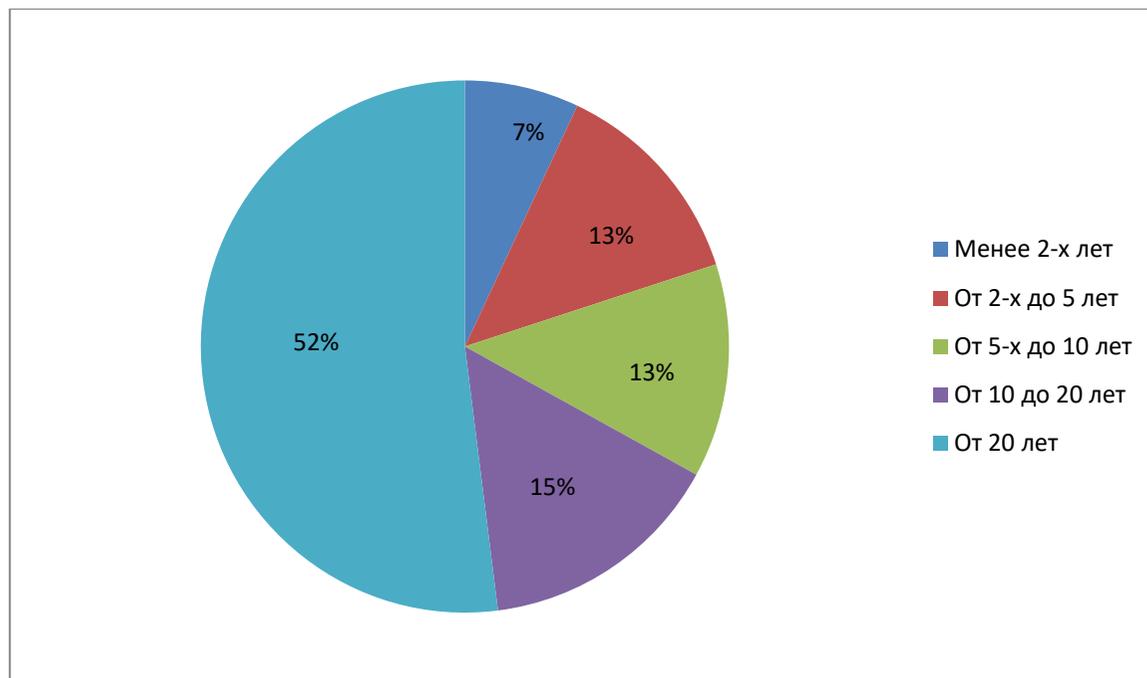
«Школа молодых специалистов» - часть программы кадровой политики школы. Её появление в образовательном учреждении связано с необходимостью адаптировать молодежь к школьной жизни, оказывать методическую, психологическую поддержку, способствовать закреплению молодых педагогов в школе, их профессиональному росту. Занятия в «Школе молодых специалистов» дают возможность молодым учителям проникнуть в тайны профессии, приобщиться к педагогической элите школы.

Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой, профессиональной среде, в нашем педколлективе существует система наставничества.

Институт наставничества возглавляет директор Вера Михайловна Липало. Каждый из молодых специалистов после поступления на работу обретает на ближайшие три года своего наставника, в обязанности которого входит помощь молодому коллеге в таких вопросах, как:

- разработка программы своего профессионального роста;
- подготовка к первичному повышению квалификации;
- выбор темы для самообразования;
- подготовка к будущей аттестации;
- ознакомление с современными тенденциями в педагогике.

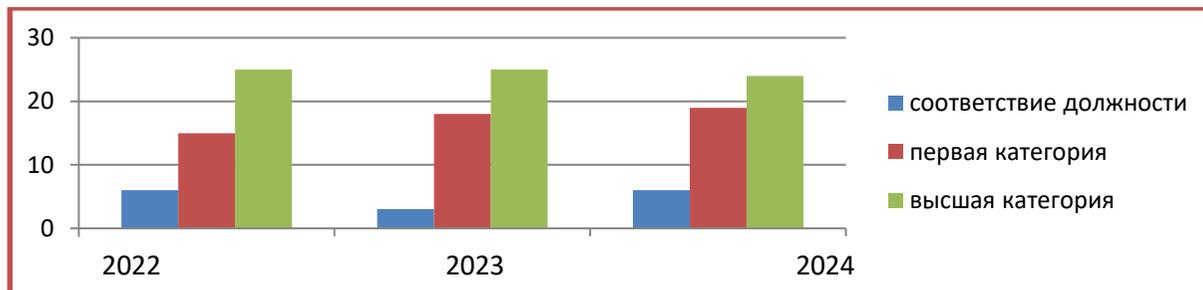
Диаграмма. Группы педагогических работников по стажу.



В соответствии с целями программы развития в школе функционирует система переподготовки кадров и повышения квалификации в рамках школьных семинаров. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

За последние три года число сотрудников, прошедших повышение квалификации, составляет 52 человека (100 % от общего числа педагогических работников).

Диаграмма. Группы педагогических работников по квалификации



Но не только молодые специалисты встречают тёплый приём в нашей школе, не обделены вниманием и педагоги, поступающие на работу в наше учреждение и уже имеющие определённый опыт и заслуги. Для адаптации этой категории сотрудников разработана Программа адаптации вновь прибывших работников, в ходе реализации которой сотрудник не только получает возможность заявить о своих прежних достижениях, но и составить и реализовать программу своего дальнейшего профессионального развития.

Высокая результативность кадровой политики школы позволила нашему образовательному учреждению в 2013 году стать победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы».

2.6. Благоприятный психологический климат в коллективе

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

В духе времени в нашей школе идёт не только образовательный процесс, но и складываются отношения в коллективе. Без преувеличения можно сказать, что педагогический коллектив представляет собой единую семью, со своей этикой, своими традициями, представлениями о культуре поведения учителя.

Элементом корпоративной этики является преемственность поколений педагогических кадров. В школе ветераны являются хранителями накопленного опыта, их привлекают к наставничеству и обучению молодежи, приглашают на все праздники, выездные мероприятия.

Особая роль отводится пропаганде здорового образа жизни как элементу культуры учителя. Стали привычными участие в конце учебного года педагогов в туристических слетах, поездки на дни здоровья на базы отдыха, занятия учителей фитнесом в вечернее время в малом спортзале школы.

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

2.7. Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования

В течение 2023-2024 учебного года был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования МАОУ СОШ №27.

Результаты мониторинга

Вопрос мониторинга: На каком уровне обучения школа обеспечивает высокое качество знаний?

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Хорошо решает – 73%	Хорошо решает – 65%	Хорошо решает – 60%
Решает частично- 27%	Решает частично- 35%	Решает частично- 40%
Не решает- 0%	Не решает- 0%	Не решает- 0%

III. Особенности образовательного процесса

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень - основное общее образование.

III уровень – среднее общее образование, профильное обучение (универсальный профиль).

3.2 Дополнительные лицензированные образовательные программы: Дополнительные лицензированные образовательные программы:

Бесплатные:
Программы физкультурно-спортивной направленности (художественной гимнастики, чирлидинг)
Программы туристско-краеведческой направленности (секция горного туризма и спортивного ориентирования)
Программы гражданско-патриотической направленности (клубы «Патриот», «Скиф», «Гражданин», отряд ЮИД)
Платные:
Школа раннего развития «Красота, сила, здоровье» (спортивные танцы) «Красота, сила, здоровье» (карате-до) Стоимость платных курсов согласована с Отделом ценовой политики Администрации г. Таганрога и утверждена.

3.3 Организация проектной деятельности и профильного обучения

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 и 10 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего и основного среднего образования. Поэтому в 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 и 10 -ых классов вместе с учителями – кураторами работали над созданием индивидуальных учебных проектов и успешно защитили их.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе универсального профиля для реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования. В прошедшем году обучающимся были созданы условия для формирования индивидуальной траектории обучения с изучением следующих предметов на профильном уровне: математика, информатика, литература, обществознание (10 классы), экономика, право, физика, информатика; математика, биология (11 классы);

Инновационные образовательные программы и технологии

3.4.1. Инновационные образовательные проекты.

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена программа	Прогнозируемый конечный результат
Обновление образовательных отношений как основа достижения образовательных результатов каждым обучающимся по математике в условиях демократизации контрольно - оценочной деятельности в логике ФГОС	<p>- обеспечение коммуникативной и учебной "включенности" всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения);</p> <p>- содействия формированию представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности, а также позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе</p>	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1028 « Об областных инновационных площадках» от 11.12.2020	<p>Продуктивное взаимодействие учителя и его учеников в направлении поиска человеческих смыслов в математическом образовании</p> <p>Проявление творческой инициативы</p> <p>Рождение в самом ученике потребности в «открытиях» и в то же время понимание ограниченности имеющихся у него знаний</p> <p>Позитивные мысли и вера в собственный успех, систематически подкрепляемые приобретаемым опытом «открытия» нового знания и успешностью при</p>

	<p>от нахождения ошибки в своих построениях, как источника улучшения и нового понимания;</p> <p>- формирование и поддержание высокой мотивации и развития способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий;</p> <p>- формирование у обучающихся убеждения в абсолютности математической истины и математического доказательства, предотвращение формирования модели поверхностной имитации действий, ведущих к успеху, без ясного понимания смысла;</p> <p>- поощрение выбора различных путей в</p>		<p>двухэтапном контроле образовательных достижений.</p>
--	---	--	---

	<p>решении поставленной задачи;</p> <p>- поддержание баланса между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала</p>		
--	--	--	--

4.2

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Внеурочная деятельность

межклассных групп 5 «А», 5 «Б» и 5 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Сасина Е.Е.
	Разговоры о важном	Трофимовская Е.Г.
	Разговоры о важном	Лозовицкая А.А.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Лозовицкая А.А.
	Функциональная грамотность	Зидлер А.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	Сасина Е.Е.
	Патриоты	Трофимовская Е.Г.
	Орлята	Лозовицкая А.А.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Очумелые ручки	Олейникова А.С.
	Бисероплетение	Панькина Е.П.
	Быстрее, выше, сильнее	Кравченко С.А.
	От ГТО к олимпийским рекордам	Азарова Е.А.
	Декоративно- прикладное искусство	Ратанина Н.С.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский в чемодане	Елисева О.С.
	Занимательная математика	Хоменко О.Н.

Внеурочная деятельность

межклассных групп 6 «А», 6«Б» и 6 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Старкова И.В.
	Разговоры о важном	Троилина А.Л.

	Разговоры о важном	Рычкова Е.А.
	Функциональная грамотность	Хоненко Г.Б.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Сасина Е.Е.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	СКИФ	Старкова И.В.
	ЮИД	Троилина А.Л.
	Патриоты	Рычкова Е.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Очумелые ручки	Олейникова А.С.
	Бисероплетение	Панькина Е.П.
	Спортивные игры	Кравченко С.А.
	Декоративно- прикладное искусство	Ратанина Н.С.
	Журналистика для начинающих	Трофимовская Е.Г.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология	Зидлер А.Н.

Внеурочная деятельность
межклассных групп 7 «А», 7 «Б» и 7 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Шпорт Е.А.
	Разговоры о важном	Ефименко Т.В.
	Разговоры о важном	Андросова Е.В.
	Мы россияне	Шпорт Е.А.
	Функциональная грамотность	Андросова Е.В
	Финансовая грамотность	.Гитис Е.М.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	. Шпорт Е.А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Эковолонтеры	Шпорт Е.А.

комплекса мероприятий воспитательной направленности		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Очумелые ручки	Олейникова А.С.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	Хоменко О.Н.
	Астрономическая мозаика. Изучаем звездное небо.	Куриленко Г.Ю.
	Занимательная математика	Андросова Е.В.
	Современная литература	Ефименко Т.В.
	Английский без границ	Елисеева О.С.
	В мире русского языка	Трофимовская Е.Г.
	Медиаграмотность	Шульга Ю.Ф.
		Надолинская А.О.

Внеурочная деятельность
межклассных групп 8 «А», 8«Б», 8 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Ратанина Н.С.
	Разговоры о важном	Критский Д.А.
	Разговоры о важном	Колалба М.В.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Колалба М.В.
	Функциональная грамотность	Шпорт Е.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Трофимовская Е.Г.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	СКИФ	Критский Д.А.
	Юнармия	Колалба М.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Астрономическая мозаика. Изучаем звездное небо.	Куриленко Г.Ю.
	Математика после уроков	Троилина А.Л.
	Занимательная информатика	Шульга Ю.Ф.

Внеурочная деятельность

межклассных групп 9 «А», 9«Б», 9 «В» и 9 «Г» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Хрипкова Е.В.
	Разговоры о важном	Голчеева Л.Д.
	Разговоры о важном	Куриленко Г.Ю.
	Разговоры о важном	Надолинская А.О.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Лозовицкая А.А.
	Функциональная грамотность	Твердова М.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Орехова Е.С.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	От мира знаний к миру людей Коррекционно- развивающий час	Хрипкова Е.В.
	Дебаты	Лозовицкая А.А.
	Клуб молодого избирателя	Лозовицкая А.А.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение сложных и комбинированных задач	Куриленко Г.Ю.
	Чтение текстов духовно- нравственного содержания	Орехова Е.С.

	Математика для всех	Андросова Е.В.
	Физика в задачах	Критский Д.А.
	Русский язык без пробелов	Хрипкова Е.В.
	Основы биологии	Зидлер А.Н.
	Английский язык в теории и упражнениях	Надолинская А.О.
	Движение – жизнь. Коррекционно-развивающий час	Азарова Е.А.
	Мой профессиональный выбор. Коррекционно- развивающий час	Куликова Н.В.
	Коррекционно- развивающий час	Филимонова Т.А.
	Риторика.Коррекционно- развивающий час	Старкова И.В.
	Основы экономики	Михайлова Е.В.
	Биология в вопросах и ответах	Даштамирова М.Р.
	Трудности русского языка	Голчеева Л.Д.
	Реальная математика	Твердова М.А.

Внеурочная деятельность
межклассных групп 10 «А» и 10 «Б» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Зелинская Л.П.
	Разговоры о важном	Орехова Е.С.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Колалба М.В.
	Функциональная грамотность	Твердова М.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Лозовицкая А.А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Юнармия	Зелинская Л.П.
	РДДМ	Орехова Е.С.

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p>Пигарёв Б.Д.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Художественная гимнастика</p>	<p>Азарова Е.А.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Астрономическая мозаика. Изучаем звездное небо</p>	<p>Куриленко Г.Ю.</p>
	<p>За страницами школьного учебника математики</p>	<p>Шевчук Л.Н.</p>
	<p>Математический практикум решения задач</p>	<p>Троилина А. Л.</p>
	<p>Методы решения физических задач</p>	<p>Критский Д.А.</p>

Внеурочная деятельность
межклассных групп 11 «А» и 11 «Б» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Михайлова Е.В.
	Разговоры о важном	Елисеева О.С.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Зидлер А.Н
	Финансовая грамотность	Гитис Е.М.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Лозовицкая А.А.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Эковолонтеры	Елисеева О.С.
	Основы военной службы	Пигарёв Б.Д
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Азарова Е.А.
	Развитие демократического общества в России на основе изучения Конституции РФ.	Гитис Е.М.
	За страницами школьного учебника математики	Шевчук Л.Н.
	Математический практикум решения задач	Троилина А.Л.
	Трудные вопросы биология	Даштамирова М.Р.

Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, используются образовательные технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся, развитие личности ученика.

Современные педтехнологии	% учителей, использующих педтехнологии в образовательном процессе
игровая педтехнология	73%
проблемные методы	64%
проектные методы обучения	88%
обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	87%
здоровьесберегающие технологии	91%
коммуникативные технологии	67%
технологии развития критического мышления	53%
исследовательские технологии	69%
информационные технологии	89%
портфолио	75%

100% преподавателей владеет навыками работы на персональном компьютере, 96% интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства и при подготовке к занятиям.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе школы на уроках: русского языка и литературы (Трофимовская Е.Г., Ефименко Т.В., Шпорт Е.А, Орехова Е.С., Хрипкова Е.В.), английского языка (Рычкова Е. А., Сунько Т.А., Надолинская А.О., Елисеева О.С.), истории и обществознания (Гитис Е.М., Колалба М.В., Лозовицкая А.А.) , физики (Куриленко Г.Ю., Критский Д.А.), биологии (Даштамирова М.Р., Зидлер А.Н.), географии (Михайлова Е.В.), физической культуры (Азарова Е. А., Кравченко Е.А.), математики (Гриценко Е.В., Троилина А.Л., Твердова М.А., Хоменко О.Н., Шевчук Л.Н.), химии (Гришковец И.А.).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Учебная деятельность

4.1.2 Внутришкольный мониторинг успеваемости обучающихся

В школе разработана контрольно-диагностическая система внутришкольного управления. Основные этапы: триместр, полугодие, год. Результаты контроля рассматриваются на педконсилиумах, педсоветах, классных часах, родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета и Наблюдательного совета школы и являются условием корректировки педагогической деятельности и работы обучающихся.

Обеспечение освоения базового уровня образования обучающимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности их обучения

Учебные года	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего обучающихся	829		851		865	
Кол-во аттестованных	823		850		860	
Отличников	89	94	94	9,2 %	93	12%

Хорошистов	325	354	354	39,2%	294	38%
Неуспевающих	9	1 %	5	6%	5	6%

Уровень обученности обучающихся на конец учебного год

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2021-2022	Закончили на «5»		Закончили на «4»		Итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл.)	253	31	12 %	145	44 %	99,2%	70 %
II (5-9кл.)	419	34	8,1%	138	41 %	97%	41 %
III (10-11кл.)	91	11	12 %	33	36%	100%	48 %

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2022-2023	Закончили на «5»		Закончили на «4»		Итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл.)	348	28	8%	138	40%	98%	48%
II (5-9кл.)	400	36	9%	165	41%	98%	50%

III (10-11кл.)	81	12	15%	48	59%	100%	74%
----------------	----	----	-----	----	-----	------	-----

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2023-2024	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл)	256	36	14%	143	56%	99%	70%
II (5-9кл.)	437	45	10%	123	28%	99%	38%
III (10-11кл.)	79	12	15%	28	35%	100%	51%

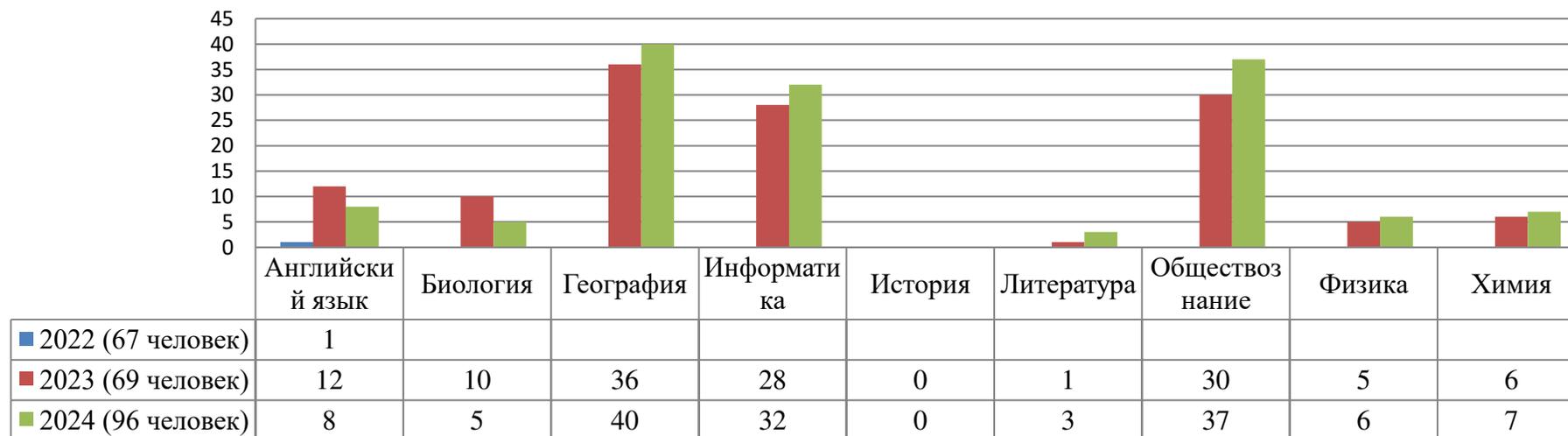
Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2023-2024 учебном году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ГИА-2024 включала в себя четыре экзамена: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также два экзамена по выбору обучающегося по учебным предметам: физика, химия, биология, литература,

география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Выбор предметов для сдачи на ГИА-9



78 выпускников приняли участие в ОГЭ 2024 года, 7 участников сдавали ГВЭ только по двум обязательным предметам, 3 учеников были аттестованы по годовым отметкам как участники, прибывшие из ДНР, 4 были зачислены в школу в качестве экстернов для прохождения итоговой аттестации, 4 не допущены к итоговой аттестации в связи с наличием академической задолженности по отдельным предметам.

Аттестаты об основном общем образовании получили 84 обучающихся 9-х классов. Из них с отличием аттестаты у следующих обучающихся:

1. Чернокозова Ростислава 9 «Б»
2. Анищенко Алине 9 «В»

3. Кузюбердиной Анны 9 «Б»

12 обучающихся 9-х классов не получили аттестат в основные сроки и будут допущены к передаче в дополнительный сентябрьский срок.

9

1. Авезова Замина (обществознание)

9 «А»

2. Кайгородцева Виктория (русский язык, математика, география)

3. Мирошниченко Наталья (русский язык, математика, информатика)

9 «Б»

4. Разуваев Илья (математика)

9 «В»

5. Буркунцов Кирилл (математика, география, обществознание)

6. Лызь Даниил (география)

7. Соболева Виктория (математика)

9 «Г»

8. Васильченко Кирилл (русский язык, математика, информатика)

9. Погосян Спартак (математика, информатика, обществознание)

10. Пономаренко Анастасия (математика)

11. Тохирова Дилдора (география)

12. Чумакова Марина (русский язык, география, обществознание)

Класс	Всего обучающихся	Не допущены к ГИА	Участие в ГИА в дополнительный срок
-------	-------------------	-------------------	-------------------------------------

9	4	0	1
9А	7	0	2
9Б	28	0	1
9В	28	3	3
9Г	29	1	5
Итого	96	4	12

ГИА-11

К ЕГЭ-2024 как форме ГИА были допущены 37 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники выбирали на добровольной основе для поступления в образовательные организации высшего образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 из 37 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета (I степени) – 6 человек, синего цвета (II степени) – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

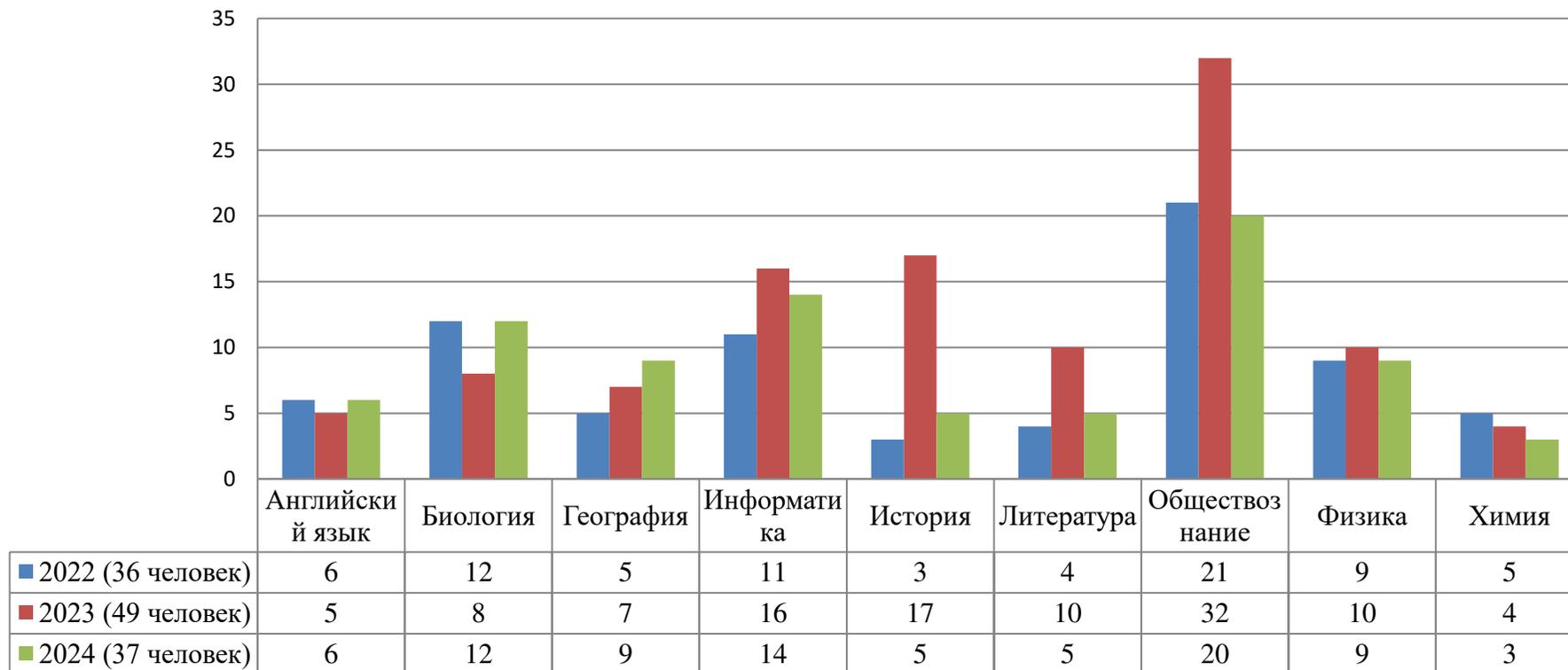
1. Аскольдова Ева 11 «А» (II степени)
2. Афанасьев Кирилл 11 «Б» (I степени)
3. Злобина Екатерина 11 «Б» (I степени)

4. Калиниченко Алексей 11 «А» (I степени)
5. Коваленко Даниил 11 «Б» (I степени)
6. Мельник Анна 11 «А» (I степени)
7. Подоляко Вероника 11 «А» (II степени)
8. Юношева Дарья 11 «А» (I степени)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 37 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 37 человек (100%); преодолели минимальный порог 37 обучающиеся.

Выбор предметов для сдачи на ГИА-11



В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20 обучающихся, физику – 9, информатику – 14, английский язык – 6, химию – 3, историю – 5, биологию – 12, литературу – 5, географию – 9.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ -2022 высокие баллы (от 81 до 100)

Мельник Анна – 100 баллов (биология)

Мельник Анна – 91 балл (русский язык)

Калиниченко Алексей – 88 баллов (информатика)

Погосян Александр – 86 баллов (математика)

Злобина Екатерина – 85 баллов (информатика)

Юношева Дарья – 83 балла (информатика)

Мельник Анна – 82 балла (математика)

Юношева Дарья – 82 балла (математика)

Коваленко Даниил – 82 балла (математика)

Калиниченко Алексей – 82 балла (математика)

Афанасьев Кирилл – 81 балл (русский язык)

Злобина Екатерина – 80 баллов (математика)

Бойко Максим – 80 баллов (математика)

Афанасьев Кирилл – 80 баллов (английский язык)

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель
1	Искусство (МХК)	Белоконь Диана Александровна	10 А	Зелинская Л.П.

2	Искусство (МХК)	Чеботарева Василиса	10 «Б»	Зелинская Л.П.
3	География	Калиниченко Алексей	11 «А»	Михайлова Е.В.

4.3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии со:

- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (декабрь 2012 года).
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Уставом школы.

Основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе - **Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 27** (далее –Программа), утверждённая приказом директора от 31.08.2022 № 83.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в школе призвана:

–обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;

–обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

–консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний

о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 27 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 27

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной деятельности:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год:

- развивать и совершенствовать образовательное и воспитательное пространство школы;
- воспитывать социально–активную, коммуникативную, творческую, мобильную личность в этом пространстве;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- совершенствовать работу по формированию патриотизма, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности;
- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся через усовершенствование работы блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный и воспитательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- проводить постоянную работу по социализации обучающихся, подготовке их к жизни в современной действительности;
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья,

формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения».

Планируемые результаты:

Планируемые результаты воспитания носят **отсроченный характер**, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и **становления личности** обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания были выражены в форме **целевых ориентиров**, представленных в виде обобщенных **портретов выпускника** на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

- В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для **усвоения школьниками** социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для **развития социально значимых отношений** школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для **приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Штаб воспитательной работы (ШВР)

С целью создания целостной системы воспитания в образовательной организации на базе школы создан штаб воспитательной работы (ШВР).

Основные задачи ШВР:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Деятельность ШВР осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение учебного года состоялось 6 заседаний ШВР. Анализируя деятельность ШВР за отчетный период, необходимо отметить активное участие его членов в реализации Программы воспитания школы, организации и проведении воспитательных мероприятий с обучающимися.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу образовательных, художественно-эстетических и прикладных кружков и спортивных секций. В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ СОШ № 27 была организована на бесплатной основе работа следующих кружков и секций:

- театральная студия «Лукоморье»;
- вокальная студия «Камертон»;
- исторический клуб;
- спортивный туризм и ориентирование;
- чирлидинг;
- художественная гимнастика;
- каратэ.

	Количество обучающихся, занимающихся дополнительными программами (всего)	Учреждения дополнительного образования (количество обучающихся)				
		школьные спортивные секции и кружки	относящиеся к Комитету по ФК и Спорту (ДЮСШ №№ 1,2,3)	относящиеся к Управлению культуры (музыкальные, художеств. Школы)	относящиеся к УО (ДДТ, ЦВР, СЮН, СЮТ, СЮТур)	иные (частные)
2021- 2022	512	98	162	60	147	45
2022- 2023	514	101	160	61	153	39

2023- 2024	527	120	150	50	156	51
------------	-----	-----	-----	----	-----	----

В 2023-2023 учебном году произошло увеличение количества занятых в кружках и клубных занятиях, учащих за счет внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Часть обучающихся занимается в двух кружках. Всего во внеурочную деятельность в рамках ФГОС было вовлечено 874 школьника из числа 1-11 классов.

Занятия в кружках и секциях дали положительные результаты: воспитанники кружков и спортивных секций в 2023-2024 учебном году. приняли активное участие в городских и областных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и заняли призовые места.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Активисты «Движения первых» организуют и участвуют в различных мероприятиях, акциях, форумах и занимают призовые места в региональных и городских конкурсах.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Все обучающиеся начальной школы являются «Орлятами России» и принимают активное участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий».

Центр детских инициатив (ЦДИ)

В учебном году в школе функционировал Центр детских инициатив. Центр детских инициатив — это новая территория школьного пространства, где ученики создают и реализуют собственные внеклассные проекты, встречаются с представителями детских и молодежных движений. Наш ЦДИ стал центром притяжения креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель Центра детских инициатив – формирование условий всестороннего развития детей и подростков. На базе ЦДИ проводятся мероприятия для детских общественных объединений, учеников школы и их родителей (патриотический, экологические, волонтерские, правовые акции, посвящение в «Орлята России», встреча актива РДДМ, поздравление семей СВО). ЦДИ является рабочим местом советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организация и проведение на базе МАОУ СОШ № 27 Церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации, а также цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В МАОУ СОШ 27 каждый понедельник проходит торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага Российской Федерации. Линейка проводится советником директора по воспитанию. Церемония проходит в школах второй год, и мы с гордостью продолжаем эту традицию. Вынос государственного флага предоставляется знамённой группе и сопровождается гимном Российской Федерации. После линейки ребята расходятся в свои классы на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Тема занятия каждую неделю разная и имеет социальную значимость. Учащиеся имеют возможность выразить свои мысли, задать вопросы, поделиться своими личными историями и услышать мнение своих одноклассников.

Работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В МАОУ СОШ № 27 советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями являются Кадышева Александра Константиновна и Колалба Маргарита Витальевна. Они совместно с обучающимися, учителями, родителями принимают активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях федерального проекта «Навигаторы Детства». В мае 2023 года советники прошли очное обучение в учебном центре Машук в городе Пятигорск. Советники по воспитанию активно внедряют федеральные проекты и программы («Орлята России», «Старость в радость», «Талисманы добра», «Мы вместе», «Для братьев наших меньших» (помощь бездомным животным), «Уроки памяти», «Одна страна – одна команда», программа социальной активности «Я, ты, он , она», «Внуки по переписке», «Школьный медицентр» и другие). Активно работают с детскими общественными объединениями школы. Принимают участие вместе с детьми в региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах и форумах. Выполняют поручения администрации школы. Также проводят мониторинг детей, состоящих на разных видах учёта. Выполняют работу в рамках календарного плана. Реализуют проекты в рамках методического портфеля советника. В учебном году советники по воспитанию приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах, где показали и рассказали о своем опыте работы: Кадышева А.К. 3 место «Лучший советник по воспитанию», 1 место «Лучшая педагогическая практика», вошла в методический совет советников Ростовской области от города Таганрога , Колалба М.В. приняла участие в составе региональной делегации в работе международной выставки -форуме «Россия», которая проходила на ВДНХ в декабре 2023 года в городе Москва.

4.3.1. Виды внеклассной, внеурочной работы.

Для решения поставленных задач в школе был разработан календарный план воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Основной составляющей воспитательной системы являлись ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие классов в общешкольных

мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

О многообразии видов внеклассной, внеурочной деятельности и количестве участников мероприятий свидетельствуют данные, приведённые в Приложении № 1

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись в онлайн и офлайн формате, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенный среди обучающихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы, в целом, положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах.

В развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, профориентационного направлений воспитательной деятельности удалось добиться наибольших успехов за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, деятельности школьного Совета ученического самоуправления, социальных партнёров.

4.3.2. Реализация социокультурных проектов

Деятельность школы в 2023-2024 учебном году была направлена на активизацию становления и развития социально успешной и конкурентоспособной личности обучающегося и педагога, на формирование богатой культурно-образовательной среды, способствующей самообразованию и непрерывному образованию.

Социокультурные проекты и акции, проведенные в прошедшем году:

- «Сделаем Вместе»
- «Точка опоры»
- «Большая перемена»
- «Молодая волна»
- «Пушкинская карта»
- «Лица дружбы»
- «Всё начинается с семьи. Традиционные семейные ценности»
- «Марафон добра»
- «Эстафета добрых дел»
- «Кинопедагогика»
- «ДОНСБОР-2024»
- «Спаси батарейку»
- «Культурный дневник школьника»
- «БУНТ» (Большая Уборка На Территории»)
- «Чистый школьный двор»
- «Я - помню, я - горжусь!»
- «Здоровым быть модно!»
- Марафон добрых дел «Подарок в каждую лапку»
- «Вальс Победы»
- «Online- досуг»
- уборка памятников участникам Великой Отечественной войны, концертные выступления для жителей микрорайона,
- восстановление школьного музея
- установка мемориальных досок Удовиченко Р. и Николаеву Р., погибшим при исполнении воинского долга в СВО.

Участие в социально- значимых проектах и акциях позволили обучающимся осознать всю важность участия в общественной жизни школы, города, страны и необходимость проявлять активную гражданскую и жизненную позицию.

4.3.3. Просветительская работа

В школе большое внимание уделяется экскурсионной работе.

Экскурсионная деятельность помогла предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. В результате мониторинга экскурсионной работы в 1-11 классах получены следующие данные:

- за 2023-2024 учебный год каждый обучающийся класса в среднем побывал более 4 раз на экскурсиях в городе Таганроге и городах Ростовской области, городах РФ.
- музеи города Таганрога, Драматический театр им. А.П. Чехова, представления в ДК «Олимп», МБУК «ДК Фестивальный», ДРЦ «Город профессий» посетили - 690 человек.

В организации экскурсионной работы активно использовались ресурсы виртуальных экскурсий по музеям города, области, страны.

4.3.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски.)

В начале учебного года была составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН и ЗП, ПДН и неблагополучных семей, которая постоянно корректировалась.

№	Категория обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------

1	Обучающиеся, пропустившие 50% учебного времени.	2 (1-ученик цыганской национальности)	1 (1-ученик цыганской национальности)	1 (1-ученик цыганской национальности)
2	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН.	1	0	0
3	Обучающиеся, склонные к потреблению ПАВ.	0	0	0
4	Обучающиеся, стоявшие на ВШУ	1	2	2
5	Уход из дома.	0	0	0

Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива с

несовершеннолетними и их семьями позволяет предупредить правонарушения и преступления в детской среде. Для обучающихся и их семей, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны индивидуальные программы реабилитации. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Администрации г. Таганрога, ПДН ОП-1,2,3 УМВД России по г. Таганрогу, МБУ «ЦМППС», отдел опеки Управления образования..

Досуговая деятельность обучающихся «группы риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

4.3.5. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, с целью принятия своевременных и эффективных мер по профилактике правонарушений в школе реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Направления деятельности	Мероприятия
<p>1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление обучающихся, длительное время не посещающих школу, и проведение индивидуальной профилактической работы. • Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики (инспектор ПДН, специалисты здравоохранения и др.) • Создание банка данных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Заседания Совета профилактики. • Разработка методических рекомендаций по правовой культуре. • Проведение межведомственной операции «Подросток». • Рейды на территории школы в рамках акции «Родительский патруль».
<p>2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних в школе и городе. • Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции на базе школы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация досуга обучающихся в каникулярное время (работа пришкольного лагеря «Солнышко», тематические экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, спортивные соревнования, библиотечные уроки и др.)
<p>3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) • Содействие участию подростков и молодежи в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости. • Организация временного трудоустройства несовершеннолетних • Работа трудовой бригады на базе школы.
<p>4. Мероприятия по профилактике ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» • Проведение межведомственных оперативно-профилактических операциях «День единых действий», «Дети Юга», «Подросток». • Цикл классных часов по направлению «Культура здоровья» , «Правовая культура». • Проведение конкурса агитбригад, конкурса плакатов и рисунков «Быть здоровым здорово», «Я выбираю жизнь!»

	<ul style="list-style-type: none">• Уроки здоровья (беседы медицинского работника, психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вейпа).• Дни здоровья «Наше здоровье в наших руках»
5.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей	<ul style="list-style-type: none">• Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются.• Проведение совместных рейдов с сотрудниками ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи.• Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовке молодежи к семейной жизни: родительский всеобуч, семейные спортивные праздники, лектории для родителей, родительские встречи., тематические родительские собрания «Защитим наших детей», «Подросток: трудности взросления».• Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей; работа психолога, уполномоченного по правам ребёнка в школе.• Организация правового просвещения родителей (оформление стендов, памяток).

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Реализация индивидуальных профилактических программ реабилитации несовершеннолетних и их семей. |
|--|---|

Анализ проводимых мероприятий показывает, что профилактическая работа в школе проводится со всеми обучающимися, в том числе с подростками находящимися в социально опасном положении или группе риска..

Целенаправленная социально – педагогическая деятельность семьи, школы и общественных организаций, позволяет эффективно использовать формы и методы работы по предупреждению совершения противоправных действий обучающихся.

4.3.6. Планирование мероприятий по организации круглогодичного отдыха и труда обучающихся.

В целях создания условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в школе на осенних и весенних каникулах работал пришкольный лагерь «Солнышко». В данный период получили полноценный отдых 250 детей в возрасте 7-15 лет, из них: 154 из многодетных и малообеспеченных семей, 1, состоящих на ВШУ, 6 – дети членов профсоюза работников образования. Были организованы тематические экскурсии и походы.

В период осенней и весенней оздоровительной кампании классными руководителями были использованы ресурсы социальных сетей (школьная группа ВКонтакте и Телеграм.)

Выполнение плана на каникулах позволило обучающимся прививать навыки здорового и безопасного образа жизни, развивать интеллектуальные, творческие, организаторские способности, формировать навыки самоорганизации продуктивного использования свободного времени.

4.3.7. Характеристика психологического сопровождения обучающихся.

В соответствии с вводимыми в практику деятельности школы новыми ФГОС ООО, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивали:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность видов психологического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Психолого-педагогическая служба осуществляла мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, проводила педконсилиумы и семинары, индивидуальные консультации для учителей, обучающихся и их родителей, обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году на базе 9 класса был открыт класс для детей с ОВЗ. Детям были созданы условия для обучения и сохранения здоровья. С каждым учеником проводилась индивидуальная работа педагога-психолога и учителей- предметников, что позволило улучшить эмоционально-психологическое состояние обучающихся и их успеваемость.

В текущем учебном году в школе продолжила работу служба медиации (ШСМ). В состав рабочей группы вошли: Кадышева А.К. – уполномоченный по правам ребёнка в школе, Старкова И.В. - педагог-логопед, обучающиеся 9-11 классов.

Основная цель деятельности ШСМ- организация помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Основные задачи ШСМ в ОУ в 2023-2024 учебном году:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- оформление информационного стенда.
- проведение 1 раз в четверть заседания школьной службы примирения.
- организация тематических классных часов и родительских собраний.
- индивидуальные встречи и консультации с обучающимися и родителями.

Работа школьной службы медиации продуктивно работает в решении проблемных вопросов с участниками образовательного процесса. ШСМ в ряде случаев помогла решению конфликтных ситуаций. Чтобы обеспечить качественную деятельность в данном направлении, необходимо проведение специального обучения медиативной работе педагогов и обучающихся

4.3.8. Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями (законными представителями) представляет комплекс следующих мероприятий:

- Общешкольные родительские собрания.
- Реализация проекта «Родительский всеобуч»
- Классные родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, практикумы и др.
- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала школьного сайта, социальных групп
- Совместные с детьми: праздники, тематические мероприятия, походы, экскурсии, социальные проекты
- Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения ~~детей~~
- Участие родителей в психолого - педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
- Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП УМВД России по г. Таганрогу, ГИБДД
- «Родительский патруль» (Фотоотчёты, статьи для школьных групп в соцсетях, сайта)

В течение 2023-2024 учебного года семьи учителей и учащихся школы принимали активное участие в муниципальном образовательном проекте «Всё начинается с семьи. Традиционные семейные ценности». Мероприятия данного проекта способствовали укреплению детско-родительских отношений, созданию благоприятной и комфортной среды всех участников образовательных отношений.

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями позволили улучшить взаимодействие между школой и семьей, повысить психолого-педагогическое просвещение родителей и эффективность процесса воспитания детей.

4.3.9. Безопасность участников образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

с сотрудниками школы:

- совещания по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, созданию условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранности жизни и здоровья детей, по недопущению и предупреждению детского травматизма, несчастных случаев с обучающимися;
- организация дежурства администрации и учителей;
- плановые и внеплановые инструктажи, беседы с педагогическими работниками об усилении ответственности за жизнь и здоровье детей в урочное и внеурочное время;
- лекции и тематические беседы по формированию культуры безопасности обучающихся с привлечением сотрудников Управления МВД России по г. Таганрогу, МБУ «Управление защиты от ЧС», Таганрогского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области», ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области», пожарных частей города, ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городе Таганроге, учреждений здравоохранения, Таганрогского филиала ГБУ «Наркологический диспансер» Ростовской области, Таганрогского МРО Управления ФСКН России по Ростовской области;
- тренировочные занятия по эвакуации всех участников образовательного процесса;

с обучающимися и родителями (законными представителями):

- беседы, тематические классные часы по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, по выполнению правил пожарной безопасности, соблюдению правил личной безопасности в школе, дома и общественных местах;
- тематические уроки по ОБЖ «Основы безопасности жизни дома и в школе»; «Открытый урок ОБЖ»
- плановые и неплановые инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в местах массового скопления людей, соблюдению правил антитеррористической и пожарной безопасности,

электробезопасности, о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей;

- проведение лекций и родительских собраний по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, о недопущении оставления детей без присмотра в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»;
- индивидуальные консультации медицинского работника для родителей по культуре питания детей и умению сохранять своё здоровье.

В течение 2023-2024 учебного года был зафиксирован 1 несчастный случай с несовершеннолетним во время учебного процесса. Причина травмы - недостаточное соблюдение правил техники безопасности обучающимся во время перемены. С целью профилактики и предупреждения детского травматизма с педагогами, несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) был проведён комплекс профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

VI. Участие педагогов в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и конференциях

В течение года педагоги школы активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня:

- Заседание городского клуба «Книгочеи»
- Павловские педагогические встречи - 2023

- «Учитель года Таганрога -2024»
- Фестиваль педагогического опыта в рамках учебного курса «ОРКСЭ»

Старкова Ирина Витальевна	Финалист городского конкурса «Учитель года Таганрога 2023»(номинация «Логопед года»)
Лозовицкая Алёна Андреевна	Эксперт педагогической конференции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», проводимой в рамках Всероссийской просветительской экспедиции конкурса «Моя страна – моя Россия» в г. Пятигорске 07.09.2023-09.09.2023 г.
	Участник Первой практической конференции "Первый среди Первых". г. Ростов-на-Дону 19.09.2023
	Доклад «Продуктивные модели наставничества в муниципальной системе образования» в рамках проведения ассамблеи Российской академии образования в Южном федеральном округе. г. Ростов-на-Дону 03.11.2023
	Обучение в Центре знаний «Машук» по образовательной программе «Голос Поколения Преподаватели» г. Пятигорск 03-06.11.2023
	Спикер Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия» 07-09.11.2023
Хоненко Галина Борисовна	Муниципальный проект «Все начинается с семьи»
Ковалева Наталья Николаевна	Муниципальный проект «Все начинается с семьи»
Твердова Мария Александровна	Муниципальный проект «Все начинается с семьи»

Педагоги делились опытом работы с коллегами на различных электронных площадках:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название методического продукта, публикации (с указанием выходных данных)</i>
Липало Вера Михайловна	Сценарий мероприятия «Все начинается с семьи» https://pedsovet.su/load/573-1-0-58841
Лозовицкая Алёна Андреевна	Статья РИНЦ «Кинопедагогика как платформа гуманизации пространства развития личности» Журнал «Педагогическое образование: традиции и инновации» 2023 № 1. С. 13-18.
	Статья ВАК «Формирование нового ландшафта партнерства педагогического вуза и педагогического сообщества в контексте практического воплощения уникального исследовательского медиаобразовательного и кинопедагогического контента» Журнал «Bulletin of the International Centre of Art and Education» 2023 № 1 С. 312-320.
	Статья ВАК «Ориентиры проектирования рабочей программы воспитания в контексте обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» Журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики» 2023. Т. 8, № 4. С. 337-343
	Статья РИНЦ «Особенности использования содержательно-смысловых «опор» и технологического инструментария медиаобразования и кинопедагогике в рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин» Сборник материалов V международной научной конференции, «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» г. Таганрог, 17 октября 2023 года. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. С. 72-80.
	Статья РИНЦ «Приоритетные направления совершенствования воспитательной деятельности общеобразовательных организаций в условиях

	<p>новой образовательной реальности современной России» сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Теория и практика организации работы с молодёжью», Ростов-на-Дону/ Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Донской Союз молодежи, Комитет по молодёжной политике Ростовской области, Отдел по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2023. С. 107-117.</p>
	<p>Статья ВАК «Исследование политического и идеологического контекстов развития семейного воспитания в советском художественном кинематографе» Журнал «Bulletin of the International Centre of Art and Education» 2024. № 2. С. 312-320.</p>

Участие в конкурсах, проектах различного уровня

ФИО учителя	Тема опыта	Уровень	Практический выход
Сунько Татьяна Алексеевна	<p>Работа в творческой группе Всероссийского образовательного издания «Педпроспект»</p> <p>Публикация методического материала на образовательном сайте «Видеоуроки»</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>

	<p>Публикация методической разработки на образовательном сайте «Инфоурок»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» всероссийского педагогического журнала «Современный урок», публикация методического материала в журнале.</p>	<p>Федеральный</p> <p>федеральный</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Лозовицкая Алёна Андреевна Лозовицкая Алёна Андреевна</p>	<p>Победитель Всероссийского конкурса «Территория современного учителя» от Skysmart Класса в номинации «Проводник к результатам» 23.11.2023 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Диплом победителя (регистрационный номер 167149)</p>
	<p>Наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат наставника</p>

Школьные научно-практические конференции учителей

- Ежегодно в школе проходят, ставшие уже традиционными, научно-практические конференции учителей, во время которых педагоги делятся своими наработками, находками, представляют накопленный положительный опыт педагогической деятельности.

Твердова М.А.	Организация конференции «Педагогическая копилка»
Кономо И.А.	«Детские патриотические организации»
Ковалева Н.Н.	«Наставничество в современной школе»

Мероприятия

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы проходили следующие мероприятия:

1. Совещание для советников директоров ОУ по воспитанию и работе с детскими объединениями (приказ УО от 12.09.2023 № 1109)
2. Квиз «Здоровый образ жизни» (приказ УО от 13.02.2024 № 60.05-ПР/166)
3. Встреча мэра г. Таганрога с директорами школ(21 февраля 2024)
4. Мероприятие по семье
5. МЭ спортивных соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых» (приказ УО от 21.03.2024 № 60.05.5 – ПР/337 «О проведении муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых».
6. Викторина «Оборона Таганрога в 1855 году» (приказ УО от 15.04.2024 № 60.05.5 – ПР/483(О проведении городской викторины «Оборона Таганрога в 1885 году»))

6.2 Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья»

В 2023-2024 учебном году традиционный фестиваль "Союз науки, творчества и здоровья», на котором подводятся итоги работы школы за прошедший учебный год. Были отмечены отличники учёбы, юные исследователи, спортсмены, активные родители, спонсоры и, конечно, педагоги. Учебный год завершился ярким мероприятием, славящим талантливых, активных, умных и спортивных

VII. Финансово-хозяйственная деятельность

7.1 Использование бюджетных средств

Объем выделенных средств в 2023-2024гг.

В 2023 году профинансировано субсидий на выполнение муниципального задания 49 499 144,28 рублей, субсидий на иные цели 8 113 905,72 рублей, всего 57 613 050,00 рублей, из них:

Бюджет 2023 г.	Профинансировано (руб., коп.)
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	5 505 944,28
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств субвенций	43 993 200,00
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 522 474,00

Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	3 768 603,60
Субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	523 000,00
Субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях	84 016,54
Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	299 679,90
Субсидии на мероприятия, направленные на поддержку молодежных инициатив	50 350,10
Субсидия на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	796 856,58
Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных учреждений	68 100,00
организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	825,00

В 2024 году на 01.07.2024 г. запланировано субсидий на выполнение муниципального задания 52 983 200,00 рублей, субсидий на иные цели 9 341 497,70 рублей, всего 62 324 697,70 рублей, из них:

Бюджет 2024 г.	Запланировано (руб., коп.)
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	5 046 800,00
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств субвенций	47 936 400,00
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 550 800,00
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	4 135 700,00
Субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	515 600,00
Субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях	91 709,20

Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	303 988,50
Субсидии на мероприятия, направленные на поддержку молодежных инициатив	54 600,00
Субсидия на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	313 200,00
Субсидия на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	852 900,00
Субсидия на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	560 200,00

7.2 Обновление образовательной структуры за счет бюджетных средств.

В течение 2023 года общее увеличение балансовой стоимости основных средств образовательного учреждения составило 3 328 626,15 руб., в т.ч. 23108 руб. – приобретены микрофоны; 3 305 518,15 руб.- учебная литература;

Выделение средств субсидии на иные цели позволило обеспечить бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, горячим питанием 1-4 классы, организовать отдых и оздоровления детей в лагерях, обеспечить спортивное развитие обучающихся, выплачивать педагогам ежемесячное вознаграждение за классное руководство, денежное содержание советников директора по воспитательной работе..

7.3 Улучшение материально-технической базы путём привлечения внебюджетных средств

В 2023-2024 гг. в МАОУ СОШ № 27 велась внебюджетная деятельность. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, представлены в таблице:

<i>Вид дохода</i>	<i>01.01.2023г-31.12.2023г</i>	<i>01.01.2024г-01.07.2024г</i>
От сдачи имущества в аренду	76 255,37	40 565,44
Платные образовательные услуги	756 807,05	797 681,00
Возмещение коммунальных услуг	374 957,31	122 905,52
Благотворительная помощь	129 000,00	30 000,00
Всего:	1 337 019,73	991 151,96

<i>Статья расхода</i>	<i>01.01.2023г-31.12.2023г</i>	<i>01.01.2024г-01.07.2024г</i>
Заработная плата	460 805,66	518 134,12
Начисления на выплаты по оплате труда	139 167,38	122 276,88
Коммунальные услуги	515 975,54	121 786,10
Прочие работы и услуги (публикация информации в газете, , обучение специалистов, мед.осмотры, услуги в области информационных технологий)	33 195,00	9 100,00
Работы и услуги по содержанию имущества (текущий ремонт здания, дератизация, дезинсекция, ремонт коммунальных сетей, ТО узлов тепл.учета, заправка картриджей)	69 909,40	9 787,00
Уплата налогов и сборов (УСН, земельный налог и др. сборы)	38 969,10	35 339,80

Увеличение стоимости основных средств	121 031,00	54 800,00
Приобретение (изготовление) материальных запасов (строител.материалы, быт.химия, БСО)	36 124,00	46 660,00
Всего:	1 415 177,08	917 883,90

7.4 Кредиторская задолженность.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года – 9 202,85 руб. (, платные услуги 6924,00 руб., налог на землю за 4 кв. 2023г. 2248,00 руб., пени по электроэнергии 30,85руб.).

Сумма кредиторской задолженности на 01.01.2024 года по расходам, осуществляемым в рамках исполнения муниципального задания 599 069,81 руб., из них:

Земельный налог за 4 кв.2023г. -106 825,00 руб.(ст.291);

Коммунальные расходы, услуги связи, охраны и прочие расходы- 492 244,81 руб.(ст.220).

По субсидиям на иные цели 304 063,16 руб., в т.ч.- 292637,48 руб. (ст.226.76 питание отдельных категорий учащихся, горячее питание учащихся начальных классов); 11 425,68 руб. (ст.262 компенсация питания учащихся на дому).

Кредиторская задолженность являлась текущей и была оплачена в январе 2023 года.

7.5 Мероприятия по энергосбережению

В школе имеется программа энергосбережения, установлены приборы учёта всех видов энергии и воды, отмечается положительная динамика расходования объёмов потребления всех видов энергии.

7.6 Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств

Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют

Приложение 1. Приложение 1.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% от общего количества обучающихся в школе</i>
Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября «Здравствуй, школа!»	Общешкольное мероприятие	300	34%

Уроки знаний	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	874	100%
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Вся школа	100%
Календарь образовательных событий День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	Классные часы, тематические уроки истории	Вся школа	100%
Календарь образовательных событий Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	Беседы, классные часы по ПДД, ОБЖ). Разработка схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	Вся школа	100%
Международный день грамотности. Календарь образовательных событий	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	Общешкольное мероприятие	650	74%
Акция «Вахта памяти»	Классные часы, возложение цветов к памятнику учителям и ученикам школы, погибшим в годы Вов	Вся школа	100%
Участие в месячнике «Молодёжь Дона против терроризма»	Тематические встречи, уроки	Вся школа	100%
Единый классный час, посвященный (12 сентября) Дню памяти жертв фашизма Календарь образовательных событий	Акция	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню города (по плану)	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню города, тематические уроки и др.	Вся школа	100%
День здоровья	Общешкольный День здоровья	Вся школа	100%
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!» Календарь образовательных событий	Участие в акциях, проектах в социальных сетях	155	17%
Проект «Эколята- молодые защитники природы»	Экологические акции, конкурсы	240	28%
Международный день пожилых людей	Тематические классные часы	Вся школа	100%

Календарь образовательных событий»			
День Учителя, флешмоб «Мой любимый учитель» Календарь образовательных событий	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	Вся школа	100%
День дублёра, выборы директора -дублёра «Посвящение в юные спортсмены»	День самоуправления Спортивный праздник для первоклассников	Вся школа 90	100% 10%
Акция «Чистый школьный двор»	Общешкольное мероприятие, благоустройство пришкольной территории	Вся школа	100%
Участие в школьном проекте «Online- досуг»	Размещение в социальных сетях видеоматериалов организации досуга во время каникул	370	42%
Посвящение в пятиклассники	Праздничная программа	100	11%
Международный день школьных библиотек Календарь образовательных событий.	Библиотечные уроки	250	29%
КВЕСТ-ИГРА «Я -десятиклассник!»	Посвящение в старшекласники, театрализованная программа	100	11%
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Календарь образовательных событий	Акция «Интернет и безопасность»	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Общешкольное мероприятии - всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Вся школа	100%
Конкурс «Безопасное колесо» - 2023- 2024 (2 место)	Городской конкурс среди отрядов ЮИД	30	4%
«Я выбираю жизнь!»	Интерактивное занятие	100	11%
Декада Толерантности	Часы общения, выставка рисунков, акция «Все мы разные, но мы едины»	Вся школа	100%

День Правовой помощи детям	Урок-встреча с сотрудниками правоохранительных органов	100	11%
Всероссийский День отца	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Всероссийский День матери <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Неделя воинской славы (по плану) День Неизвестного Солдата Календарь образовательных событий Международный день инвалидов День Героев Отечества <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Патриотический проект «Талисман добра»	Изготовление и передача талисманов участникам СВО	200	23%
Патриотическая акция «Красный тюльпан»	Торжественное мероприятие у памятника учителям и ученикам школы, погибшим в годы ВОВ	100	11%
День добровольца(волонтёра) Календарь образовательных событий	Тематические уроки	300	34%
Дню Конституции РФ- «Час гражданственности». <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Вся школа	100%
Коллективный творческий проект «Украсим школу в белые снежинки!»	Оформление школы к Новому году	Вся школа	100%
Праздничные новогодние мероприятия «Новый год приглашает друзей!»	Классные мероприятия	Вся школа	100%
Акция «Рождественский перезвон»	Тематические классные часы	Вся школа	100%
Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда <i>Календарь образовательных событий</i>	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню рождения А.П. Чехова	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ (неделя науки) <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%

День книгодарения.	Акция «Дарите книги с любовью»	Вся школа	100%
Международный День родного языка <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Марафон здоровья и спорта	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества	400	46%
Акция «Доброе сердце»	Поздравление военнослужащих с Днём защитника Отечества	Вся школа	100%
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА», «ЗАРНИЧКА»	Военно-патриотическая игра, посвящённая Дню защитника Отечества	Вся школа	100%
Программа для 1-х классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	Театрализованное представление «Будь осторожен, пешеход!»	100	11%
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(к Всемирному дню Гражданской обороны) <i>Календарь образовательных событий</i>	Тематические уроки	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Участие в декаде профориентации «Сделай свой выбор»	Согласно плану	200	23 %
День экскурсий	Экскурсии в музеи города Таганрога	Вся школа	100%
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Неделя психологии в школе (осень, весна)	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День воссоединения Крыма и России <i>Календарь образовательных событий</i>	Тематические мероприятия	Вся школа	100%

Спектакль «Человек в футляре»	Целевой просмотр спектакля в Драматическом театре им. А.П. Чехова	120	14%
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	500	57%
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах	Мероприятия по плану	400	46%
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики Календарь образовательных событий	Тематические мероприятия	Вся школа	100%
Международный день памятников и исторических мест Календарь образовательных событий	Виртуальные экскурсии	440	50%
Всемирный день Земли Календарь образовательных событий	Тематические уроки	Вся школа	100%
Фестиваль военно-патриотической песни «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Открытие мемориальных досок выпускникам школы Уловиченко Р и Николаеву Р, погибшим при выполнении воинского долга в СВО	Торжественное мероприятие	200	23%
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	250	29%
День детских общественных организаций России. Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья!»	Праздничное мероприятие	500	57%
День славянской письменности и культуры Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%

Торжественная линейка «Последний звонок»	Праздничное общешкольное мероприятие	300	34%
Фестиваль ГТО (сдача норм «Готов к труду и обороне»)	Мероприятия по плану	150	18%
Торжественное мероприятие «Выпускной» (9, 11 класс)	Торжественная церемония вручения аттестатов	200	23%
День русского языка <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	50	6%
ДЕНЬ РОССИИ <i>Календарь образовательных событий</i>	Флешмоб «Флаги России», Всероссийская акция «Мы-граждане России»	100	12%
День памяти и скорби <i>Календарь образовательных событий</i>	Онлайн-акции	Вся школа	100%
День молодежи <i>Календарь образовательных событий</i>	Онлайн-акции	Вся школа	100%
День любви, семьи и верности <i>Календарь образовательных событий</i>	Онлайн-акции	Вся школа	100%
Экологическая акция «Донсбор -2023»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Акции отряда «Эковолонтер»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Участие в проекте «Кинопедагогика», участие в городском конкурсе короткометражных фильмов «Солнечные часы» (2 место)	Киноуроки, творческие лаборатории, семинары, монтаж фильмов	250	30%
Участие в городском профориентационном проекте «ТОЧКА ОПОРЫ» (ПАО ТАГМЕТ)	- Городской конкурс сочинений «Металлург - профессия будущего» (8 классы) -Экскурсии на ПАО ТАГМЕТ (6, 8, 10 классы) -Конкурс рисунков (6классы)	300	34%

	-Выступление агитбригады (10 класс)		
Участие в городском профориентационном проекте «Моя профессия- моё будущее»	Совместный проект с Центром занятости населения	50	6%
Участие в благотворительных акциях школы и города	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Экскурсии по Таганрогу и городам Ростовской области	Познавательные путешествия и мероприятия	Вся школа	100%

Приложение 2.

Список проектов 9"Б"

	ФИО	Предмет	Учитель	Тема проекта
1	Алексеева А.А.	География	Михайлова Е.В.	Обереги Донского края
2	Белый Д.Д.	Физика	Критский Д.А.	Электродвигатель
3	Григорьев М.А.	Технология	Датченко Г.Н.	Спасательный жилет своими руками
4	Датченко И.Г.	ОБЖ	Пигарёв Б.Д.	Чрезвычайные ситуации природного характера
5	Денисенко А.А.	Физкультура	Кравченко С.А.	Грэпплинг. Современный вид единоборств
6	Денисенко В.А.	Технология	Датченко Г.Н.	История автомобилестроения
7	Денисова Л.С.	Технология	Олейникова А.С.	Кастомизация одежды
8	Едуш Д.В.	Литература	Толчеева Л.Д.	Влияние готической литературы на современное искусство
9	Елисеева С.К.	Математика	Твердова М.А.	Математика и музыка
10	Ерашева А.О.	Обществознание	Лозовицкая А.А.	Тревожность современных подростков: аналитический аспект
11	Игнатенко В.А.	Обществознание	Лозовицкая А.А.	Суд присяжных: история и современность
12	Ильина В.Д.	Биология	Зидлер А.Н.	Нейрохирургия. Центральная нервная система
13	Кадачнкова Д.А.	Технология	Олейникова А.С.	Русская национальная кухня
14	Киктев Н.Д.	Физкультура	Кравченко С.А.	Футбол - игра во все времена. История отечественного футбола
15	Ковалёв А.А.	Обществознание	Лозовицкая А.А.	Что могут рассказать банкноты о своём народе
16	Кондратунец А.П.	Обществознание	Лозовицкая А.А.	Право на бесплатное медицинское обслуживание
17	Копайгора А.Н.	Физкультура	Кравченко С.А.	Спорт в жизни человека
18	Кравцова С.А.	Математика	Твердова М.А.	Математика в мире (статистика)
19	Маналаки А.А.	Физика	Критский Д.А.	История авиастроения
20	Паланский А.А.	Русский язык	Толчеева Л.Д.	Диалектные слова жителей Ростовской области
21	Петров Я.В.	ОБЖ	Пигарёв Б.Д.	Пожарная безопасность
22	Поплавская Д.В.	Обществознание	Лозовицкая А.А.	Нарушение трудовых прав несовершеннолетних и способы их защиты
23	Разуваев И.И.	История	Лозовицкая А.А.	Сражения на Миус-фронте
24	Худяков Е.Э.	ОБЖ	Пигарёв Б.Д.	Пожарная безопасность в общественных местах
25	Чернокозов Р.А.	Математика	Твердова М.А.	Экономическая задача на ЕГЭ
26	Чурсина Л.В. и Кравцова В.Д.	История	Лозовицкая А.А.	Использование игровых технологий при изучении истории и культуры казачества
27	Янкаускас А.С.	Химия	Гришковец И.А.	Химический состав чая

9 В

ФИО	ТЕМА	Учитель (руководитель проекта)
Буркунцов Кирилл	Влияние социальных сетей на подростков	Лазовицкая А.А.
Вашланов Иван	Правители России	Лазовицкая А.А.
Волчкова Вероника	История языков программирования и их влияние на общество	Шульга Ю.Ф.
Воронкова Ксения	Крымская война	Лазовицкая А.А.
Горинов Илья	Создание сайта	Шульга Ю.Ф.
Горинова Дарья	История компаса	Михайлова Е.В.
Громов Иван	Человек-легенда (Федор Конюхов)	Михайлова Е.В.
Джамгарян Тигран	Онлайн магазин	Шульга Ю.Ф.
Диколенко Виктория	Анализ особенностей поведения подростков в конфликтной ситуации	Лазовицкая А.А.
Дьяченко Ярослав	Вулканы	Михайлова Е.В.
Каркозова Кристина	Черепашки в океане опасностей	Даштамирова М.Р.
Карпенко Артём	Настольная игра «Шаг в дипломатию»	Лазовицкая А.А.
Кисель Екатерина	Марс. Загадки красной планеты.	Куриленко Г.Ю.
Ковтун Александр	Спасение на воде	Пигарёв Б.Д.
Козинцев Ярослав	Иммунитет	Даштамирова М.Р.
Кольчугина Мария	Проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет Люминофоры	Лазовицкая А.А.
Кондра Виталина	Люминофоры	Гришковец И. А.
Коситон Мирослава	Мир вязанных игрушек - амигуруми	Олейникова А.С.
Лазарев Захар	Волшебный мир грибов	Даштамирова М.Р.
Ливинцова Елизавета	Спортивный туризм – как школа жизни	Кравченко С.А.
Лызь Даниил	Грибы	Даштамирова М.Р.
Майстеренко Андрей	Плесень	Даштамирова М.Р.
Печерский Богдан	Инфрo- и ультрo- звук	Куриленко Г.Ю.
Поляниченко Наталия	Чеховские места в Таганроге (экскурсия)	Толчеева Л.Д.
Речицкий Дмитрий	История 17 века	Лазовицкая А.А.
Садовая Алла	Здоровый образ жизни	Даштамирова М.Р.
Симонянц Кирилл	Терроризм в школах	Пигарёв Б.Д.
Слизкий Дмитрий	Нейросети и искусственный интеллект	Шульга Ю.Ф.

Соболева Виктория	Американские панкейки	Олейникова А.С
-------------------	-----------------------	----------------

Проекты 9 Г

ФИО	Тема	Учитель
Боглачев Ф	План развития социально-экономического региона Ростов к 2030 году	Лозовицкая А. А.
Васильченко К	Человек и сон	Даштамирова М. Р.
Дектерева А	Лексические различия британского и американского вариантов английского языка	Надолинская А. О.
Ефременко К	Что может побороть вредные привычки в молодежной среде	Лозовицкая А. А.
Зайцева А	Математика в повседневной жизни	Андросова Е. В.
Зуев З	Жизнь и творчество Р. Бернса	Сунько Т. А.
Иваненко А	Готическая архитектура	
Каримова Ф	Здоровый образ жизни	Лозовицкая А. А.
Качан И	Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии региона	Лозовицкая А. А.
Клюева Д	Генетика, ее история развития и методы.	Даштамирова М. Р.
Ковкова С	Военная тема лирики В. Высоцкого	Орехова Е. С.

Курганская А	Аббревиатуры в современном английском языке	Надолинская А. О.
Лукинова Э	Вакцинация	Даштамирова М. Р.
Михайленко Д	Геральдика городов Ростовской области	Михайлова Е. В.
Нечаев Т	Математика в повседневной жизни	Андросова Е. В.
Нюхин И	История создания поэмы «Мертвые души»	Орехова Е. С.
Осипян Т	Антибиотики. Вред и польза	Даштамирова М. Р.
Погосян С	Факторы активизации предпринимательства в современной России	Лозовицкая А. А.
Пономаренко А	Готическая архитектура	
Пономаренко Э	Взаимоотношения стаи волков	Даштамирова М. Р.
Сенчук К	Русские слова, заимствованные в английский язык.	Сунько Т. А.
Талыбов О	Выращивание кристалла	Гришковец И. А.
Томило Я	Авторские права в интернете	Шульга Ю. Ф.
Тохирова Д	Влияние почв на растения	Даштамирова М. Р.
Феденичева Е	Генетика, ее история развития и методы.	Даштамирова М. Р.
Федоров Е	Архитектура Таганрога	Михайлова Е. В.
Чумакова М	Семья и семейные ценности	Лозовицкая А. А.

Шевченко Д	Роль компьютера и интернета в изучении английского языка	Надолинская А. О.
Яковенко Н	Разработка сайта для образовательной организации	Шульга Ю. Ф.
Ярмантович К	Качество молока	Гришковец И. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533214

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен с 09.02.2024 по 08.02.2025