Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27

СОГЛАСОВАНА

начальник Управления образования

города Таганрога

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 30.08.2023 № 103

Финобра О. Л. Морозова

30.08/2023

СОГЛАСОВАНА

управляющим советом МАОУ СОШ № 27

(протокол от 30.08.2023 № 3)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2023-2028 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
организации	средняя общеобразовательная школа № 27 (далее – Школа)
Документы,	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской
послужившие	Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3.
основанием для	2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.
разработки программы	4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв.
развития	президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому
	развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №
	16).
	3. Стратегии развития информационного общества в
	Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная
	указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
	4. Концепция общенациональной системы выявления и
	развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ
	03.04.2012 № Пp-827.
	5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года,
	утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014
	№ 2403-p.
	6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-
	126 «Об утверждении ведомственной целевой программы
	"Развитие дополнительного образования детей, выявление и
	поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
	7. Концепция развития дополнительного образования детей до
	2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от
	31.03.2022 № 678-p.
	8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,
	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015
	№ 996-p.
	9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об
	утверждении федерального государственного образовательного
	стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
	10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об
	утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).	
	11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об	
	утверждении и введении в действие федерального	
	государственного образовательного стандарта начального	
	общего образования».	
	12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об	
	утверждении федерального государственного образовательного	
	стандарта основного общего образования»	
	13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об	
	утверждении федерального государственного образовательного	
	стандарта среднего общего образования».	
	14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-	
	123/07	
Сведения о	Липало Вера Михайловна, директор МАОУ СОШ № 27	
разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ	
	СОШ № 27 № 77 от 19.06.2023	
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как открытой	
развития	инновационной образовательной системы, ориентированной на	
	создание условий для формирования успешной личности	
	ученика.	
Комплексные задачи	1. Повышение конкурентоспособности образования	
программы развития	посредством обновления содержания и технологий	
	преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех	
	участников системы образования (обучающиеся, педагоги,	
	родители (законные представители), работодатели и	
	представители общественных объединений) в развитие Школы,	
	а также за счет обновления материально-технической базы	
	Школы.	
	2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания	
	гармонично развитой и социально ответственной личности	
	путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей	
	индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и	
	детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения	

дополнительного образования детей.

- 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- 4. Обеспечение непрерывного характера профессиональноличностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ожидаемые результаты

- 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
- 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года.
- 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
- 4. Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности.
- 5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

	6. Реализация инновационных проектов.
Период реализации	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
программы развития	
Этапы реализации	Программа будет реализована в период с 01.09.2023 по
программы	31.12.2028 гг.
	Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:
	- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации
	предыдущих программ;
	- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм
	развития;
	- приведение образовательной системы Школы в соответствие с
	задачами программы развития и определение системы
	мониторинга реализации настоящей Программы.
	Второй этап (2023-2027 годы) - реализующий:
	- реализация мероприятий плана действий Программы;
	- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС
	COO;
	- реализация образовательных и воспитательных проектов и
	подпрограмм;
	- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
	- осуществление системы мониторинга реализации Программы,
	текущий анализ промежуточных результатов.
	Третий этап (2028 г.) - аналитико-обобщающий:
	- итоговая диагностика реализации основных программных
	мероприятий;
	- анализ итоговых результатов мониторинга реализации
	Программы;
	- обобщение позитивного опыта осуществления программных
	мероприятий;
	- определение целей, задач и направлений стратегии
	дальнейшего развития Школы.
Порядок	Средства субсидии на муниципальное задание.
финансирования	Целевые субсидии.

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности
программы развития	реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого
	года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный
	работник составляет аналитический отчет о результатах
	реализации программы развития. Ответственный назначается
	приказом директора МАОУ СОШ № 27.
	Результаты контроля и реализации Программы представляются
	ежегодно на заседании педагогического совета школы,
	включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию
	и публикуются на сайте Школы.
	Корректировку программы развития осуществляет директор
	МАОУ СОШ № 27.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Сведения об организации. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 основана 1 июля 1936 года как начальная школа, в 1950 году преобразована в семилетнюю, а в 1969 году реорганизована в среднюю. В 1955 году состоялся переезд школы в здание на площадь Мира, а в 1984 году – во вновь построенное здание.

Адрес, по которому ведется образовательная деятельность: 347930, г. Таганрог, Ростовская область, Площадь Мира, 6. Представительств и филиалов на территории России и за её пределами нет.

Контакты: 8(8634)64-29-40, e-mail: sch27@tagobr.ru, сайт: https://www.t27school.ru Учредителем МАОУ СОШ №27 является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога, расположенное по адресу: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский,1.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями, из них 2 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются всё необходимое.

Школа размещена на обособленном земельном участке площадью 16982 кв.м. Здание школы 4-х этажное площадью 6515,2 кв. м.

Учебные кабинеты оснащены 10 принтерами, 89 компьютерами, мультимедийными проекторами и 6 интерактивными досками. В двадцати учебных кабинетах имеется видеопроектор, интерактивная доска или экран, что позволяет проводить уроки с использованием современных ИКТ-технологий. В рамках национального проекта "Образование" получено оборудование для кабинета химии. Школа относится к числу общеобразовательных учреждений, имеющих 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 100 Мбит/с. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер – 9 человек. В школе оборудованы лаборатории химии и физики, имеется цифровая лаборатория.

В рамках национального проекта "Образование" получено оборудование для кабинета химии. Школа относится к числу общеобразовательных учреждений, имеющих 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 100 Мбит/с.

Книжный фонд библиотеки (S=48 кв. м., 14 посадочных мест) состоит из 32 360 экземпляров, из них учебники – 17 376 экз., художественная литература – 15504 экз., научно-педагогическая, методическая литература – 480 экз. Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100 %. В библиотеке есть отдельное книгохранилище S=14 кв. м. на 7000 экземпляров книг. В библиотеке имеется доступ к Интернет-ресурсам. Школьная библиотека оснащена ЭОР – 300 дисков.

В школе имеются 2 спортивных зала. Большой спортзал площадью 267,9 кв. м, оборудован 2-мя раздевалками, душевой, туалетами. Площадь малого спортивного зала составляет 100 кв. м. На территории школы расположены детская площадка, современная спортивная площадка, где имеется футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка и спортивные турники.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеденный зал которой рассчитан на 160 посадочных мест. В столовой проведен капитальный ремонт с полной заменой технологического оборудования, мебели. Охват бесплатным двухразовым горячим питанием и горячим питанием за родительскую плату составляет 92% от общего количества обучающихся.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2028);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
 - возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

МИССИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 27

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтёрское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося

выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2028 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
 - Совершенствование модели управления качеством образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания—личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех

участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда **взаимосвязанных проектов**:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Современный родитель»;
- «Социальная активность».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

No	Содержание деятельности	Сроки	
п/п			
Зада	ича 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соот	ветствии с ФГОС	
	СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического	о обеспечения	
учеб	бно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу	2023	
	образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО		
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ,	2023-2028	
	направленных на организацию работы с одарёнными детьми на		
	основе построения индивидуальных образовательных траекторий		
	с учетом изменений в технологических и организационно-		
	педагогических условиях образовательного процесса.		
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с	2023-2028	
	ограниченными возможностями здоровья		
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023	
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию	2023-2024	
	функциональной грамотности		
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в	2023-2025	
	соответствии с критериями международных исследований.		
Зада	Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями		
	здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального	2023-2028	

	развития и повышения квалификации педагогических работников,	
	работающих с детьми с ОВЗ	
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и	2023-2028
	воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в	
	соответствии с рекомендациями психолого-медико-	
	педагогической комиссии	
3.	Обеспечение участия всех детей с OB3 в проведении	2023-2028
	воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-	
	оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	
4.	Создание диагностического инструментария, реализация	2023-2024
	программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация	
	пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной	
	сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной	2023-2028
	организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с	
	OB3 (сетевое взаимодействие)	
6.	Создание эффективной системы профессионального	2023-2028
	взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной	
	организации с внешними ресурсами.	
3	Задача З.Развитие системы педагогического мониторинга учебно-во	спитательного
п	роцесса через разработку инструментов оценки достижений учащ	ихся на основе
внед	црения современных методов мониторинга в системе дополнитель	ного образования
	детей.	
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов	2023-2028
	учащихся по предметным областям/предметам «Технология»,	
	«Астрономия», «Химия», «Биология»	
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и	2023-2028
	групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном	
	движении.	
Зада	ча 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения	образовательного
	процесса	
1.	Обновление материально-технического обеспечения	2023-2028
	образовательного процесса с учётом изношенности.	
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с	2023-2028
	учётом современных требований.	

3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с	2023-2028
	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по	
	программе «Доступная среда»: обновление оборудования и	
	дидактического материала кабинета педагога-психолога.	
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам	2023-2025
	программ дополнительного образования и реализации внеурочной	
	деятельности.	
	Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общ	ественности в
	управлении учреждением и оценке качества образовани	я
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной	2023-2028
	информации. Модернизация система оповещения всех участников	
	образовательного пространства с использованием современных	
	мессенджеров.	
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений	2024
	и участие представителей учредителя в принятии решений по	
	вопросам управления образовательной организации, в том числе и	
	обновления образовательных программ	
3.	Создание системы общественного управления и контроля за	2023-2028
	деятельностью школы (вопросы политики управления качеством	
	образования, мониторинг реализации общественного заказа).	
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и	2023-2028
	производственными предприятиями в рамках профильного	
	обучения.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

п/п Задача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 1. Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих 2023 выдающиеся способности. 2. Получение учащимися рекомендаций по построению 2023-2028 индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей. 2. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя 2023-2028	Nº	Содержание деятельности	Сроки
способностей и талантов у детей. 1. Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих 2023 выдающиеся способности. 2. Получение учащимися рекомендаций по построению 2023-2028 индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, 2023-2028 участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	п/п		
 Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих 2023 выдающиеся способности. Получение учащимися рекомендаций по построению 2023-2028 индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей. 	3	Вадача 1.Формирование эффективной системы выявления, поддержк	и и развития
выдающиеся способности. 2. Получение учащимися рекомендаций по построению 2023-2028 индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		способностей и талантов у детей.	
 Получение учащимися рекомендаций по построению 2023-2028 индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей. 	1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих	2023
индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		выдающиеся способности.	
профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, 2023-2028 участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2.	Получение учащимися рекомендаций по построению	2023-2028
компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	
«Билет в будущее») 3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, 2023-2028 участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		профессиональными	
 Освоение и внедрение методологии сопровождения, 2023-2028 наставничества и шефства для обучающихся школы Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей. 		компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте	
наставничества и шефства для обучающихся школы 4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. 3адача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		«Билет в будущее»)	
4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения,	2023-2028
участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		наставничества и шефства для обучающихся школы	
конференциях. Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся,	2023-2028
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и	
образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		конференциях.	
образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание систем ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	Задач	на 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия	учреждения с
ранней профориентации и осознанного выбора профессии 1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	об	разовательными организациями, социальными партнерами в рамках о	осуществления
1. Создание универсальной модели дополнительного образования, в 2023 том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	обра	зовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, с	оздание системы
том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		ранней профориентации и осознанного выбора профессии	1
индивидуальные потребности детей.	1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в	2023
		том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей	
2. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя 2023-2028		индивидуальные потребности детей.	
	2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя	2023-2028

	профориентация учащихся).	
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и	2023-2028
	производственными предприятиями в рамках предпрофильной	
	подготовки.	
4.	Реализация в школе целевой модели функционирования	2023-2028
	психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
	Задача З Расширение возможностей участия обучающихся в меро	приятиях
инте	еллектуальной направленности, соответствующих современным тенде	енциям развития
	сектора внеучебных мероприятий.	
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-	2023-2028
	практических конференциях разных уровней.	

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с OB3 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

No	Содержание деятельности	Сроки	
п/п			
3	Задача 1. Создание технических условий для перехода к автомати:	вированному	
дело	производству, работе с цифровыми инструментами, использон	занию широкого	
спект	гра современных методик и технологий обучения, создание в шк	оле	
совре	современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2023-2028	
2.	Создание и функционирование единой информационной	2023-2028	

	системы
	«Цифровая школа» для обеспечения полного электронного
2	документооборота деятельности образовательной организации.
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 2023-2028
	M6/c.
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов 2023-2028
	образовательной организации в области современных
	технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к
	использованию возможностей федеральной информационно-
	сервисной платформы
	цифровой образовательной среды в образовательной
	деятельности
3	адача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое
y	словие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных
Г	проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных
	технологий и форм открытого образования.
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой 2023-2028
	образовательной среды для развития у детей «цифровых
	компетенций».
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов 2023-2028
	обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы,
	дистанционное образование и т.д.).
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных 2023-2028
	конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного 2023-2028
	портфолио обучающегося».
5.	Внедрение современных цифровых технологий в 2023-2028
	образовательный процесс.
	Обучение родителей и детей по программе «Возможности
	цифровой образовательной среды для повышения качества
	образования».
	· · ·
	результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
	на онлайн-курсах.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная

среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессиональноличностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. **Социальные партнеры**: образовательные учреждения города и региона.

No	Содержание деятельности	Сроки
п/п		
	Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения професс	ионального
	мастерства и квалификации педагогических работников с вовле	ечением в
	национальную систему профессионального роста педагогических	работников.
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения	2023-2028
	квалификации, в том числе на основе использования	
	современных	
	цифровых технологий.	
2.	Включение педагогов в национальную систему	2023-2028
	педагогического роста, в том числе внесение изменений в	

	должностные инструкции педагогических работников,
	руководителя образовательной организации
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке 2023-2028
	профессиональной квалификации.
4.	Развитие системы методической работы в школе, 2023-2028
	обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов
	педагогов, затрудняющих достижение высокого качества
	образования.
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям 2023-2028
	реализации образовательных программ при формировании
	кадрового состава образовательной организации.
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и 2023-2028
	вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы
	поддержки и сопровождения.
7.	Увеличение количества реализуемых социально- 2023-2028
	образовательных проектов, новых дополнительных программ и
	программ внеурочной деятельности.
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы 2023-2028
Зада	ача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в
том	числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
1.	Создание условий для участия педагогических работников в 2023-2028
	профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и
	лучшими практиками.
2.	Участие педагогических работников в конкурсах 2023-2028
	профессионального мастерства разных уровней.
	·

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

N₂	Содержание деятельности	Сроки			
п/п					
3a	дача 1. Создание условий для реализации программ психолого-пе	дагогической,			
M	методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)				
1.	Оказание методической, психолого-педагогической,	2023-2028			
	диагностической и консультативной помощи родителям				
	(законным представителям).				
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование	2023-2028			
	родителей (законных представителей).				
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-	2023-2028			
	компетентности родителей.				
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных	2023-2028			
	представителей). Родительский лекторий.				
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в					
различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов					
взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»					
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2028			
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских	2023-2028			
	комитетов.				
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные	2023-2028			
	формы активного взаимодействия со школой				
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей	2023-2028			
	(познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и				
	туристическая, досугова, духовно-нравственная деятельность).				
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их	2023-2028			
	удовлетворенности качеством образовательных услуг				
	инируми на размии тати и различания надарого просута «Сорромонии й ралитали»:				

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и

консультативной помощи родителям (законным представителям);

- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

N₂	Содержание деятельности	Сроки
п/п		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в	2023-2028
	школе: Орлята России, Юнармия, РДДМ, ЮИД, волонтерство	
	и т.д.	
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2028
3.	Разработка программ дополнительного образования по	2023-2028
	подготовке членов органов ученического самоуправления	
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки	2023-2028
	участию детей в онлайн-системе конкурсов для	
	профессионального и карьерного роста	

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

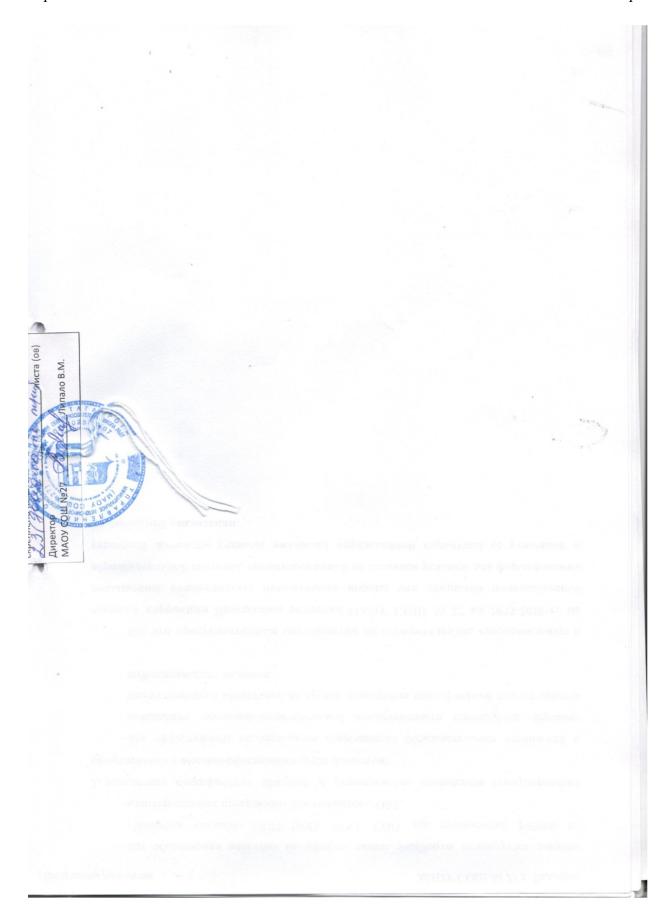
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательной среды:
 - для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
 - для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена
 - устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
 - для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
 - для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования» планируется приобретение спортивного оборудования, строительство новой спортивной площадки на территории школы,
 - для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется установка турникета, оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации и охранного освещения периметра здания школы.
- 2) совершенствование ресурсного обеспечения:
 - для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
 - для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.
- 3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:
 - для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МАОУ СОШ № 27 на 2023-2028 гг по повышению конкурентных преимуществ школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763351

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен С 13.02.2023 по 13.02.2024