

I Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27

Адрес: г. Таганрог, ул. Площадь Мира, 6

Лицензия на образовательную деятельность:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- образовательная программа основного общего образования
- дополнительные образовательные программы на бесплатной и платной основе.

Серия 61 № 000350, регистрационный № 1343 от 5 мая 2011 года. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №025624, регистрационный № 1636 от 17 апреля 2012 года, срок действия - 17 апреля 2024 года. По результатам государственной аккредитации МАОУ СОШ № 27 установлен следующий государственный статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

1.3. Динамика сохранения контингента обучающихся МАОУ СОШ № 27.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учеников не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Всего обучающихся	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

На начало учебного года	830	839	846	844	858
Конец учебного года	838	856	840	837	851
Зачислено в течение года	38	60	9	18	63
Оставлены на 2-й год	2	1	1	1	1
Отчислено в течение учебного года	-	-	-	-	-
Отчислено на конец года всего	-	-	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	34	59	13	11	53

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения

Ступень обучения	Начало года	Конец года	Коэффициент убытия
начальная школа	356	349	0,02
средняя школа	421	416	0,01
старшая школа	85	86	0,00

Общий контингент обучающихся за год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13/27	16/28	4/22	33/26
Общее количество обучающихся	352	418	85	855
В том числе:				
Занимающиеся по базовым образовательным программам	330	419	91	840

Формы получения образования:				
• очное	330	419	91	838
• семейное	1	1	1	3
• обучение на дому	3	2	0	5
• экстернат	0	0	0	0
• дистанционное	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	53	259	28	340

1.4. *Администрация ОУ*

Директор – Липало Вера Михайловна:

- «Почетный работник общего образования РФ» №17100, 2000 г;
- Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) №132 от 12.09.2007г.,
- медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2011г)

Заместители директора по УВР:

Хоменко Ольга Николаевна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2005);
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(2008г.)
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации(2017)

Хоненко Галина Борисовна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016);
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2015 г.);

Ковалева Наталья Николаевна

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(2008г.);
- Лауреат премии губернатора РО (2008г.);

Твердова Мария Александровна

- Победитель муниципального конкурса «Учитель года Таганрога - 2010»;
- Призер регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2011 год);
- Лауреат регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2014 год);
- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО) 2016 год;
- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО) 2023 год;

Заместитель директора по ВР – Кономо Ирина Анатольевна:

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2011);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2018)

Заместитель директора по АХР – Дубровская Екатерина Сергеевна

Органы общественного самоуправления

С ноября 2012 года контроль деятельности школы осуществляет Наблюдательный совет школы. Состав Наблюдательного совета:

- Шестериков Алексей Савватеевич, председатель Наблюдательного совета, заместитель председателя общественной организации «Городское собрание»;
- Морозова Ольга Львовна, начальник Управления образования;
- Попова Ирина Ивановна, председатель Таганрогской городской организации общероссийского союза образования;
- Толчеева Лариса Дмитриевна, секретарь, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 27;
- Паланский Артём Сергеевич, представитель родительской общественности;

Общешкольный родительский комитет осуществлял свою деятельность в 2022-2023 учебном году под руководством Полищук Елены Владимировны.

Совет ученического самоуправления возглавляла Ерыгина Ольга, ученица 9 «А» класса

Концепция развития ОУ

Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2021-2024 гг. разработана творческой группой под руководством Корсаковой Татьяны Владимировны, доктора педагогических наук, доцента кафедры менеджмента ИТА ЮФУ.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Наполняемость

В школе 33 класс-комплекта, из них два класса для детей с ограниченными возможностями обучения. Средняя наполняемость классов – 25,43 человека

2.2. Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Первая половина учебного дня – общеобразовательные занятия, вторая половина учебного дня – занятия в системе школьного дополнительного образования и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Школа размещена на обособленном земельном участке площадью 14482 кв.м. Здание школы 4-х этажное, площадью 6515,2 кв. м. Учебные кабинеты оснащены 8 принтерами, 10 телевизорами, 95 компьютерами, мультимедийными проекторами и 6 интерактивными досками. В рамках национального проекта “Образование” получено оборудование для кабинета химии. Школа относится к числу общеобразовательных учреждений, имеющих 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2080 Кбит/с. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер с процессором не ниже Pentium III – 8 человек.

В школе имеются 2 спортивных зала. Большой спортзал, площадью 267,9 кв. м, оборудован 2-мя раздевалками, душевыми, туалетами, малый спортзал, площадью 100 кв. м. На территории школы расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, гимнастический городок, ямы для прыжков в длину, роллертрасса.

Имеется актовый зал площадью 243,3 кв. м на 250 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет (S = 49,3 кв. м.), оснащенный новым медицинским оборудованием и мебелью.

Книжный фонд библиотеки (S= 48 кв. м., 14 посадочных мест) состоит из 32561 экземпляров, из них учебники – 13361 экз., художественная литература – 16000 экз., научно-педагогическая, методическая литература – 3200 экз. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %. В библиотеке есть отдельное книгохранилище S= 14 кв. м. на 7000 экземпляров книг, доступ к Интернет-ресурсам.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеденный зал которой рассчитан на 160 посадочных мест. В столовой проведен капитальный ремонт с полной заменой технологического оборудования, мебели. Охват бесплатным двухразовым горячим питанием и горячим питанием за родительскую плату составляет 98% от общего количества обучающихся. Школа оснащена 16 камерами наружного видеонаблюдения, КТС и ЦППС.

2.4. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования

В течение прошедшего года школа получила предписание № 20 от 15.02.23 об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

Информационная открытость образовательного учреждения

В течение нескольких лет информационную открытость обеспечивает школьный сайт (<http://www.t27school.ru>), на страницах которого регулярно размещаются ежегодный публичный доклад, документы, объявления, новости, в полной мере освещается жизнь образовательного учреждения.

Для освещения значимых школьных событий таких, как День здоровья, Фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья», привлекается телевидение, средства массовой информации.

2.5. Кадровая политика школы

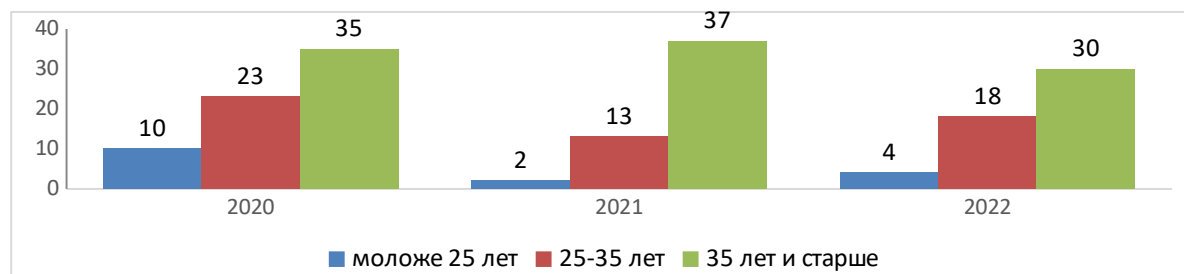
Кадровая политика МАОУ СОШ № 27 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность

осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

В этом учебном году, как и в предыдущие периоды, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В соответствии с лицензионными требованиями на 1 учителя приходится – 16 обучающихся.

Анализ кадрового состава школы может быть представлен с помощью следующих диаграмм:

Диаграмма. Группы педагогических работников по возрасту



Молодым специалистам школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личного развития, а также для продвижения по службе.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Они получают выплаты стимулирующего характера в размере 10% от оклада.

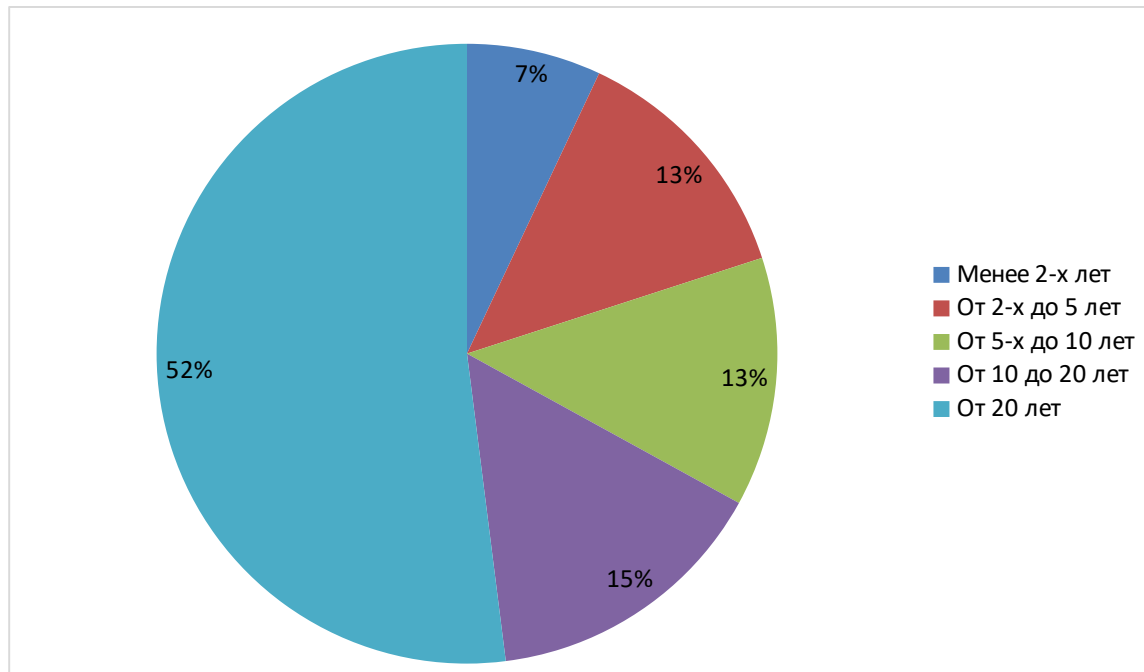
«Школа молодых специалистов» - часть программы кадровой политики школы. Её появление в образовательном учреждении связано с необходимостью адаптировать молодежь к школьной жизни, оказывать методическую, психологическую поддержку, способствовать закреплению молодых педагогов в школе, их профессиональному росту. Занятия в «Школе молодых специалистов» дают возможность молодым учителям проникнуть в тайны профессии, приобщиться к педагогической элите школы.

Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой, профессиональной среде, в нашем педколлективе существует система наставничества.

Институт наставничества возглавляет директор Вера Михайловна Липало. Каждый из молодых специалистов после поступления на работу обретает на ближайшие три года своего наставника, в обязанности которого входит помощь молодому коллеге в таких вопросах, как:

- разработка программы своего профессионального роста;
- подготовка к первичному повышению квалификации;
- выбор темы для самообразования;
- подготовка к будущей аттестации;
- ознакомление с современными тенденциями в педагогике.

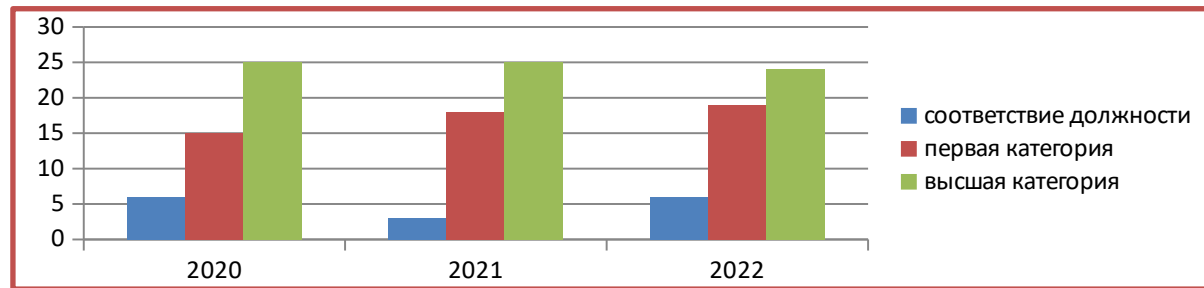
Диаграмма. Группы педагогических работников по стажу.



В соответствии с целями программы развития в школе функционирует система переподготовки кадров и повышения квалификации в рамках школьных семинаров. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

За последние три года число сотрудников, прошедших повышение квалификации, составляет 52 человека (100 % от общего числа педагогических работников).

Диаграмма. Группы педагогических работников по квалификации



Но не только молодые специалисты встречают тёплый приём в нашей школе, не обделены вниманием и педагоги, поступающие на работу в наше учреждение и уже имеющие определённый опыт и заслуги. Для адаптации этой категории сотрудников разработана Программа адаптации вновь прибывших работников, в ходе реализации которой сотрудник не только получает возможность заявить о своих прежних достижениях, но и составить и реализовать программу своего дальнейшего профессионального развития.

Высокая результативность кадровой политики школы позволила нашему образовательному учреждению в 2013 году стать победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы».

2.6. Благоприятный психологический климат в коллективе

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

В духе времени в нашей школе идёт не только образовательный процесс, но и складываются отношения в коллективе. Без преувеличения можно сказать, что педагогический коллектив представляет собой единую семью, со своей этикой, своими традициями, представлениями о культуре поведения учителя.

Элементом корпоративной этики является преемственность поколений педагогических кадров. В школе ветераны являются хранителями накопленного опыта, их привлекают к наставничеству и обучению молодежи, приглашают на все праздники, выездные мероприятия. В школе есть свои педагогические династии: мамы и их дочери - Кабарухина Татьяна Николаевна – Гурина Юлия Андреевна, Ковалева Лариса Александровна – Ковалева Наталья Николаевна.

Особая роль отводится пропаганде здорового образа жизни как элементу культуры учителя. Стали привычными участие в конце учебного года педагогов в туристических слетах, поездки на дни здоровья на базы отдыха, занятия учителей фитнесом в вечернее время в малом спортзале школы.

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

2.7. Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования

В течение 2022-2023 учебного года был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования МАОУ СОШ №27.

Результаты мониторинга

Вопрос мониторинга: На каком уровне обучения школа обеспечивает высокое качество знаний?

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
-----------------	----------------	---------------

Хорошо решает – 71%	Хорошо решает – 63%	Хорошо решает – 58%
Решает частично- 29%	Решает частично- 47%	Решает частично- 42%
Не решает- 0%	Не решает- 0%	Не решает- 0%

III. Особенности образовательного процесса

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень - основное общее образование; предпрофильная подготовка в 9-х классах.

III уровень – среднее общее образование, профильное обучение(универсальный профиль).

3.2 Дополнительные лицензированные образовательные программы:

Бесплатные:
Программы физкультурно-спортивной направленности (художественной гимнастики, чирлидинг)
Программы туристско-краеведческой направленности (секция горного туризма и спортивного ориентирования)
Программы гражданско-патриотической направленности (клубы «Патриот», «Скиф», «Гражданин», отряд ЮИД)
Платные:
Школа раннего развития

«Красота, сила, здоровье» (спортивные танцы)

«Красота, сила, здоровье» (карате-до)

Стоимость платных курсов согласована с Отделом ценовой политики Администрации г. Таганрога и утверждена.

3.3 Организация проектной деятельности и профильного обучения

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 и 10 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего и основного среднего образования. Поэтому в 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 и 10 -ых классов вместе с учителями – кураторами работали над созданием индивидуальных учебных проектов и успешно защитили их.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе универсального профиля для реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования. В прошедшем году обучающимся были созданы условия для формирования индивидуальной траектории обучения с изучением следующих предметов на профильном уровне: экономика, право, физика, информатика; математика, биология (10 классы); экономика, право, физика, информатика (11 классы).

Инновационные образовательные программы и технологии

3.4.1. Инновационные образовательные проекты.

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена программа	Прогнозируемый конечный результат
Стратегии смыслового чтения и формирование читательской грамотности как метапредметный результат общего образования в аспекте	Изучение существующих приёмов улучшения техники чтения, а также апробация их на практике. Выяснение способов и приёмов работы, дающих	Приказ Управления образования г. Таганрога № 919 « О создании муниципальной инновационной площадки» от 23.08.2018	Проект ориентирован на формирование навыка смыслового чтения, на умение извлекать необходимую информацию из текстов различных

<p>ФГОС</p>	<p>высокие результаты. Изучение теоретической основы вопроса. Проведение диагностических замеров техники чтения; Выяснение причин низких показателей по технике чтения; апробация новых приёмов и определение наиболее эффективных.</p>		<p>жанров; определять основную и второстепенную информацию; понимать и адекватно оценивать языковые средства массовой информации. Главным в этом проекте является развитие работы над смысловым чтением у учащихся на уроках и во внеурочное время. В результате реализации проекта будут созданы приложения и тетрадь-тренинг.</p>
<p>Обновление образовательных отношений как основа достижения образовательных результатов каждым обучающимся по математике в условиях демократизации контрольно - оценочной деятельности в логике</p>	<p>- обеспечение коммуникативной и учебной "включенности" всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения);</p> <p>- содействия</p>	<p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1028 « Об областных инновационных площадках» от 11.12.2020</p>	<p>Продуктивное взаимодействие учителя и его учеников в направлении поиска человеческих смыслов в математическом образовании</p> <p>Проявление творческой инициативы</p> <p>Рождение в самом ученике потребности в «открытиях»</p>

<p>ФГОС</p>	<p>формированию представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности, а также позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях, как источника улучшения и нового понимания;</p> <p>- формирование и поддержание высокой мотивации и развития способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий;</p> <p>- формирование у обучающихся убеждения в абсолютности</p>		<p>и в то же время понимание ограниченности имеющихся у него знаний</p> <p>Позитивные мысли и вера в собственный успех, систематически подкрепляемые приобретаемым опытом «открытия» нового знания и успешностью при двухэтапном контроле образовательных достижений.</p>
-------------	--	--	---

	<p>математической истины и математического доказательства, предотвращение формирования модели поверхностной имитации действий, ведущих к успеху, без ясного понимания смысла;</p> <p>- поощрение выбора различных путей в решении поставленной задачи;</p> <p>- поддержание баланса между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--

3.4.2 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-4 классы)

1-е классы (по ФГОС-2021)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы	Учитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1в	Меликидзе Д.М.
		1б	Меликидзе Д.М.
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1а	Бондаренко А.В.
		1б	Горпинич Е.В.
		1в	Гридина А.С.
Коммуникативная деятельность	Как прекрасен этот мир	1а	Бондаренко А.В.
		1б	Горпинич Е.В.
		1в	Гридина А.С.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Спортивные бальные танцы	1а	Филимонова Т.А
Информационная культура	Юным умникам и умницам (информатика и логика)	1а	Бондаренко А.В.
		1б	Горпинич Е.В.
		1в	Гридина А.С.
Интеллектуальные марафоны	Юным умникам и умницам (развитие речи)	1а	Бондаренко А.В.
		1б	Горпинич Е.В.
		1в	Гридина А.С.

<i>«Учение с увлечением!»</i>	Разговор о важном	1а 1б 1в	Бондаренко А.В. Горпинич Е.В. Гридина А.С.

2- 4 классы

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется		
		2-е	3-е	4-е
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам (информатика, логика) Учимся вместе	+	+	+ +
Общекультурное	Юным умникам и умницам (развитие речи) Работа с текстом	+	+	+ +
Социальное	Доноведение ЗОЖ и ПП	+ +	+	+
Духовно-нравственное	Дорогою добра. Музей – учение с увлечением Книжная Вселенная			+ +

Спортивно-оздоровительное	Ритмика Спортивные бальные танцы.	+	+	+
		+	+	+

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Внеурочная деятельность

межклассных групп 5 «А», 5«Б» и 5 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	Меликидзе Д.М.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	СКИФ	Старкова И.В.
	ЮИД	Борисова М.А.
	Юнармия	Борисова М.А.
	Патриот	Рычкова Е.А.

	Разговор о важном	Старкова И.В.
	Разговор о важном	Борисова М.А.
	Разговор о важном	Рычкова Е.А.
Внеурочная деятельность по развитию личности	Основы хореографического искусства	Меликидзе Д.М.
	Декоративно - прикладное искусство	Ратанина Н.С.
	Вокально - хоровой ансамбль «Смайлики»	Зелинская Л.П.
	Бисероплетение	Панькина Е.П.

**Внеурочная деятельность
межклассных групп 6 «А», 6«Б» и 6 «В» классов**

	Наименование программы	Учитель
Спортивно-оздоровительное		.
Социальное	Я гражданин России	Шпорт Е.А.
	Бисероплетение	Панькина Е.П.

Духовно-нравственное	Патриоты	Ефименко Т.В.
	Разговор о важном	Шпорт Е.А.
	Разговор о важном	Ефименко Т.В.
	Разговор о важном	Гриценко Е.В.
Общекультурное	Декоративно – прикладное искусство	Ратанина Н.С.
	Кинопедагогика	Меликидзе Д.М.
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	Меликидзе Д.М.
	Увлекательная математика	Гриценко Е.В.
	История Донского края	Зидлер А.Н

Внеурочная деятельность

межклассных групп 7 «А», 7«Б» и 7 «В» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
Социальное	СКИФ	Критский Д.А.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Ратанина Н.С.
	Разговор о важном	Критский Д.А.
	Разговор о важном	Колалба М.В.
Общекультурное	Декоративно – прикладное искусство	Ратанина Н.С.
	Кинопедагогика	Меликидзе Д.М
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	Меликидзе Д.М.
	История Донского края	Зидлер А.Н.

Внеурочная деятельность

межклассных групп 8«Б», 8 «В»,8 «Г» классов и коррекционно-развивающих часов 8 «А»

Направление	Наименование программы	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Основы хореографического искусства (коррекционно - развивающий час в 8А классе)	Меликидзе Д.М.
	Спортивные игры	Кравченко С.А.
Социальное	Познаю себя (коррекционно - развивающий час в 8А классе)	Хрипкова Е.В.
	Мир эмоций (коррекционно - развивающий час в 8А классе)	Куликова Н.В.
	Загадки родной речи (коррекционно - развивающий час в 8А классе)	Старкова И.В.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Хрипкова Е.В.
	Разговор о важном	Толчеева Л.Д
	Разговор о важном	Куриленко Г.Ю.
	Разговор о важном	Надолинская А.О.
Общекультурное	В мире музыки	Зелинская Л.П.
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	Меликидзе Д.М.

	Занимательная физика	Критский Д.А.
--	----------------------	---------------

**Внеурочная деятельность
межклассных групп 9 «А»,9«Б» и 9 «В» классов**

Направление	Наименование программы	Учитель
Спортивно-оздоровительное		
Социальное	Финансовая грамотность	Колалба М.В.
	РДШ	Орехова Е.С.
	Юнармия	Зелинская Л.П.
Духовно- нравственное	Я в мире- мир во мне	Трофимовская Е.Г.
	Чтение текстов духовно- нравственного содержания	Орехова Е.С.

	Разговор о важном	Зелинская Л.П.
	Разговор о важном	Орехова Е.С
	Разговор о важном	Шевчук Л.Н.
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	Меликидзе Д.М.
	Трудности русского языка	Толчеева Л.Д.
	За страницами школьного учебника математики	Шевчук Л.Н.
	Физика в задачах	Критский Д.А.
	Математический практикум	Троилина А.Л.
	Информатика в задачах и вопросах	Шульга Ю.Ф.
	Основы производства	Михайлова Е.В.
	Основы биологии	Зидлер А.Н.
	Биология в вопросах и ответах	Даштамирова М.Р.
	Увлекательная математика	Гриценко Е.В.

Внеурочная деятельность
межклассных групп 10 «А» и 10 «Б» классов

Направление	Наименование программы	Учитель
Спортивно-оздоровительное	От ОФП к олимпийским рекордам	Азарова Е. А.
Социальное		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Михайлова Е.В.
	Разговор о важном	Елисеева О.С.
Общекультурное	Я талантлив!	Ефименко Т.В.
Общеинтеллектуальное	Практикум: решение задач по математике	Троилина А.Л.

Внеурочная деятельность

межклассных групп 11 «А» и 11 «Б» классов

Направление	Наименование программы	Учитель

Спортивно-оздоровительное		
Социальное	Финансовая грамотность	Колалба М.В.
Духовно-нравственное	Шедевры мировой культуры	Трофимовская Е.Г.
	Я талантлив	Ефименко Т.В.
	Разговор о важном	Ефименко Т.В.
	Разговор о важном	Трофимовская Е.Г.
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное	За страницами школьного учебника математики	Шевчук Л.Н.
	Развитие демократического общества в России на основе изучения Конституции РФ.	Гитис Е.М.
	Экономические задачи	Хоменко О.Н.
	Сложные вопросы биологии	Даштамирова М.Р.

Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и

коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, используются образовательные технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся, развитие личности ученика.

Современные педтехнологии	% учителей, использующих педтехнологии в образовательном процессе
игровая педтехнология	76%
проблемные методы	59%
проектные методы обучения	88%
обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	82%
здоровьесберегающие технологии	89%
коммуникативные технологии	67%
технологии развития критического мышления	47%
исследовательские технологии	69%
информационные технологии	89%
портфолио	86%

--	--

Можно выделить около 17 видов современных образовательных технологий, используемых педагогами при организации образовательного процесса. 97% преподавателей владеет навыками работы на персональном компьютере, 91% интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства и при подготовке к занятиям.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе школы на уроках: русского языка и литературы (Трофимовская Е.Г., Ефименко Т.В., Шпорт Е.А, Орехова Е.С.), английского языка (Рычкова Е. А., Юсуфшоева Е.А., Надолинская А.О.,Елисеева О.С.), истории и обществознания (Гитис Е.М., Колалба М.В.) физики (Куриленко Г.Ю.Критский Д.А.), биологии (Даштамирова М.Р., Зидлер А.Н.), географии (Михайлова Е.В.), физической культуры (Азарова Е. А., Кравченко Е.А.), математики и физики (Куриленко Г.Ю., Гриценко Е.В., Троилина А.Л.,Твердова М.А., Хоменко О.Н.), химии (Гришковец И.А.).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Учебная деятельность

4.1.2 Внутришкольный мониторинг успеваемости обучающихся

В школе разработана контрольно-диагностическая система внутришкольного управления. Основные этапы: триместр, полугодие, год. Результаты контроля рассматриваются на педконсилиумах, педсоветах, классных часах, родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета и Наблюдательного совета школы и являются условием корректировки педагогической деятельности и работы обучающихся. ***Обеспечение освоения базового уровня образования обучающимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности их обучения***

Учебные года	2020 – 2021		2021-2022		2022-2023	
Всего обучающихся	840		829		851	
Кол-во аттестованных	823		823			
Отличников	76	9%	89	9,2 %	94	11%
Хорошистов	316	37%	325	39,2%	354	41%
Неуспевающих	17	2%	9	1 %	5	6%

Уровень обученности обучающихся на конец учебного год

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2020-2021	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итога	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл)	260	33	13%	146	56%	100%	69%
II (5-9кл.)	401	36	9%	147	37%	100%	46%
III (10-11кл.)	100	8	8%	42	42%	100%	50%

Уровень	кол-во	Закончили на «5»	Закончили на «4»	итога
---------	--------	------------------	------------------	-------

образование	аттестованных уч-ся на конец 2021-2022		%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл)	253	31	12 %	145	44 %	99,2%	70 %
II (5-9кл.)	419	34	8,1%	138	41 %	97%	41 %
III (10-11кл.)	91	11	12 %	33	36%	100%	48 %

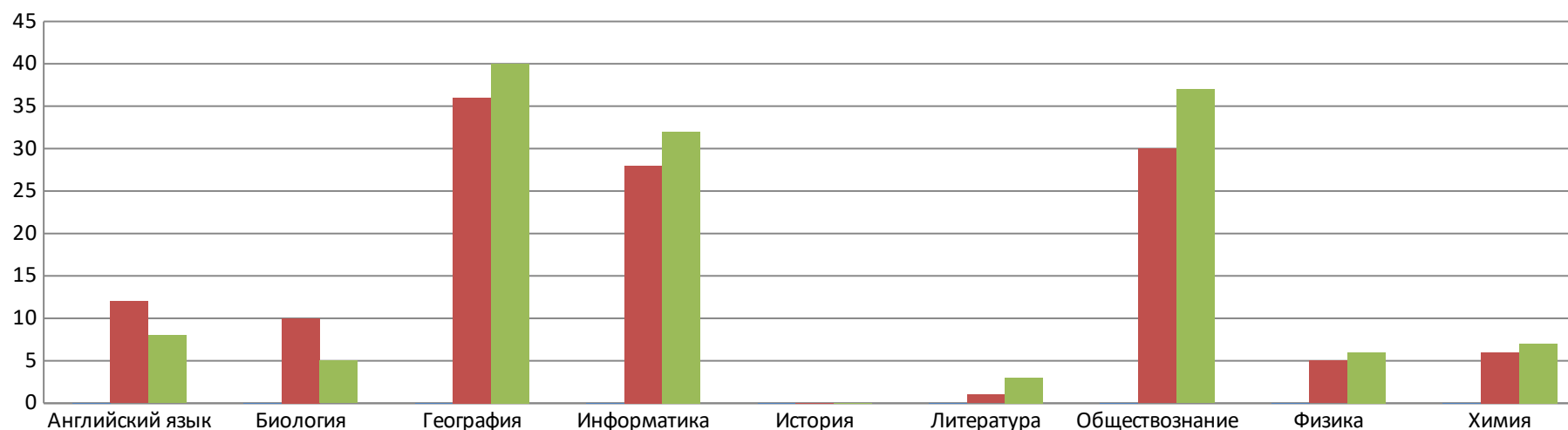
Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2022-2023	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл)	348	28	8%	138	40%	98%	48%
II (5-9кл.)	400	36	9%	165	41%	98%	50%
III (10-11кл.)	81	12	15%	48	59%	100%	74%

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2022-2023 учебном году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ГИА-2023 включала в себя четыре экзамена: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также два экзамена по выбору обучающегося по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Выбор предметов для сдачи на ГИА-9



Аттестаты об основном общем образовании получили 54 обучающихся 9-х классов. Из них с отличием аттестаты у 3 обучающихся:

1. Чеботаревой Василисы 9 «А»
2. Анищенко Алине 9 «Б»
3. Кузюбердиной Анны 9 «Б»

Пятнадцать обучающихся 9-х классов не получили аттестат в основные сроки и будут допущены к пересдаче в дополнительный сентябрьский срок.

9 «А»

1. Абросимов Кирилл Борисович (математика, информатика, география)
2. Захаренко Дарья Олеговна (русский язык)
3. Кругликова Полина Андреевна (математика)
4. Ленгина Анастасия Андреевна (география)
5. Лепета Евгений Александрович (география)
6. Никитина Вероника Эдуардовну (информатика)

9 «Б»

1. Алиев Эмиль Тофик оглы (география, обществознание)
2. Трофименко Арина Игоревна (математика, информатика)

9 «В»

1. Авезова Замина Азадовна (математика, информатика, обществознание)
2. Авезова Кунел Азадовна (обществознание)
3. Болоцкий Станислав Игоревич (обществознание)
4. Джорбенадзе Елизавета Зауровна (математика, биология, обществознание)
5. Карасёва Виктория Андреевна (информатика)
6. Макарова Ольга Ильинична (математика, информатику, биология)
7. Малышева Анна Алексеевна (математика)

Класс	Всего обучающихся	Не допущены к ГИА	Участие в ГИА в дополнительный срок
9А	23	0	6
9Б	25	0	2
9В	21	0	7
Итого	69	0	15

ГИА-11

К ЕГЭ-2023 как форме ГИА были допущены 49 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники выбирали на добровольной основе для поступления в образовательные организации высшего образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили 48 из 49 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

1. Артемьева Дарья 11 «А»
2. Батагова Вероника 11 «А»
3. Гладкова Александра 11 «А»

4. Дьяченко Маргарита 11 «А»

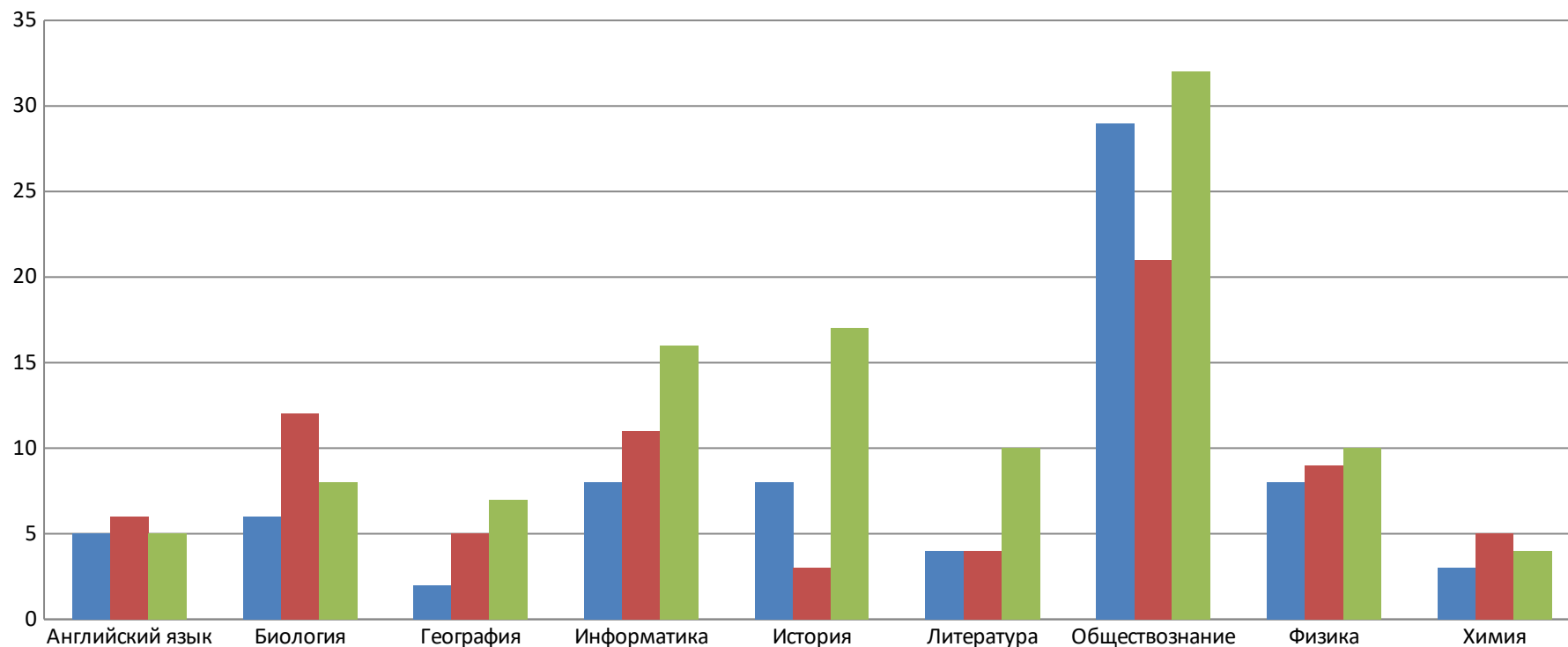
5. Мухина Анастасия 11 «А»

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 48 человек (98%); преодолели минимальный порог 48 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 41 процент от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 29 человек, что составило 59 процентов от обучающихся 11-х классов.

Выбор предметов для сдачи на ГИА-11



В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 32 обучающихся, физику – 10, информатику – 16, английский язык – 5, химию – 4, историю – 17, биологию – 8, литературу – 10, географию – 7. Один обучающийся не преодолел «порог» по математике профильного уровня и будет сдавать математику на базовом уровне в дополнительные сентябрьские сроки.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ -2022 высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл	ФИО обучающихся
Русский язык	49	100	98	11а - Гладкова Александра - 93 балла 11а - Батагова Вероника - 91 балл 11а - Дьяченко Маргарита - 87 баллов 11б - Сколозубова Арина - 87 баллов 11б - Петрушко Алексей - 83 балла 11а - Артемьева Дарья - 81 балл
Математика (профиль)	29	59	84	
Обществознание	32	65	90	11а – Артемьева Дарья – 94 балла
Английский язык	5	10	93	
Биология	8	16	66	
География	7	14	40	11а - Гогуга Тимур – 92 балла
Литература	10	20	63	11а – Батагова Вероника – 96 баллов

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл	ФИО обучающихся
				11а - Гладкова Александра – 91 балл
История	17	35	67	11а - Дьяченко Маргарита – 87 баллов
Информатика	16	33	72	
Химия	4	8	64	11а - Шестериков Алексей – 93 балла
Физика	10	20	46	

4.2.1 Педлаборатория «Одарённый ребёнок»

Работа педагогов с одаренными учащимися организована через работу педагогической лаборатории «Одаренный ребенок» и школьного НОУ (научного общества учащихся), которые имеют свой план работы на учебный год. Работа с родителями одаренных детей включает проведение индивидуальных встреч и консультаций с администрацией и педагогами школы, информирование родителей о проводимых мероприятиях через информационные стенды и школьный сайт, поощрение родителей. Создан банк одаренных детей, банк достижений обучающихся. Педагоги активно вовлекают учащихся для участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

В школе реализуется Программа работы с одаренными детьми «Шаг в будущее» на 2020-2023 год, в рамках которой ведется систематическая и целенаправленная работа с одаренными обучающимися школы. Основные направления работы: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами. Наиболее эффективные формы работы с

одаренными детьми: организация работы НОУ (научного общества учащихся), работа Школы Юного исследователя (ШЮИ), работа экологического общества учащихся «ЗОЖ», организация патронажа между одаренными детьми и учителями-предметниками, расширение сети элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, участие в дистанционных предметных олимпиадах, проведение школьной научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» в рамках Недели науки, разработка системы поощрений для одаренных детей, расширение системы дополнительного образования для развития способностей одаренных детей. В рамках внеурочной деятельности учащихся 1-11х классов реализуются программы курсов общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей учащихся.

4.2.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В 2022 году школьный этап этой олимпиады проходил в октябре-ноябре месяцам по следующим предметам: математика, русский язык и литература, обществознание, физика, английский язык, химия, история, география, биология, физическая культура, технология, экология, информатика.

По итогам олимпиады победители школьного этапа Всероссийской олимпиады участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, история, математика, литература, английский язык, право, физика, физкультура, география, обществознание, русский язык, химия, технология.

О результативности работы с одарёнными детьми свидетельствуют следующие данные:

Участие в конкурсах и олимпиадах

	Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Ф.И. победителей	Результат участия
--	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------	--------------------------

1.	Международный игра-конкурс «АСТРА- природоведение для всех»	120	Чеботарева Кира, 4 кл.	Диплом III степени
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»	86	Васильченко Фелик, 1 кл. Геращенко Александра, 1 кл. Мартыненко Марк, 1 кл. Романченко Дмитрий, 4 кл. Корниенко Виктория, 4 кл. Козырева Лиза, 4 кл.	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»	64	Чмах София, 1 кл. Багунц Севада, 1 кл. Лапчук Анастасия, 1 кл. Карасенко Елизавета, 4 кл. Некрасов Артем, 4 кл. Рябиченко Алексей, 4 кл. Петлик Алиса, 4 кл. Есаулков Сергей, 4 кл. Чапцев Алексей, 4 кл.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
4.	Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»		Каркозова Кристина, 8 кл.	Участник
5.	Межрегиональный этап Всероссийских соревнования «Школа безопасности»		Майстренко Андрей, 8 кл.	1-е место
6.	Очная городская математическая игра «Турнир победителей»	14	Тихановский Максим, 4 кл. Гринченко Дмитрий, 4 кл. Чеботарева Кира, 4 кл.	1-е место 2-е место Похвальная грамота
7.	Открытый городской конкурс художественного чтения на английском, французском и	6	Иванова Василиса, 5 кл. Бейбутян Лиана, 5 кл. Васылюк Тимофей, 5 кл.	2-е место 2-е место 2-е место

	немецком языках «Книжная Вселенная»		Литвиненко Варвара, 5 кл.	2-е место
8.	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	3	Бейбутян Лиана, 5 кл.	Лауреат III степени
9.	Городской конкурс-выставка технического творчества «Мой город любимый, ты сердца частица!»	3	Иванова Александра, 5 кл.	3-е место
10.	Городской конкурс «Созвездие талантов 2023»	7	Козоброд Диана, 9 кл. Белоконь Диана, 11 кл. Змага Валерия, 11 кл.	Лауреат I степени 1-е место 2-е место
11.	Олимпиада Яндекс.Учебник «Я люблю математику»	12	Ерофеев Ярослав, 4 кл. Петлик Алиса, 4 кл. Чемерис Варвара, 1 кл.	Победитель Победитель
12.	XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	5	Лозинский Александр, 9 кл. Павлова Диана, 9 кл.	Победитель Победитель
13.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3	Лозинский Александр, 9 кл.	Лауреат I степени
14.	Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава...»	7	Лозинский Александр, 9 кл.	1-е место
15.	Международный конкурс «Изумрудный город»		Урвачева Дарья, 9 кл.	2-е место
16.	V городской конкурс фоторабот «Весенний образ»		Урвачева Дарья, 9 кл.	Лауреат I степени
17.	Региональный творческий детский конкурс, посвященный 77-	3	Глаголевская Виолетта, 9 кл.	Победитель

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	48	Глаголевская Виолетта, 9 кл. Лозинский Александр, 9кл. Анищенко Даниил, 1кл. Чемерис Варвара, 1 кл. Гоголева Алиса, 1 кл. Логунов Владислав, 1 кл.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
19.	Городской конкурс авторской песни «Взлет»	4	Козоброд Диана, 9кл.	1-е место
20.	Региональный проект по развитию молодежного самоуправления «Молодежная команда страны»		Горелова Анна, 10 кл.	Сертификат участника
21.	Молодежный форум Южного федерального округа «молодая Волна»		Горелова Анна, 10 кл.	Сертификат участника
22.	Тринадцатый Всероссийский конкурс социальной рекламы	3	Корниенко Виктория, 4 кл.	1-е место
23.	Всероссийская олимпиада по шахматам на Учи.ру	12	Некрасов Артем, 4 кл. Козырева Лиза, 4 кл.	Победитель Победитель
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	36	Романченко Дмитрий, 4 кл. Петлик Алиса, 4 кл. Чемерис Варвара, 1 кл. Чемерис Маргарита, 5 кл.	Победитель Победитель Победитель Победитель
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	32	Рябиченко Алексей, 4 кл. Петлик Алиса, 4 кл. Козырева Лиза, 4кл.	Победитель Победитель Победитель
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада	38	Гезбегурян Камилла, 4 кл.	Победитель

				Призер
32.	Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике 2023	5	Черныш Егор, 2кл. Прилуцкий Михаил, 2 кл. Чапцев Алексей, 4кл.	Диплом победителя Диплом победителя 2-е место
33.	Городской заочный конкурс рисунков «Самое синее в мире!»		Ноздрев Иван, 2 кл.	Диплом I степени
34.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Волшебство Дедушки Мороза»	6	Данилова Арина, 2 кл. Никогосян Элина, 3кл. Сухина Злата, 5 кл.	Победитель Победитель Победитель
35.	Всероссийский конкурс «Гордость страны!» Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	3	Данилова Арина, 2 кл.	Лауреат I степени
36.	XVI Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Азовская волна-2022»	3	Тамазян Ариана, 3 кл.	Лауреат II степени
37.	Муниципальный этап Международного конкурса, проводимого в рамках русско-турецкого проекта, посвященного основателю турецкой поэзии Юнгусу Эмре.	2	Емельянова Виктория, 5 кл.	1-е место
38.	Заочный городской конкурс	4	Емельянова Виктория, 5 кл.	2-е место

	агитационных листовок « Мы– за здоровый образ жизни!»			
39.	Всероссийская интеллектуальная викторина ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»	8	Ященко Кирилл, 7 кл.	Победитель
40.	Городской конкурс «Живая классика»	6	Змага Валерия, 11 кл.	Гран-при
41.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	45	Шестериков Алексей, 11 кл. Артемьева Дарья, 11 кл. Косатенко Валентина, 6 кл.	Призер Призер Призер
42.	Городской конкурс «Вдохновение»	6	Змага Валерия, 11 кл.	1-е место
43.	XLV Турнир имени М. В. Ломоносова	12	Батагова Вероника, 11 кл.	Призер
44.	Городской профориентационный проект ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры»		6-10 классы	Активное участие в течение года
45.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	213	Чеботарева Кира, 4кл. Тамазян Ариана, 3кл. Ковалев Никита 3кл. Фетисов Федор, 3кл. Васильев Владислав, 3кл. Кочубей Анастасия, 4 кл. Косатенко Валентина, 6 кл. Федоров Егор, 8 кл.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
46.	Международный математический конкурс-игра для школьников	165	Быков Демид, 3 кл. Федоров Богдан, 3 кл.	1-е место в городе 1-е место в городе

	«Кенгуру»		Косатенко Валентина, 6 кл.	1-е место в городе
47.	Всероссийский экологический диктант	50		Сертификаты участников
48.	Международная игра- конкурс по русскому языку «Русский медвежонок- языкознание для всех»	121		Сертификаты участников
49.	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULDOG	52		Сертификаты участников
50.	Региональный этап Конкурса историй и рассказов «Эколята помогают беречь природу»	8	Королев Соломон	Диплом 2-й степени
51.	Региональный конкурс страноведения Великобритании	10	Школьная команда 5-6-х классов	3-е место

4.2.3 Итоги работы НОУ (научного общества учащихся)

Члены педлаборатории «Одаренный ребенок» являются научными руководителями секций НОУ (научного общества учащихся). НОУ существует в школе на протяжении 15 лет. У ребят высок интерес к проектной и исследовательской деятельности, и они с удовольствием занимаются научной работой. Педагоги вовлекают ребят в мир открытий, помогают в выборе тем исследований, являются научными руководителями работ. Ежегодно учащиеся представляют и защищают свои работы на школьной научно-исследовательской конференции учащихся «Я – исследователь».

Учащиеся и педагоги нашей школы в этом году приняли участие в XVII Международном конкурсе научно-

исследовательских и творческих работ «Старт в науке». Работа учащейся 4-го класса Игнатенко Марьяны «Самый верный союзник» награждена Дипломом победителя III степени.

На Международных образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике 2023 команда с участием ребят нашей школы Черныш Егора, Прилуцкого Михаила, Чапцева Алексея награждена Дипломами победителя и призера.

В этом году учащиеся нашей школы представляли свои исследовательские работы на XXXIII Городских экологических чтениях. В секции «Юный эколог» работа учащейся 4-го класса Петлик Алисы «История одной батарейки» заняла 2-е место.

Традиционно наши учащиеся принимают участие в научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога. В этом году на XII конференции были представлены следующие работы:

1. Аскольдова Ева Романовна, 10А класс. «Создание буктрейлера к роману «Евгений Онегин»

Научный руководитель: Трофимовская Елена Гаврииловна

2. Белоконь Диана Александровна, 9А класс. «Языковая культура в современном российском обществе»

Научный руководитель: Толчеева Лариса Дмитриевна

3. Бойко Максим Олегович, 10Б класс. «Сокращение в английском языке»

Научный руководитель: Елисеева Ольга Сергеевна

4. Мазунина Инна Ивановна, 11Б класс. «Типы темпераментов и их влияние на подростков»

Научный руководитель: Куликова Надежда Вячеславовна,

5. Подоляко Вероника Геннадьевна, 10 А класс. «Промышленность Таганрога»

Научный руководитель: Михайлова Елена Викторовна

По итогам работы конференции Аскольдова Ева заняла 2-е место.

Работы, представленные на школьной научно-исследовательской конференции

«Я – исследователь»

№	Ф.И.О. учащихся	Тема работы	Класс	Научный руководитель
1.	Кружилина Александрия	Большой вред маленькой батарейки	1А	Бондаренко А.В.
2.	Гладких Владислава	Чудо-ягода	1А	Бондаренко А.В.
3.	Качан Виктория	Правильное питание	1В	Гридина А.С.
4.	Елисеева Таисия Тихановский Максим	Несложные сложные существительные в английском языке	2Б 4А	Рычкова Е.А. Елисеева О.С.
5.	Молодцова София, Петлик Алиса	История одной батарейки	4В	Чубко И.А.
6.	Шевчук Дарья	Кто такие домашние кошки	3Б	Жукова В.В.
7.	Карамани Кирилл	Что такое микроскоп	3Б	Жукова В.В.
8.	Ноздрев Иван	Жизнь и гибель динозавров	2В	Кишинская Ю.В.
9.	Коваленко Даниил	Влияние компьютерных игр на школьников	2Г	Кораблева М.В.
10.	Григорьян София	Тайны любимого лакомства	2А	Чумак О.А.
11.	Суковский Семен	Полезные и вредные напитки	3А	Сухарева О.Н.
12.	Мазунина Инна	Типы темпераментов и влияние их на подростков	11Б	Куликова Н.В.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель
1	Искусство (МХК)	Белоконь Диана	9А	Зелинская Л.П.
2	Искусство (МХК)	Едуш Дарья	8Б	Зелинская Л.П.
3	Физическая культура	Коваленко Даниил	10 «Б»	Азарова Е.А
4	Русский язык	Шестериков Алексей	11 «А»	Ефименко Т.В.
5	ОБЖ	Шестериков Алексей	11 «А»	Пигарёв Б.Д.
6	География	Чагин Олег	11 «А»	Михайлова Е.В.

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель
1	Искусство (МХК)	Белоконь Диана Александровна	9А	Зелинская Л.П.
2	Экономика	Чагин Олег	11 «А»	Колалба М.В.

		Денисович		
3	Литература	Гладкова Александра Алексеевна	11 «А»	Ефименко Т.В.

4.3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со:

- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (декабрь 2012 года).
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Уставом школы.

Основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе -- **Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 27** (далее –Программа) , утверждённая приказом директора от 31.08.2022 № 83.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в школе призвана:

— обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;

— обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

— консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее

— ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 27 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 27

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной деятельности:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год:

- развивать и совершенствовать образовательное и воспитательное пространство школы;
- воспитывать социально–активную, коммуникативную, творческую, мобильную личность в этом пространстве;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- совершенствовать работу по формированию патриотизма, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности;

- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся через усовершенствование работы блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный и воспитательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- проводить постоянную работу по социализации обучающихся, подготовке их к жизни в современной действительности;
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Планируемые результаты:

Планируемые результаты воспитания носят **отсроченный характер**, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и **становления личности** обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания были выражены в форме **целевых ориентиров**, представленных в виде обобщенных **портретов выпускника** на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

- В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для **усвоения школьниками** социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для **развития социально значимых отношений** школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для **приобретения школьниками опыта осуществления**

социально значимых дел.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу образовательных, художественно-эстетических и прикладных кружков и спортивных секций. В 2022-2023 учебном году на базе МАОУ СОШ № 27 была организована на бесплатной основе работа следующих кружков и секций:

- спортивный туризм и ориентирование
- чирлидинг
- художественная гимнастика
- теннис
- каратэ

	Количество обучающихся, занимающихся дополнительными программами (всего)	Учреждения дополнительного образования (количество обучающихся)				
		школьные спортивные секции и кружки	относящиеся к Комитету по ФК и Спорту (ДЮСШ №№ 1,2,3)	относящиеся к Управлению культуры (музыкальные, художеств. Школы)	относящиеся к УО (ДДТ, ЦВР, СЮН, СЮТ, СЮТур)	иные (частные)
2020- 2021	489	96	154	53	155	51
2021- 2022	512	98	162	60	147	45
2022- 2023	514	101	160	61	153	39

В 2022-2023 учебном году произошло увеличение количества занятых в кружках и клубных занятиях учащихся за счет внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Часть обучающихся занимается в двух кружках. Всего во внеурочную деятельность в рамках ФГОС было вовлечено 854 школьника из числа 1-11 классов.

Занятия в кружках и секциях дали положительные результаты: воспитанники кружков и спортивных секций в 2022-2023 учебном году. приняли активное участие в городских и областных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и заняли призовые места.

4.3.1. Виды внеклассной, внеурочной работы.

Для решения поставленных задач в школе был разработан календарный план воспитательной работы на 2022–2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Основной составляющей воспитательной системы являлись ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие классов в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

О многообразии видов внеклассной, внеурочной деятельности и количестве участников мероприятий свидетельствуют данные, приведённые в Приложении № 2

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись в онлайн и офлайн формате, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенный среди обучающихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах.

В развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, профориентационного направлений воспитательной деятельности удалось добиться наибольших успехов за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, деятельности школьного Совета ученического самоуправления, социальных партнёров.

4.3.2. Реализация социокультурных проектов

Деятельность школы в 2022-2023 учебном году была направлена на активизацию становления и развития социально успешной и конкурентоспособной личности обучающегося и педагога, на формирование богатой культурно-образовательной среды, способствующей самообразованию и непрерывному образованию.

Социокультурные проекты и акции, проведённые в прошедшем году:

- «Сделаем Вместе»
- «Точка опоры»
- «Большая перемена»
- «Молодая волна»
- «Пушкинская карта»
- «Марафон добра»
- «Кинопедагогика»

- «ДОНСБОР-2023»
- «Культурный дневник школьника»
- «БУНТ» (Большая Уборка На Территории)
- «Чистый школьный двор»
- «Я - помню, я -горжусь!»
- «Здоровым быть модно!»
- Марафон добрых дел «Подарок в каждую лапку»
- «Вальс Победы»
- «Online- досуг»
- уборка памятников участникам Великой Отечественной войны, концертные выступления для жителей микрорайона,
- восстановление школьного музея
- Парта героя

Участие в социально- значимых проектах и акциях позволили обучающимся осознать всю важность участия в общественной жизни школы, города, страны и необходимость проявлять активную гражданскую и жизненную позицию.

4.3.3. Просветительская работа

В школе большое внимание уделяется экскурсионной работе.

Экскурсионная деятельность помогла предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. В результате мониторинга экскурсионной работы в 1-11 классах получены следующие данные:

- за 2022-2023 учебный год каждый обучающийся класса в среднем побывал более 3 раз на экскурсиях в городе Таганроге и городах Ростовской области;
- музеи города Таганрога, Драматический театр им. А.П. Чехова, Молодёжный театр, представления в ДК «Олимп», МБУК «ДК Фестивальный», ДРЦ «Город профессий» посетили - 694 человека.

В условиях дистанционного обучения активно использовались ресурсы виртуальных экскурсий по музеям города, области, страны.

4.3.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски.)

В начале учебного года была составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН и ЗП, ПДН и неблагополучных семей, которая постоянно корректировалась.

№	Категория обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Обучающиеся, пропустившие 50% учебного времени.	1 (1-ученик цыганской национальности)	2 (1-ученик цыганской национальности)	1 (1-ученик цыганской национальности)	Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива с
2	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН.	0	1	0	
3	Обучающиеся, склонные к потреблению ПАВ.	0	0	0	
4	Обучающиеся, стоявшие на ВШУ	2	1	2	
5	Уход из дома.	0	0	0	

несовершеннолетними и их семьями позволяет предупредить правонарушения и преступления в детской среде. Для

обучающихся и их семей, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны индивидуальные программы реабилитации. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Администрации г. Таганрога, ПДН ОП-1,2,3 УМВД России п г. Таганрогу, МБУ «ЦМППС», отдел опеки Управления образования..

Досуговая деятельность обучающихся «группы риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

4.3.5. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, с целью принятия своевременных и эффективных мер по профилактике правонарушений в школе реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Направления деятельности	Мероприятия
1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление обучающихся, длительное время не посещающих школу, и проведение индивидуальной профилактической работы. • Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики (инспектор ПДН, специалисты здравоохранения и др.) • Создание банка данных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Заседания Совета профилактики. • Разработка методических рекомендаций по правовой культуре. • Проведение межведомственной операции «Подросток». • Рейды на территории школы в рамках акции «Родительский патруль».
2. Мероприятия, направленные на	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений

<p>организацию несовершеннолетних</p> <p>досуга</p>	<p>несовершеннолетних в школе и городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции на базе школы. • Организация досуга обучающихся в каникулярное время (работа пришкольного лагеря «Солнышко», тематические экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, спортивные соревнования, библиотечные уроки и др.)
<p>3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) • Содействие участию подростков и молодежи в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости. • Организация временного трудоустройства несовершеннолетних • Работа трудовой бригады на базе школы.
<p>4. Мероприятия по профилактике ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» • Проведение межведомственных оперативно-профилактических операциях «День единых действий», «Дети Юга», «Подросток». • Цикл классных часов по направлению «Культура здоровья» , «Правовая культура». • Проведение конкурса агитбригад, конкурса плакатов и рисунков «Быть здоровым здорово», «Я выбираю жизнь!» • Уроки здоровья (беседы медицинского работника, психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения,, вейпа). • Дни здоровья «Здоровым быть модно!»
<p>5.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними

	<p>обращаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных рейдов с сотрудниками ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. • Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовке молодежи к семейной жизни: родительский всеобуч, семейные спортивные праздники, лектории для родителей, родительские встречи., тематические родительские собрания «Защитим наших детей», «Подросток: трудности взросления». • Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей; работа психолога, уполномоченного по правам ребёнка в школе. • Организация правового просвещения родителей (оформление стендов, памяток). • Реализация индивидуальных профилактических программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.
--	--

Анализ проводимых мероприятий показывает, что профилактическая работа в школе проводится со всеми обучающимися, в том числе с подростками уже совершившими правонарушение или находящимися в социально опасном положении.

Целенаправленная социально – педагогическая деятельность семьи, школы и общественных организаций, позволяет эффективно использовать формы и методы работы по предупреждению совершения противоправных действий обучающихся.

4.3.6. Планирование мероприятий по организации круглогодичного отдыха и труда обучающихся.

В целях создания условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в школе на осенних и весенних каникулах работал пришкольный лагерь «Солнышко». В данный период

получили полноценный отдых 250 детей в возрасте 7-15 лет, из них: 144 из многодетных и малообеспеченных семей, 1, состоящих на ВШУ, 5 – дети членов профсоюза работников образования. Были организованы тематические экскурсии и походы.

В период осенней и весенней оздоровительной кампании классными руководителями были использованы ресурсы социальных сетей (школьная группа ВКонтакте и Телеграм.)

Выполнение плана на каникулах позволило обучающимся прививать навыки здорового и безопасного образа жизни, развивать интеллектуальные, творческие, организаторские способности, формировать навыки самоорганизации продуктивного использования свободного времени.

4.3.7. Характеристика психологического сопровождения обучающихся.

В соответствии с вводимыми в практику деятельности школы новыми ФГОС ООО, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивали:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование

коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

- вариативность видов психологического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Педагог-психолог высшей категории Куликова Н. В. осуществляла мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, проводила педконсилиумы и семинары, индивидуальные консультации для учителей, обучающихся и их родителей, обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году на базе 8 класса был открыт класс для детей с ОВЗ. Детям были созданы условия для обучения и сохранения здоровья. С каждым учеником проводилась индивидуальная работа педагога-психолога и учителей- предметников, что позволило улучшить эмоционально-психологическое состояние обучающихся и их успеваемость.

В текущем учебном году в школе продолжила работу служба медиации (ШСМ). В состав рабочей группы вошли: Рычков Е.А. – уполномоченный по правам ребёнка в школе, Куликова Н.В. - психолог школы, обучающиеся 9-11 классов.

Основная цель деятельности ШСМ- организация помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Основные задачи ШСМ в ОУ в 2022-2023 учебном году:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- оформление информационного стенда.
- проведение 1 раз в четверть заседания школьной службы примирения.
- организация тематических классных часов и родительских собраний.
- индивидуальные встречи и консультации с обучающимися и родителями.

Работа школьной службы медиации продуктивно работает в решении проблемных вопросов с участниками образовательного процесса. ШСМ в ряде случаев помогла решению конфликтных ситуаций. Чтобы обеспечить качественную деятельность в данном направлении, необходимо проведение специального обучения медиативной работе педагогов и обучающихся

4.3.8. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями представляет комплекс следующих мероприятий:

- Общешкольные родительские собрания.
- Реализация проекта «Родительский всеобуч»
- Классные родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, практикумы и др.
- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала школьного сайта, социальных групп
- Совместные с детьми: праздники, тематические мероприятия, походы, экскурсии
- Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей
- Участие родителей в психолого - педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем,

связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка

- Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП УМВД России по г. Таганрогу, ГИБДД
- «Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для школьных групп в соцсетях, сайта)

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями позволили улучшить взаимодействие между школой и семьей, повысить психолого-педагогическое просвещение родителей и эффективность процесса воспитания детей.

4.3.9. Безопасность участников образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

с сотрудниками школы:

- совещания по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, созданию условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранности жизни и здоровья детей, по недопущению и предупреждению детского травматизма, несчастных случаев с обучающимися;
- организация дежурства администрации и учителей;
- плановые и внеплановые инструктажи, беседы с педагогическими работниками об усилении ответственности за жизнь и здоровье детей в урочное и внеурочное время;
- лекции и тематические беседы по формированию культуры безопасности обучающихся с привлечением сотрудников Управления МВД России по г. Таганрогу, МБУ «Управление защиты от ЧС», Таганрогского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области», ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области», пожарных частей города, ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городе Таганроге,

учреждений здравоохранения, Таганрогского филиала ГБУ «Наркологический диспансер» Ростовской области, Таганрогского МРО Управления ФСКН России по Ростовской области;

- тренировочные занятия по эвакуации всех участников образовательного процесса; с обучающимися и родителями (законными представителями):
- беседы, тематические классные часы по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, по выполнению правил пожарной безопасности, соблюдению правил личной безопасности в школе, дома и общественных местах;
- тематические уроки по ОБЖ «Основы безопасности жизни дома и в школе»; «Открытый урок ОБЖ»
- плановые и неплановые инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в местах массового скопления людей, соблюдению правил антитеррористической и пожарной безопасности, электробезопасности, о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей;
- проведение лекций и родительских собраний по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, о недопущении оставления детей без присмотра в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»;
- индивидуальные консультации медицинского работника для родителей по культуре питания детей и умению сохранять своё здоровье.

В течение 2022-2023 учебного года не было зафиксировано несчастных случаев с несовершеннолетним во время учебного процесса. Это свидетельствует о качественной систематической работе педагогического коллектива по предупреждению и профилактике детского травматизма. Вместе с тем необходимо усилить профилактическую работу по обеспечению безопасности образовательного процесса с педагогами, несовершеннолетними и их родителями.

V. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей

5.1 Участие в Пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области

В 2012 году в рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области разработан уникальный Пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях РО, направленный на комплексное решение проблемы здоровья детей. В рамках этого проекта в нашу школу в августе 2012 года был поставлен аппаратно-программный комплекс "АРМИС", с помощью которого возможно выявлять нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах, давать оценку психофизиологического состояния ребёнка и главное - формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей узкой направленности. Имеется наглядная информация, рассказывающая родителям о проекте, об АПК «АРМИС» и РЦ ЗСО РО. Поддерживается постоянная связь с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦ ЗСО РО). В 2021 году в региональном центре здоровьесбережения пройдено обучение по работе на аппаратно-программном комплексе «Армис» Старковой И.В., учителем-логопедом, и с января 2022 года проведено обследование 120 учащихся основной и средней школы.

Включение в работу над данным проектом позволило расширить рамки школьной программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, вывело работу в данном направлении на качественно новый уровень.

5.2 Участие педагогов школы в работе по здоровьесбережению

В рамках школьной программы по здоровьесбережению учителя и учащиеся школы приняли активное участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	
			учащихся	сотрудников
1.	Педсовет «Организация учебно-воспитательной работы школы по сохранению здоровья всех	30.08.2022		50

	участников образовательного процесса»			
2.	Заседания МО школы «Знакомство педагогов школы с нормативно- правовой базой по проблеме здоровьесбережения»	сентябрь		
3.	Педсовет «Модель здоровьесберегающей среды школы в современных условиях»	20.10.2022		50
4.	Организация Дней здоровья школе	Сентябрь, май	860	
5.	Неделя ЗОЖ в школе: -выпуск буклетов -выпуск агитлистов, плакатов -проведение спартакиады	февраль	560	
6.	Организация работы школьной комиссии по проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь-октябрь 2022г.	340	5
7.	Участие в городском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде	Март-апрель		7
8.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся по проблемам здоровьесбережения. Темы научно-исследовательских работ обучающихся: Вредные батарейки Правильное питание - дань моде или жизненная необходимость. Сладкая опасность Здоровая школа Как не заболеть во время эпидемии гриппа и ОРВИ	28.04.2023	12	12

	Утилизация отходов жизнедеятельности человека.			
9.	Курсы внеурочной деятельности «ЗОЖ и ПП» в 1 и 2-х классах		115ч.	7
10.	Классные часы по правильному питанию и ЗОЖ: «Профилактика коронавирусной инфекции» «Борьба за здоровый образ жизни в мире и у нас в стране» «Влияние физических нагрузок и полноценного питания на увеличение роста», «Составление «здорового» меню «Здоровое питание на страже здоровья», «Здоровье- бесценное богатство» «Разговор о правильном питании» «Режим дня» «Ни дня без спорта» «Как бег помогает стать успешным» «Закаливание организма» «Как помочь сформировать полезные привычки»	В течение года	860	33
11.	Активное участие отрядов «Эколята», «Эковололонтеры», «ЗОЖики» в конкурсах и мероприятиях по здоровьесбережению.	В течение года	100	6
12.	Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. Семинар для учащихся 7-11 классов:«Мы против!»	13.10.2022	350	17
13.	Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей: «Папа, мама, я	В течение года	420	17

	– спортивная семья»			
14.	Работа спортивных секций в школе (волейбол, баскетбол, гимнастика, каратэ, черлидинг, бальные танцы)	В течение года		
15.	Беседы с родителями о питании школьников, профилактике заболеваний, ответственности родителей за формирование здорового образа жизни в сознании ребенка	В течение года		33
16.	Родительские собрания «Школа - территория здоровья» .	Сентябрь, декабрь 2022г.	-	33
17.	Популяризация ЗОЖ через школьный сайт и аккаунты в социальных сетях (странички в сети Вконтакте, Телеграм, Сферум)	В течение года		

VI.Участие педагогов в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и конференциях

В течение года педагоги школы активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня:

- Заседание городского клуба «Книгочеи»
- Павловские педагогические встречи - 2022 (Приказ Управления образования города Таганрога «О Павловских педагогических встречах – 2022» № 1610 от 23.12.2022)
- «Учитель года Таганрога -2023»
- «Учитель года Дона» в 2023году (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об организации и проведении финала областного конкурса «Учитель года Дона» в 2023 году» №188 от 28.02.2023
- Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО)

- Фестиваль педагогического опыта в рамках учебного курса «ОРКСЭ»

Критский Дмитрий Александрович	Победитель городского конкурса «Учитель года Таганрога 2023»
Критский Дмитрий Александрович	Финалист областного конкурса «Учитель года Дона» в 2023 году
Твердова Мария Александровна	Победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО)
Хоненко Галина Борисовна	Участник фестиваля педагогического опыта в рамках учебного курса «ОРКСЭ»
Ковалева Наталья Николаевна	Участник фестиваля педагогического опыта в рамках учебного курса «ОРКСЭ»
Творческая группа учителей	Заседания клуба «Книгочеи»
Хоненко Галина Борисовна	Ведущая Павловских педагогических встреч и заседания клуба «Книгочеи»
Липало Вера Михайловна	Выступление на областном форуме молодых специалистов
Ефименко Татьяна Владимировна	Выступление на областном форуме молодых специалистов
Трофимовская Елена Гавриилловна	Выступление на областном форуме молодых специалистов

Педагоги делились опытом работы с коллегами на различных электронных площадках:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название методического продукта, публикации (с указанием выходных данных)</i>
Липало Вера Михайловна	Статья «Молодые специалисты» https://pedsovet.su/load/573-1-0-58841

Участие в конкурсах, проектах различного уровня

ФИО учителя	Тема опыта	Уровень	Практический выход
Критский Дмитрий Александрович	«Учитель года Таганрога – 2022»	городской	Победитель
	Конкурс «Учитель года Дона» в 2023 году в номинации «Учитель года»	областной	Финалист
Твердова Мария Александровна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Федеральный	Победитель
Ефименко Татьяна Владимировна	ВСоШ по русскому языку	Муниципальный	Шестериков Алексей - призер
	ВСоШ по литературе	Муниципальный	Гладкова Александра- призер
	ВСоШ по литературе «Медведь»	Региональный	Гладкова Александра- призер
Зелинская Людмила Петровна	ВсоШ по искусству (МХК)	Школьный	Постановка пьесы
	ВсоШ по искусству (МХК)	Муниципальный	Белоконь Диана-призер Едуш Дарья - призер
	ВсоШ по искусству (МХК)	Региональный	Белоконь Диана-призер

Колалба Маргарита Витальевна	ВсОШ по экономике	Региональный	Чагин Олег - призер Артемьева Дарья - участник
Михайлова Елена Викторовна	ВсОШ по географии	Муниципальный	Чагин Олег - призер
Азарова Елена Викторовна	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	Коваленко Даниил - призер
Пигарёв Борис Дмитриевич	ВсОШ по ОБЖ	Муниципальный	Шестериков Алексей - призер

Школьные научно-практические конференции учителей

- Ежегодно в школе проходят, ставшие уже традиционными, научно-практические конференции учителей, во время которых педагоги делятся своими наработками, находками, представляют накопленный положительный опыт педагогической деятельности.

Твердова М.А.	Организация конференции «Педагогическая копилка»
Кономо И.А.	«Детские патриотические организации»
Ковалева Н.Н.	«Наставничество в современной школе»

Мероприятия

В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы проходили следующие мероприятия:

- Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО)

- Заседание городского клуба «Книгочеи»
- Областной форум молодых специалистов
- МЭ ВсОШ по английскому языку
- Проведение заседания школы антикоррупционного просвещения
- Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию
- Общегородское родительское собрание «Защити ребенка»

6.2 Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья»

В 2022-3учебном году традиционный фестиваль "Союз науки, творчества и здоровья», на котором подводятся итоги работы школы за прошедший учебный год, прошел в онлайн-режиме. Были отмечены отличники учёбы, юные исследователи, спортсмены, активные родители, спонсоры и, конечно, педагоги. Учебный год завершился ярким мероприятием, славящим талантливых, активных, умных и спортивных

VII. Финансово-хозяйственная деятельность

7.1 Использование бюджетных средств

Объем выделенных средств в 2022-2023гг.

В 2022 году профинансировано субсидий на выполнение муниципального задания 39 066 783,41 рублей, субсидий на иные цели 7 309 948,87 рублей, всего 46 376 732,28 рублей, из них:

Бюджет 2022 г.	Профинансировано (руб., коп.)
----------------	----------------------------------

Субсидия на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	6 340 283,41
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств субвенций	32 726 500,00
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 508 451,35
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	3 153 475,62
Субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	165 300,00
Субсидия на реализацию мероприятий, финансируемых за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога	66 500,00
Субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях	67 342,50
Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	243 137,50
Субсидия на организацию подвоза обучающихся и аренду плавательных бассейнов для обучения	462 800,00

плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	
Субсидии на мероприятия, направленные на поддержку молодежных инициатив	47 364,90
Субсидия на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	595 577,00

В 2023 году на 01.07.2023 г. запланировано субсидий на выполнение муниципального задания 48 003 800,00 рублей, субсидий на иные цели 8 262 023,14 рублей, всего 56 265 823,14 рублей, из них:

Бюджет 2023 г.	Запланировано (руб., коп.)
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	5 695 200,00
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств субвенций	42 308 600,00
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 560 400, 00
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	3 880 700,00

Субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	523 000,00
Субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях	84 243,24
Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	299 679,90
Субсидии на мероприятия, направленные на поддержку молодежных инициатив	50 400,00
Субсидия на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	68 100,00
Субсидия на организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2 100,00
Субсидия на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	793 400,00

7.2 Обновление образовательной структуры за счет бюджетных средств.

В течение 2022 года общее увеличение балансовой стоимости основных средств образовательного учреждения составило 202 630,20 руб., в т.ч. 3 000,00 руб. – приобретены флаги РФ; 199 630,20 руб.- учебная литература;

Выделение средств субсидии на иные цели позволило обеспечить бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, горячим питанием 1-4 классы, организовать отдых и оздоровления детей в лагерях, обеспечить спортивное развитие обучающихся, выплачивать педагогам ежемесячное вознаграждение за классное руководство, денежное содержание советников директора по воспитательной работе..

7.3 Улучшение материально-технической базы путём привлечения внебюджетных средств

В 2022-2023 гг. в МАОУ СОШ № 27 велась внебюджетная деятельность. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, представлены в таблице:

<i>Вид дохода</i>	<i>01.01.2022г-31.12.2022г</i>	<i>01.01.2023г-01.07.2023г</i>
От сдачи имущества в аренду	70 321,97	38 333,88
Платные образовательные услуги	736 221,48	321 900,00
Возмещение коммунальных услуг	455 452,99	239 327,38
Благотворительная помощь	170 800,00	
Всего:	1 432 796,44	599 561,26

<i>Статья расхода</i>	<i>01.01.2022г-31.12.2022г</i>	<i>01.01.2023г-01.07.2023г</i>
Заработная плата	583 745,80	189 804,76
Начисления на выплаты по оплате труда	187 180,56	48 305,98
Коммунальные услуги	537 879,86	311 418,42
Прочие работы и услуги (публикация информации в газете, хостинг сайта школы, обучение специалистов, мед.осмотры, услуги в области информационных технологий)	15 702,20	19 210,00
Работы и услуги по содержанию имущества (текущий ремонт здания, дератизация, дезинсекция, ремонт коммунальных сетей, ТО узлов тепл.учета, заправка картриджей)	130 027,86	40 909,40
Уплата налогов и сборов (УСН, земельный налог и др. сборы)	39 883,95	29 070,27
Увеличение стоимости основных средств	173 800,00	2 372,00
Приобретение (изготовление) материальных запасов (строител.материалы, быт.химия, БСО)	42 127,00	21 033,00
Всего:	1 710 347,23	662 123,83

7.4

Кредиторская задолженность.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2023 года – 30 292,75 руб. (возмещение по коммунальным платежам 14 635,75 руб, налог на землю за 4 кв. 2022г. 12 507 руб.).

Сумма кредиторской задолженности на 01.01.2023 года по расходам, осуществляемым в рамках исполнения муниципального задания 1 370 806,84 руб., из них:

Начисление на оплату труда – 405 899,16 руб.(ст.213);

Земельный налог за 4 кв.2022г. -496 000,00 руб.(ст.291);

Коммунальные расходы, услуги связи, и прочие расходы- 468 907,68 руб.(ст.220).

По субсидиям на иные цели 135 126,22 руб., в т.ч.- 221 581,98 руб. (ст.226.76 гор. питание); 6 319,28 руб.(ст.262 компенсация питания).

Кредиторская задолженность являлась текущей и была оплачена в январе 2023 года.

7.5 Мероприятия по энергосбережению

В школе имеется программа энергосбережения, установлены приборы учёта всех видов энергии и воды, отмечается положительная динамика расходования объёмов потребления всех видов энергии.

7.6 Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств

Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют

Приложение 1.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего</i>
-----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------

		<i>участников</i>	<i>количества обучающихся в школе</i>
Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября «Здравствуй, школа!»	Общешкольное мероприятие	600	71%
Открытие первичного отделения РДДМ	Общешкольное мероприятие	300	
Открытие парты героя	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Уроки знаний « 2021-Год науки, «Таганрог- моя малая Родина», День Знаний	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	650	77%
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Вся школа	100%
<i>Календарь образовательных событий</i>			
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	Классные часы, тематические уроки истории	Вся школа	100%
<i>Календарь образовательных событий</i>			
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	Беседы, классные часы по ПДД, ОБЖ). Разработка схемы- маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	Вся школа	100%
Международный день грамотности.	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
<i>Календарь образовательных событий</i>			
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	Общешкольное мероприятие	650	77%
Акция «Вахта памяти»	Классные часы, возложение цветов к памятнику учителям и ученикам школы , погибшим в годы Вов	Вся школа	100%
Участие в месячнике «Молодёжь Дона против терроризма»	Тематические встречи, онлайн-уроки	Вся школа	100%
Единый классный час, посвященный 12 сентября (2021 года) - Дню памяти жертв фашизма	Акция	Вся школа	100%

Календарь образовательных событий			
Мероприятия, посвящённые Дню города (по плану)	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню города, тематические уроки и др.	Вся школа	100%
День здоровья	Общешкольный День здоровья	Вся школа	100%
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	Участие в онлайн -акциях в социальных сетях	155	18%
Календарь образовательных событий			
Проект «Эколята- молодые защитники природы»	Экологические акции, конкурсы	240	29%
Международный день пожилых людей	Тематические классные часы	Вся школа	100%
Календарь образовательных событий»			
День Учителя, флешмоб «Мой любимый учитель»	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	Вся школа	100%
Календарь образовательных событий			
«Посвящение в юные спортсмены»	Спортивный праздник для первоклассников	100	12%
Акция «Чистый школьный двор»	Общешкольное мероприятие, благоустройство пришкольной территории	Вся школа	100%
Участие в школьном проекте «Online- досуг»	Размещение в социальных сетях видеоматериалов организации досуга во время каникул	345	41%
Посвящение в пятиклассники	Праздничная программа	80	10%
Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Тематические уроки	Вся школа	100%
Календарь образовательных событий			
Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки	220	26%
Календарь образовательных событий.			
КВЕСТ-ИГРА «Я -десятиклассник!»	Посвящение в старшекласники, театрализованная программа	80	10%
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Акция «Интернет и безопасность»	Вся школа	100%
Календарь образовательных событий			

Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Общешкольное мероприятии - всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Вся школа	100%
Конкурс «Безопасное колесо» - 2021- 2022 (2 место)	Городской конкурс среди отрядов ЮИД	30	4%
310 лет со дня рождения МВ Ломоносова Календарь образовательных событий	Тематические классные часы	250	30%
«Я выбираю жизнь!»	Интерактивное занятие	100	12%
Декада Толерантности	Часы общения, выставка рисунков, акция «Все мы разные, но мы едины»	Вся школа	100%
День Правовой помощи детям	Урок-встреча с сотрудниками правоохранительных органов	75	9%
День словаря. 220 лет со дня рождения ВИ Даля Календарь образовательных событий	Тематические уроки	400	48%
Всероссийский День матери Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Неделя воинской славы (по плану) День Неизвестного Солдата Календарь образовательных событий Международный день инвалидов День Героев Отечества Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День добровольца(волонтёра) Календарь образовательных событий	Онлайн –уроки	300	36%
Дню Конституции РФ- «Час гражданственности». Календарь образовательных событий	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Вся школа	100%
Коллективный творческий проект «Украсим школу в белые снежинки!»	Оформление школы к Новому году	Вся школа	100%
Праздничные новогодние мероприятия «Новый год	Классные мероприятия	Вся школа	100%

приглашает друзей!»			
Акция «Рождественский перезвон»	Тематические классные часы	Вся школа	100%
Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда <i>Календарь образовательных событий</i>	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Вся школа	100%
Мероприятия, посвященные Дню рождения А.П. Чехова	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ (неделя науки) <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День книгодарения.	Акция «Дарите книги с любовью»	Вся школа	100%
Международный День родного языка <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Марафон здоровья и спорта	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	350	42%
Акция «Доброе сердце»	Поздравление военнослужащих с Днём защитника Отечества	Вся школа	100%
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА», «ЗАРНИЧКА»	Военно-патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества	Вся школа	100%
Программа для 1-х классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	Театрализованное представление «Будь осторожен, пешеход!»	100	12%
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(к Всемирному дню Гражданской обороны) <i>Календарь образовательных событий</i>	Тематические уроки	Вся школа	100%
Мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Участие в декаде профориентации «Сделай свой выбор»	Согласно плану	150	18 %
День экскурсий	Экскурсии в музей города	Вся школа	100%

	Таганрога		
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Неделя психологии в школе	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День воссоединения Крыма и России Календарь образовательных событий	Тематический классный час	Вся школа	100%
Спектакли «Сказка старого замка», «Странные люди»	Целевой просмотр спектаклей в Драматическом театре им. А.П. Чехова	545	65%
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	500	60%
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах	Мероприятия по плану	400	48%
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики Календарь образовательных событий	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Вся школа	100%
Международный день памятников и исторических мест Календарь образовательных событий	Виртуальные экскурсии	340	40%
Всемирный день Земли Календарь образовательных событий	Тематические уроки	Вся школа	100%
Фестиваль военно-патриотической песни «Солдаты России!»	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	250	30%
День детских общественных организаций России. 100 лет Всесоюзной пионерской организации.	Мероприятия по плану	Вся школа	100%

Календарь образовательных событий			
Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья!»	Подведение итогов года в дистанционном формате	Вся школа	100%
День славянской письменности и культуры Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Торжественная линейка «Последний звонок»	Праздничное общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Фестиваль ГТО (сдача норм «Готов к труду и обороне»)	Мероприятия по плану	150	18%
Торжественное мероприятие «Выпускной» (9, 11 класс)	Торжественная церемония вручения аттестатов	100	12%
День русского языка Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	50	6%
ДЕНЬ РОССИИ Календарь образовательных событий	Флешмоб «Флаги России», Всероссийская акция «Мы-граждане России»	100	12%
День памяти и скорби Календарь образовательных событий	Онлайн-акции	Вся школа	100%
День молодежи Календарь образовательных событий	Онлайн-акции	Вся школа	100%
День любви, семьи и верности Календарь образовательных событий	Онлайн-акции	Вся школа	100%
Экологическая акция «Донсбор -2022»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Акции отряда «Эковолонтер»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Участие в проекте «Кинопедагогика», участие в городском конкурсе короткометражных фильмов «Солнечные часы» (3 место в номинации «Минута»)	Киноуроки, творческие лаборатории, семинары, монтаж фильмов	250	30%
Участие в городском профориентационном проекте «ТОЧКА ОПОРЫ» (ПАО ТАГМЕТ) - 1 место	- Городской конкурс сочинений	250	30%

	«Металлург - профессия будущего» (8 классы) -Экскурсии на ПАО ТАГМЕТ (6, 8, 10 классы) -Конкурс рисунков (6классы) -Выступление агитбригады (10 класс)		
Участие в благотворительных акциях школы и города	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Экскурсии по Таганрогу и городам Ростовской области	Познавательные путешествия и мероприятия	Вся школа	100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763351

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024