

I Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27

Адрес: г. Таганрог, ул. Площадь Мира, 6

Лицензия на образовательную деятельность:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- образовательная программа основного общего образования
- дополнительные образовательные программы на бесплатной и платной основе.

Серия 61 № 000350, регистрационный № 1343 от 5 мая 2011 года. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №025624, регистрационный № 1636 от 17 апреля 2012 года, срок действия - 17 апреля 2024 года. По результатам государственной аккредитации МАОУ СОШ № 27 установлен следующий государственный статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

1.3. Динамика сохранения контингента обучающихся МАОУ СОШ № 27.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учеников не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Всего обучающихся	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

На начало учебного года	783	830	839	846	844
Конец учебного года	830	838	856	840	837
Зачислено в течение года	47	38	60	9	18
Оставлены на 2-й год	2	2	1	1	1
Отчислено в течение учебного года	-	-	-	-	-
Отчислено на конец года всего	-	-	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	35	34	59	13	11

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения

Ступень обучения	Начало года	Конец года	Коэффициент убытия
начальная школа	335	330	0,04
средняя школа	418	419	0,00
старшая школа	93	91	0,01

Общий контингент обучающихся за год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/27	16/26	4/23	32/26
Общее количество обучающихся	330	420	91	840
В том числе:				
Занимающиеся по базовым образовательным программам	330	419	91	840

Формы получения образования:				
• очное	330	419	91	838
• семейное				
• обучение на дому	0	1	0	1
• экстернат	0	1	0	1
• дистанционное				
	0	0	0	0
	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	67	281	36	384

1.4.Администрация ОУ

Директор – Липало Вера Михайловна:

- «Почетный работник общего образования РФ» №17100, 2000 г;
- Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) №132 от 12.09.2007г.,
- медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2011г)

Заместители директора по УВР:

Хоменко Ольга Николаевна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2005);

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(2008г.)
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации(2017)

Хоненко Галина Борисовна

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016);
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2015 г.);

Ковалева Наталья Николаевна

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(2008г.);
- Лауреат премии губернатора РО (2008г.);

Твердова Мария Александровна

- Победитель муниципального конкурса «Учитель года Таганрога - 2010»;
- Призер регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2011 год)
- Лауреат регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»(2014 год)
- Федеральный победитель конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО), 2016 год.

Заместитель директора по ВР – Кономо Ирина Анатольевна:

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО (2011);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2018)

Заместитель директора по АХР – Подкопаев Сергей Анатольевич

Органы общественного самоуправления

С ноября 2012 года контроль деятельности школы осуществляет Наблюдательный совет школы. Состав Наблюдательного совета:

- Шестериков Алексей Савватеевич, председатель Наблюдательного совета, заместитель председателя общественной организации «Городское собрание»;
- Морозова Ольга Львовна, начальник Управления образования;
- Попова Ирина Ивановна, председатель Таганрогской городской организации общероссийского союза образования;
- Толчеева Лариса Дмитриевна, секретарь, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 27;
- Паланский Артём Сергеевич, представитель родительской общественности;

Общешкольный родительский комитет осуществлял свою деятельность в 2021-2022 учебном году под руководством Полищук Елены Владимировны.

Совет ученического самоуправления возглавляла Колчина Алиса, ученица 11 «Б» класса

Концепция развития ОУ

Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2021-2024 гг. разработана творческой группой под руководством Корсаковой Татьяны Владимировны, доктора педагогических наук, доцента кафедры менеджмента ИТА ЮФУ.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Наполняемость

В школе 33 класс-комплекта, из них два класса для детей с ограниченными возможностями обучения. Средняя наполняемость классов – 25,43 человека

2.2. Режим работы школы

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в 1-4 классах пятидневная учебная неделя. Первая половина учебного дня – общеобразовательные занятия, вторая половина учебного дня – занятия в системе школьного дополнительного образования и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Школа размещена на обособленном земельном участке площадью 14482 кв.м. Здание школы 4-х этажное, площадью 6515,2 кв. м. Учебные кабинеты оснащены 8 принтерами, 10 телевизорами, 95 компьютерами, мультимедийными проекторами и 6 интерактивными досками. В рамках национального проекта “Образование” получено оборудование для кабинета химии. Школа относится к числу общеобразовательных учреждений, имеющих 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2080 Кбит/с. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер с процессором не ниже Pentium III – 8 человек.

В школе имеются 2 спортивных зала. Большой спортзал, площадью 267,9 кв. м, оборудован 2-мя раздевалками, душевыми, туалетами, малый спортзал, площадью 100 кв. м. На территории школы расположены футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, гимнастический городок, ямы для прыжков в длину, роллертрасса.

Имеется актовый зал площадью 243,3 кв. м на 250 посадочных мест; лицензированный медицинский кабинет (S = 49,3 кв. м.), оснащенный новым медицинским оборудованием и мебелью.

Книжный фонд библиотеки (S= 48 кв. м., 14 посадочных мест) состоит из 32561 экземпляров, из них учебники – 13361 экз., художественная литература – 16000 экз., научно-педагогическая, методическая литература – 3200 экз. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %. В библиотеке есть отдельное книгохранилище S= 14 кв. м. на 7000 экземпляров книг, доступ к Интернет-ресурсам.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, обеденный зал которой рассчитан на 160 посадочных мест. В столовой проведен капитальный ремонт с полной заменой технологического оборудования, мебели.

Охват бесплатным двухразовым горячим питанием и горячим питанием за родительскую плату составляет 98% от общего количества обучающихся. Школа оснащена 16 камерами наружного видеонаблюдения, КТС и ЦППС.

2.4. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования

В течение прошедшего года школа получила предписание № 323 от 26.11.21 по устранению нарушений Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.5. Информационная открытость образовательного учреждения

2.6. В течение нескольких лет информационную открытость обеспечивает школьный сайт (<http://www.t27school.ru>), на страницах которого регулярно размещаются ежегодный публичный доклад, документы, объявления, новости, в полной мере освещается жизнь образовательного учреждения.

Для освещения значимых школьных событий таких, как День здоровья, Фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья», привлекается телевидение, средства массовой информации.

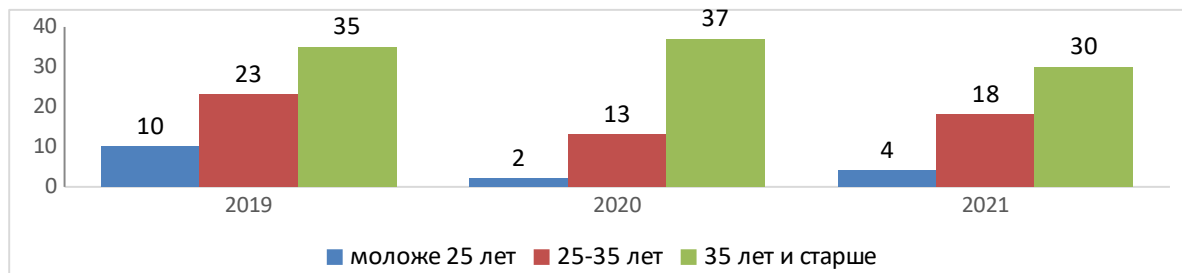
2.7. Кадровая политика школы

Кадровая политика МАОУ СОШ № 27 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

В этом учебном году, как и в предыдущие периоды, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В соответствии с лицензионными требованиями на 1 учителя приходится – 16 обучающихся.

Анализ кадрового состава школы может быть представлен с помощью следующих диаграмм:

Диаграмма. Группы педагогических работников по возрасту



Молодым специалистам школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Они получают выплаты стимулирующего характера в размере 10% от оклада .

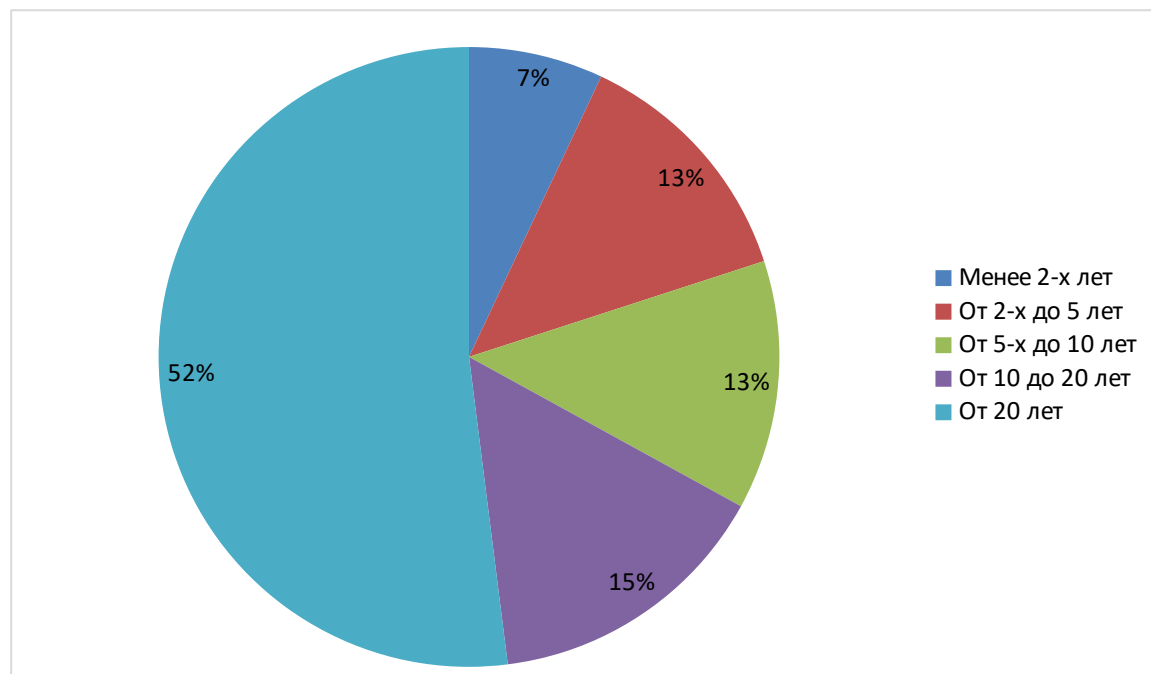
«Школа молодых специалистов» - часть программы кадровой политики школы. Её появление в образовательном учреждении связано с необходимостью адаптировать молодежь к школьной жизни, оказывать методическую, психологическую поддержку, способствовать закреплению молодых педагогов в школе, их профессиональному росту. Занятия в «Школе молодых специалистов» дают возможность молодым учителям проникнуть в тайны профессии, приобщиться к педагогической элите школы.

Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой, профессиональной среде, в нашем педколлективе существует система наставничества.

Институт наставничества возглавляет директор Вера Михайловна Липало. Каждый из молодых специалистов после поступления на работу обретает на ближайшие три года своего наставника, в обязанности которого входит помощь молодому коллеге в таких вопросах, как:

- разработка программы своего профессионального роста;
- подготовка к первичному повышению квалификации;
- выбор темы для самообразования;
- подготовка к будущей аттестации;
- ознакомление с современными тенденциями в педагогике.

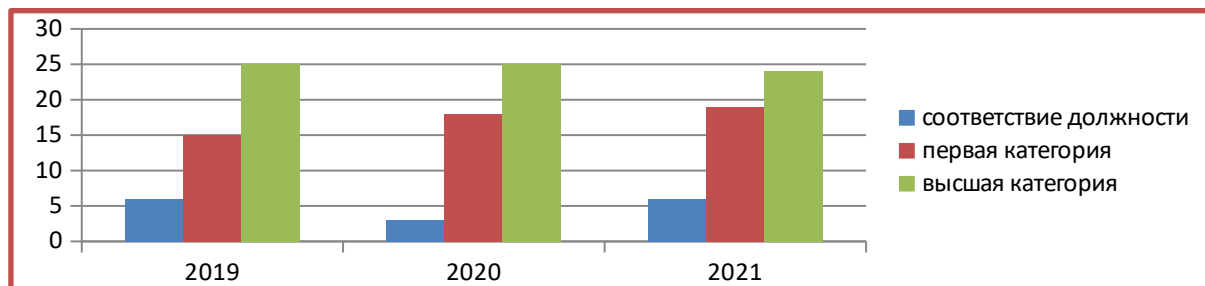
Диаграмма. Группы педагогических работников по стажу.



В соответствии с целями программы развития в школе функционирует система переподготовки кадров и повышения квалификации в рамках школьных семинаров. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

За последние три года число сотрудников, прошедших повышение квалификации, составляет 52 человека (100 % от общего числа педагогических работников).

Диаграмма. Группы педагогических работников по квалификации



Но не только молодые специалисты встречают тёплый приём в нашей школе, не обделены вниманием и педагоги, поступающие на работу в наше учреждение и уже имеющие определённый опыт и заслуги. Для адаптации этой категории сотрудников разработана Программа адаптации вновь прибывших работников, в ходе реализации которой сотрудник не только получает возможность заявить о своих прежних достижениях, но и составить и реализовать программу своего дальнейшего профессионального развития.

Высокая результативность кадровой политики школы позволила нашему образовательному учреждению в 2013 году стать победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы».

2.8. Благоприятный психологический климат в коллективе

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

В духе времени в нашей школе идёт не только образовательный процесс, но и складываются отношения в коллективе. Без преувеличения можно сказать, что педагогический коллектив представляет собой единую семью, со своей этикой, своими традициями, представлениями о культуре поведения учителя.

Элементом корпоративной этики является преемственность поколений педагогических кадров. В школе ветераны являются хранителями накопленного опыта, их привлекают к наставничеству и обучению молодежи, приглашают на все праздники, выездные мероприятия. В школе есть свои педагогические династии: мамы и их дочери

- Кабарухина Татьяна Николаевна – Гурина Юлия Андреевна, Ковалева Лариса Александровна – Ковалева Наталья Николаевна.

Особая роль отводится пропаганде здорового образа жизни как элементу культуры учителя. Стали привычными участие в конце учебного года педагогов в туристических слетах, поездки на дни здоровья на базы отдыха, занятия учителей фитнесом в вечернее время в малом спортзале школы.

Большую роль в сплочении коллектива и формировании корпоративной этики играют совместные походы в театр, выездные семинары и педсоветы, дни здоровья перед началом учебного года и по окончании его.

2.9. Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования

В течение 2021-2022 учебного года был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования МАОУ СОШ №27.

Результаты мониторинга

Вопрос мониторинга: На каком уровне обучения школа обеспечивает высокое качество знаний?

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Хорошо решает – 67%	Хорошо решает – 58%	Хорошо решает – 51%
Решает частично- 33%	Решает частично- 42%	Решает частично- 49%
Не решает- 0%	Не решает- 0%	Не решает- 0%

3. Внутришкольный мониторинг успеваемости обучающихся

В школе разработана контрольно-диагностическая система внутришкольного управления. Основные этапы: триместр, полугодие, год. Результаты контроля рассматриваются на педконсилиумах, педсоветах, классных часах,

родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета и Наблюдательного совета школы и являются условием корректировки педагогической деятельности и работы обучающихся.

Обеспечение освоения базового уровня образования обучающимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности их обучения

Учебные года	2019 – 2020		2020 – 2021		2021-2022	
Всего обучающихся	838		856		840	
Кол-во аттестованных	836		855		823	
Отличников	71	10 %	77	9 %	76	9 %
Хорошистов	296	40 %	335	40 %	316	37,6 %
Неуспевающих	2	0,2%	1	0,1%	17	2 %

Уровень обученности обучающихся на конец учебного год

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2019-2020	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
1 (2-4кл.)	272	34	12%	124	46%	98%	59%
II (5-9кл.)	378	29	8%	121	32%	98%	40%
III (10-11кл.)	103	8	10%	43	42%	100%	50%

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2020-2021	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
1 (2-4кл.)	260	33	13%	146	56%	100%	69%
II (5-9кл.)	401	36	9%	147	37%	100%	46%
III (10-11кл.)	100	8	8%	42	42%	100%	50%

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2021-2022	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл.)	253	31	12 %	145	44 %	99,2%	70 %
II (5-9кл.)	419	34	8,1%	138	41 %	97%	41 %
III (10-11кл.)	91	11	12 %	33	36%	100%	48

Дополнительные лицензированные образовательные программы:

Бесплатные:
Программы физкультурно-спортивной направленности (художественной гимнастики, чирлидинг)
Программы туристско-краеведческой направленности (секция горного туризма и спортивного ориентирования)
Программы гражданско-патриотической направленности (клубы «Патриот», «Скиф», «Гражданин», отряд ЮИД)
Платные:
Школа раннего развития
«Красота, сила, здоровье» (спортивные танцы)
«Красота, сила, здоровье» (карате-до)
«За страницами школьного учебника (русский язык)»
Стоимость платных курсов согласована с Отделом ценовой политики Администрации г. Таганрога и утверждена.

III. Особенности образовательного процесса

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень - основное общее образование; предпрофильная подготовка в 9-х классах.

III уровень – среднее общее образование, профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

3.2 Дополнительные лицензированные образовательные программы:

Бесплатные:
Программы физкультурно-спортивной направленности (художественной гимнастики, чирлидинг)
Программы туристско-краеведческой направленности (секция горного туризма и спортивного ориентирования)
Программы гражданско-патриотической направленности (клубы «Патриот», «Скиф», «Гражданин», отряд ЮИД)
Платные:
Школа раннего развития
«Красота, сила, здоровье» (спортивные танцы)
«Красота, сила, здоровье» (карате-до)
Стоимость платных курсов согласована с Отделом ценовой политики Администрации г. Таганрога и утверждена.

3.3 Организация проектной деятельности и профильного обучения

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 и 10 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего и основного среднего образования. Поэтому в 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 и 10 -ых классов вместе с учителями – кураторами работали над созданием индивидуальных учебных проектов и успешно защитили их (Приложение 1)

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе универсального профиля для реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования. В прошедшем году обучающимся были созданы условия для формирования индивидуальной траектории обучения с изучением следующих предметов на профильном уровне: обществознание, история, физика, информатика; элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, химии, иностранному языку.

3.4 *Инновационные образовательные программы и технологии*

3.4.1. *Инновационные образовательные проекты.*

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена программа	Прогнозируемый конечный результат
Стратегии смыслового чтения и формирование читательской грамотности как метапредметный результат общего образования в аспекте ФГОС	Изучение существующих приёмов улучшения техники чтения, а также апробация их на практике. Выяснение способов и приёмов работы, дающих высокие результаты. Изучение теоретической основы вопроса. Проведение диагностических замеров техники чтения; Выяснение причин низких	Приказ Управления образования г. Таганрога № 919 « О создании муниципальной инновационной площадки» от 23.08.2018	Проект ориентирован на формирование навыка смыслового чтения, на умение извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров; определять основную и второстепенную информацию; понимать и адекватно оценивать языковые средства массовой информации.

	показателей по технике чтения; апробация новых приёмов и определение наиболее эффективных.		Главным в этом проекте является развитие работы над смысловым чтением у учащихся на уроках и во внеурочное время. В результате реализации проекта будут созданы приложения и тетрадь-тренинг.
Обновление образовательных отношений как основа достижения образовательных результатов каждым обучающимся по математике в условиях демократизации контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС	- обеспечение коммуникативной и учебной "включенности" всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения); - содействия формированию представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1028 « Об областных инновационных площадках» от 11.12.2020	Продуктивное взаимодействие учителя и его учеников в направлении поиска человеческих смыслов в математическом образовании Проявление творческой инициативы Рождение в самом ученике потребности в «открытиях» и в то же время понимание ограниченности имеющихся у него знаний Позитивные мысли и вера в собственный успех, систематически

специальности, а также позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях, как источника улучшения и нового понимания;

- формирование и поддержание высокой мотивации и развития способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий;

- формирование у обучающихся убеждения в абсолютности математической истины и математического доказательства, предотвращение формирования модели поверхностной имитации действий, ведущих к

подкрепляемые приобретаемым опытом «открытия» нового знания и успешностью при двухэтапном контроле образовательных достижений.

	<p>успеху, без ясного понимания смысла;</p> <p>- поощрение выбора различных путей в решении поставленной задачи;</p> <p>- поддержание баланса между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала</p>		
--	---	--	--

3.4.2 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-4 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется			
		1-е	2-е	3-е	4-е
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	+	+	+	+

	(информатика, логика) Шахматы Учимся вместе	+	+	+	+
Общекультурное	Юным умникам и умницам (развитие речи) Работа с текстом	+	+	+	+
Социальное	Доноведение ЗОЖ и ПП	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Дорогою добра. Музей – учение с увлечением Книжная Вселенная			+	+
Спортивно-оздоровительное	Ритмика Спортивные бальные танцы. Быстрые, сильные, ловкие	+	+	+	+

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (5 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	+	+	+
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	+	+	+
	Вокально-хоровой ансамбль «Смайлики»	+	+	+
	Бисероплетение	+	+	+
Социальное	Патриот	+	+	+
	ЮИД	+	+	+
Духовно-нравственное	Я гражданин	+	+	+

Спортивно-оздоровительное	Основы хореографического искусства Движение –это жизнь	+	+	+
		+	+	+

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (6 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется		
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	+	+	+
	Занимательная биология	+	+	+
Общекультурное	Изобразительное искусство и дизайн	+	+	+
Социальное	Патриот	+	+	+
	СКИФ	+	+	+
	Бисероплетение	+	+	+

Спортивно-оздоровительное	Основы хореографического искусства	+	+	+
	Волейбол	+	+	+
	Азбука здоровья			

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (7 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7«Г»
Общеинтеллектуальное	Юный физик	+	+	+	+
	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	+	+	+	+
	Английский с интересом	+	+	+	+
Социальное	РДШ	+	+	+	+
	Познаю мир (коррекционно-развивающий час) Развитие личности в классном коллективе	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	Основы хореографического	+	+	+	+

	искусства Основы хореографического искусства (коррекционно - развивающий час) Движение – это жизнь	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (8 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется		
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах	+	+	+
	Проектная деятельность в сфере автоматизации и робототехники	+	+	+
Общекультурное	Вокально-хоровой ансамбль «Юность»	+	+	+
Социальное	Юнармия	+	+	+
Духовно-нравственное	Я и моё Отечество(РДШ)	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	Основы хореографического искусства	+	+	+

	Волейбол	+	+	+
--	----------	---	---	---

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (9 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется		
		9«А»	9 «Б»	9 «В»
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	+	+	+
	За страницами учебника математики	+	+	+
	Основы производства	+	+	+
	Практический английский	+	+	+
	Трудности русского языка	+	+	+
Социальное	Права человека	+	+	+
Духовно-нравственное	Духовное наследие русской литературы	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	Основы хореографического искусства (коррекционно-развивающий час)			+
	От ОФП к олимпийским рекордам	+	+	+

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (10 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется	
		10 «А»	10 «Б»
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	+	+
	Экономические задачи	+	+
	Сложные вопросы биологии	+	+
Общекультурное	Зарубежная литература	+	+
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	+	+
Спортивно-оздоровительное	Нет предела совершенству	+	+

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (11 классы)

Направления	Содержание и форма деятельности	В каких классах реализуется	
		11 «А»	11 «Б»
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач	+	+

	За страницами школьного учебника математики Сложные вопросы биологии	+	+
Общекультурное	История России в лицах	+	+
Духовно-нравственное	Смысловое чтение и работа с текстом	+	+
	Художественная литература как источник духовно-нравственного воспитания	+	+
Социальное	Вектор успеха Будь успешен	+	+

Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, используются образовательные технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся, развитие личности ученика.

Современные педтехнологии	% учителей, использующих
---------------------------	--------------------------

	педтехнологии в образовательном процессе
игровая педтехнология	76%
проблемные методы	59%
проектные методы обучения	88%
обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	82%
здоровьесберегающие технологии	89%
коммуникативные технологии	67%
технологии развития критического мышления	47%
исследовательские технологии	69%
информационные технологии	89%
портфолио	86%

Можно выделить около 17 видов современных образовательных технологий, используемых педагогами при организации образовательного процесса. 97% преподавателей владеет навыками работы на персональном компьютере, 91% интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства и при подготовке к занятиям.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе школы на уроках: русского языка и литературы (Трофимовская Е.Г., Ефименко Т.В., Шпорт Е.А, Орехова Е.С.), английского языка

(Ковалева Н.Г., Рычкова Е. А., Юсуфшоева Е.А., Надолинская А.О, Кузьмичева Д.О.), истории и обществознания (Гитис Е.М., Хрипкова Т.Н., Колалба М.В.) физики (Куриленко Г.Ю. Критский Д.А.), биологии (Даштамирова М.Р., Зидлер А.Н.), географии (Михайлова Е.В.), физической культуры (Пругло А. В., Азарова Е. А., Кравченко Е.А.), математики и физики (Куриленко Г.Ю., Гриценко Е.В., Троилина А.Л., Твердова М.А., Хоменко О.Н.), химии (Гришковец И.А.).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Учебная деятельность

4.1.2 Внутришкольный мониторинг успеваемости обучающихся

В школе разработана контрольно-диагностическая система внутришкольного управления. Основные этапы: триместр, полугодие, год. Результаты контроля рассматриваются на педконсилиумах, педсоветах, классных часах, родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета и Наблюдательного совета школы и являются условием корректировки педагогической деятельности и работы обучающихся.

Обеспечение освоения базового уровня образования обучающимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности их обучения

Учебные года	2018 – 2019		2019 – 2020		2020-2021	
Всего обучающихся	838		856		840	
Кол-во аттестованных	836		855		823	
Отличников	71	10 %	77	9 %	76	9 %
Хорошистов	296	40 %	335	40 %	316	37,6 %

Неуспевающих	2	0,2%	1	0,1%	17	2 %
--------------	---	------	---	------	----	-----

Уровень обученности обучающихся на конец учебного год

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2018-2019	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл.)	272	34	12%	124	46%	98%	59%
II (5-9кл.)	378	29	8%	121	32%	98%	40%
III (10-11кл.)	103	8	10%	43	42%	100%	50%

Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2019-2020	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл.)	260	33	13%	146	56%	100%	69%
II (5-9кл.)	401	36	9%	147	37%	100%	46%
III (10-11кл.)	100	8	8%	42	42%	100%	50%

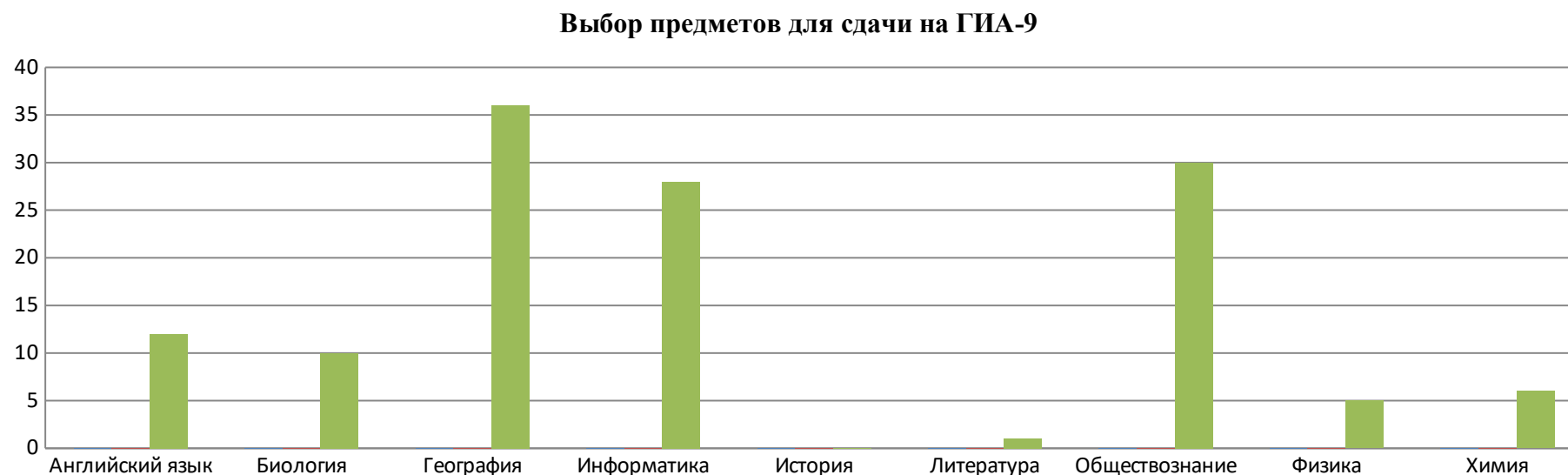
Уровень образования	кол-во аттестованных уч-ся на конец 2020-2021	Закончили на «5»		Закончили на «4»		итого	
			%	«4»	%	% усп.	% кач.
I (2-4кл.)	253	31	12 %	145	44 %	99,2%	70 %
II (5-9кл.)	419	34	8,1%	138	41 %	97%	41 %
III (10-11кл.)	91	11	12 %	33	36%	100%	48 %

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2021-2022 учебном году:

- в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;
- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГИА-2022 включала в себя четыре экзамена: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также два экзамена по выбору обучающегося по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).



Для шестерых участников ГИА-2022 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию ГИА проводилась только по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 62 обучающихся 9-х классов. Из них с отличием аттестаты у 6 обучающихся:

1. Просьяная Дарья 9 «А»
2. Юношева Дарья 9 «А»

3. Афанасьев Кирилл 9 «Б»
4. Злобина Екатерина 9 «Б»
5. Коваленко Даниил 9 «Б»
6. Павлова Дарья 9 «Б»

Двое обучающихся не допущены к ГИА и по инициативе родителей переведены в другую образовательную организацию.

Трое обучающихся 9-х классов не получили аттестат в основные сроки и будут допущены к передаче в дополнительный сентябрьский срок.

Класс	Всего обучающихся	Не допущены к ГИА	Обучающиеся из ДНР	Сдавали ГИА в форме ГВЭ	Участие в ГИА в дополнительный срок
9А	28	1	1	2	1
9Б	32	1	0	0	1
9В	7	0	0	4	1
Итого	67	2	1	6	3

ГИА-11

К ЕГЭ-2022 как форме ГИА были допущены 36 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники выбирали на добровольной основе для поступления в образовательные организации высшего образования.

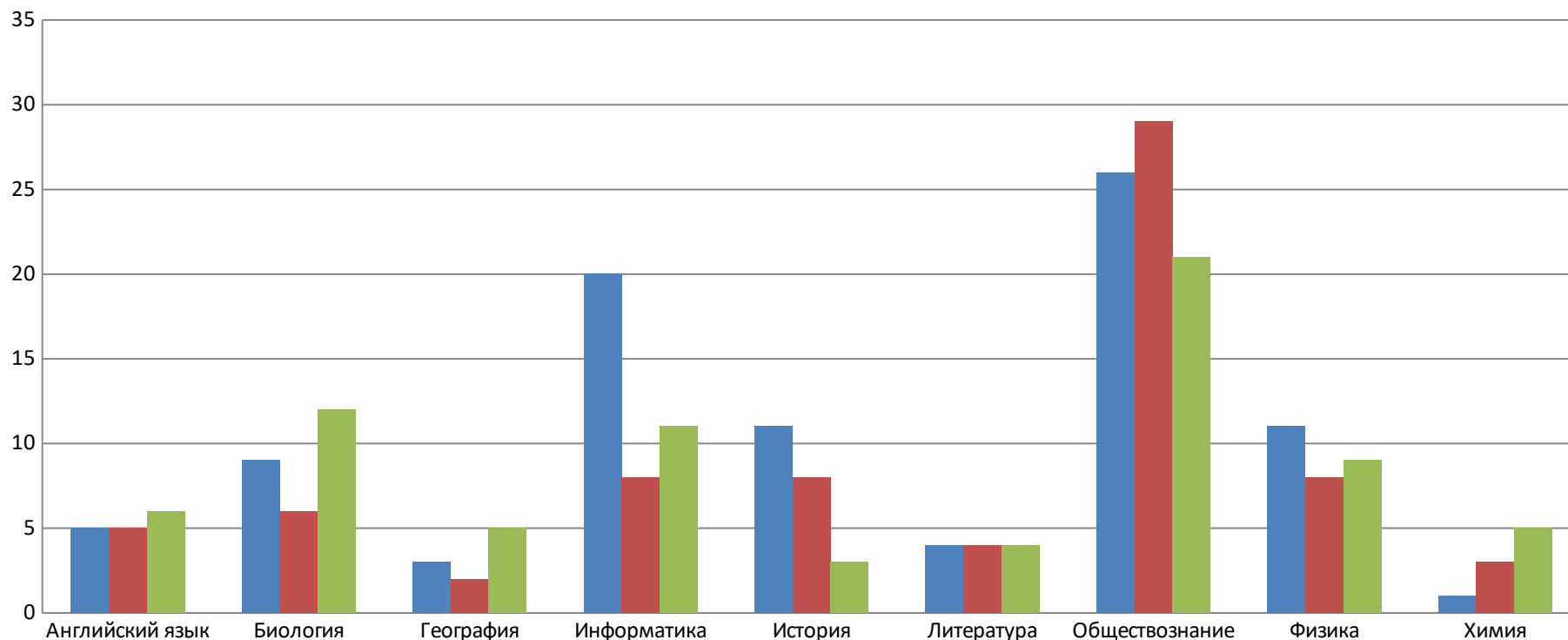
Аттестат о среднем общем образовании получили 35 из 36 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 36 человек (100%); преодолели минимальный порог 35 обучающиеся. Из них:

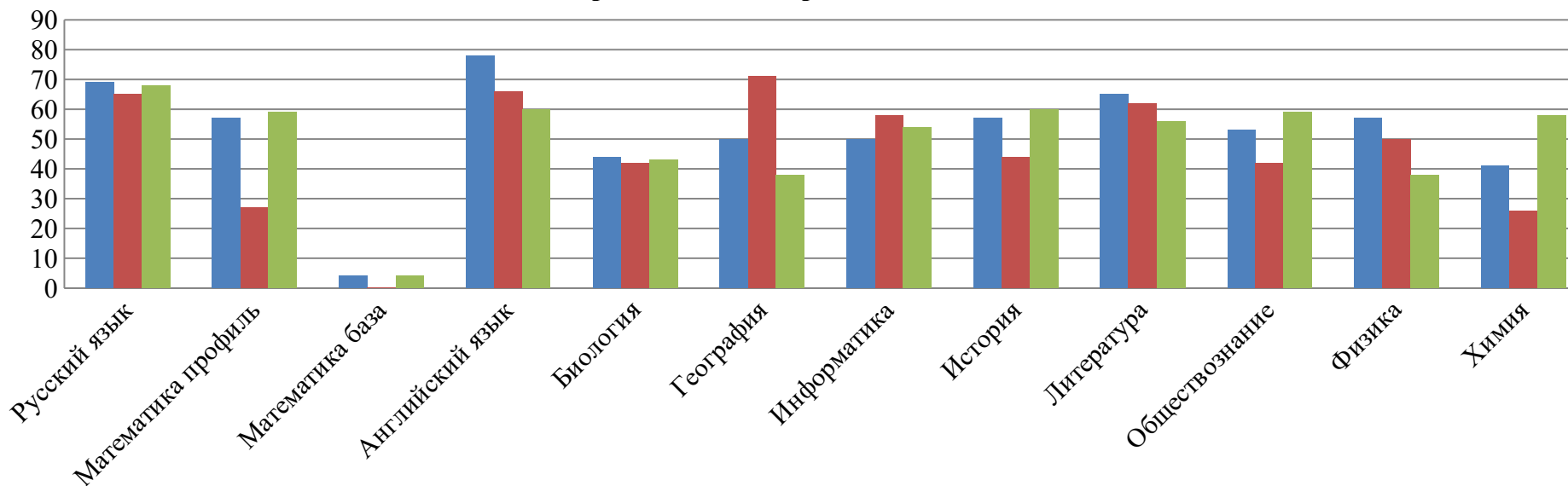
- математику базового уровня в 2022 году сдавали 15 человек, что составило 42 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 21 человек, что составило 58 процентов от обучающихся 11-х классов.

Выбор предметов для сдачи на ГИА-11



В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающихся, физику – 9, информатику – 11, английский язык – 6, химию – 5, историю – 3, биологию – 12, литературу – 4, географию – 5.

Средний балл по предметам ГИА-11



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами повысился средний балл по математике профильного уровня, истории, обществознанию и химии. Снизился средний балл по английскому языку, географии, литературе и физике.

В 2022 году самый низкий средний балл по географии и физике – 38 баллов, по биологии – 43 балла.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ -2022 высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл	ФИО обучающихся
Русский язык	36	100	98	Волкова Е.Ю (80)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл	ФИО обучающихся
				Дубровская Е.А. (80) Полещук Е.С. (87) Чапцева М.А. (91) Рябинин М.М. (91) Хруленко К.А. (96) Колчина А.Д. (98)
Математика (профиль)	21	58	84	Колчина А.Д. (84)
Обществознание	17	58	90	Хруленко К.А. (90) Василенко С.Д. (84)
Английский язык	6	17	93	Колчина А.Д. (93) Хруленко К.А. (86)
Биология	12	33		
География	3	14	40	
Литература	3	11	63	
История	3	8	67	
Информатика	9	31	72	
Химия	4	14	64	
Физика	6	25	46	

Доля выпускников, не преодолевших порог по результатам ЕГЭ -2022

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся не преодолевших «порог», чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен
Русский язык	36	100	0	0
Математика (профиль)	21	58	2	10
Обществознание	17	58	3	18
Английский язык	6	17	1	17
Биология	12	33		
География	3	14	1	33
Литература	3	11	1	33
История	3	8	0	0
Информатика	9	31	2	22
Химия	4	14	2	50
Физика	6	25	1	17

По результатам сдачи ЕГЭ-2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами повысился средний балл по математике профильного уровня, истории, обществознанию и химии, снизился средний балл по английскому языку, географии, литературе и физике.

По всем предметам кроме русского языка и истории есть выпускники не преодолевшие «порог» и не набравшие минимального количества баллов. Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по географии, литературе, химии.

Один обучающийся не преодолел «порог» по математике профильного уровня и будет сдавать математику на базовом уровне в дополнительные сентябрьские сроки.

4.2 Работа с одарёнными детьми

4.2.1 Педлаборатория «Одарённый ребёнок»

Работа педагогов с одаренными учащимися организована через работу педагогической лаборатории «Одаренный ребенок» и школьного НОУ (научного общества учащихся), которые имеют свой план работы на учебный год. Работа с родителями одаренных детей включает проведение индивидуальных встреч и консультаций с администрацией и педагогами школы, информирование родителей о проводимых мероприятиях через информационные стенды и школьный сайт, поощрение родителей. Создан банк одаренных детей, банк достижений обучающихся. Педагоги активно вовлекают учащихся для участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

В школе реализуется Программа работы с одаренными детьми «Шаг в будущее» на 2020-2023 год, в рамках которой ведется систематическая и целенаправленная работа с одаренными обучающимися школы. Основные направления работы: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами. Наиболее эффективные формы работы с одаренными детьми: организация работы НОУ (научного общества учащихся), работа Школы Юного исследователя (ШЮИ), работа экологического общества учащихся «ЗОЖ», организация патронажа между одаренными детьми и учителями-предметниками, расширение сети элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, участие в дистанционных предметных

олимпиадах, проведение школьной научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» в рамках Недели науки, разработка системы поощрений для одаренных детей, расширение системы дополнительного образования для развития способностей одаренных детей. В рамках внеурочной деятельности учащихся 1-10х классов реализуются программы курсов общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей учащихся.

В 2020 году все ребята начальной школы принимали участие в общешкольном проекте «Создание артбука «Писатели донской земли». Благодаря помощи родителей и умелому руководству педагогов собран интересный материал о писателях Ростовской области, их произведениях, написанных для детей. В 2021 году была продолжена работа по наполнению содержания артбука. В проектную деятельность подключились ребята основной школы. Они дополнили артбук сведениями о писателях, которые писали не только детям и о детях, но и для взрослой аудитории. В следующем году планируется выпустить артбук в печатном варианте, работа по его наполнению продолжается.

4.2.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В 2020 году школьный этап этой олимпиады проходил в октябре-ноябре месяцам по следующим предметам: математика, русский язык и литература, обществознание, физика, английский язык, химия, история, география, биология, физическая культура, технология, экология, информатика.

По итогам олимпиады победители школьного этапа Всероссийской олимпиады участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, история, математика, литература, английский язык, право, физика, физкультура, география, обществознание, русский язык, химия, технология.

О результативности работы с одарёнными детьми свидетельствуют следующие данные:

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель
1	Искусство (МХК)	Белоконь Диана Александровна	8А	Зелинская Л.П.
2	Английский язык	Колчина Алиса Денисовна	11 «Б»	Рычкова Е.А.
3	Физическая культура	Коваленко Даниил Андреевич	9 «Б»	Азарова Е.А
4	Физическая культура	Ливинцова Елизавета Романовна	7 «В»	Кравченко С.А.
5	Русский язык	Шестериков Алексей Алексеевич	10 «А»	Ефименко Т.В.
6	Литература	Рябинин Михаил Максимович	11 «А»	Хоненко Г.Б.

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель
1	Искусство	Белоконь Диана	8А	Зелинская Л.П.

	(МХК)	Александровна		
2	Экономика	Василенко София Дмитриевна	11 «Б»	Гитис Е.М.
3	Экономика	Дубровская Елизавета Алексеевна	11 «А»	Гитис Е.М.
4	Экономика	Чагин Олег Денисович	10 «А»	Колалба М.В.
5	География	Чагин Олег Денисович	10 «А»	Михайлова Е.В.
6	Русский язык	Шестериков Алексей Алексеевич	10 «А»	Ефименко Т.В.

Участие в конкурсах и олимпиадах

	Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Ф.И. победителей	Результат участия
--	---------------------------------	--------------------------	------------------	----------------------

1.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	164	Федоров Егор, 7 кл. Ермакова София, 4 кл. Белоконь Диана, 8 кл. Горбулина Алина, 9 кл. Горпынченко Илья, 11 кл. Добрикова Дарья, 11 кл. Дубровская Елизавета, 11 кл. Чемес Ярослав, 11 кл. Романенко Родион, 11 кл. Василенко София, 11 кл.	1-е место в городе и области 3-е место в городе и области
2.	Международный конкурс-игра для школьников «Кенгуру»	104	Косатенко Валентина, 5 кл.	2-е место в городе
3.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»»»	187	Шульга Дарья, 1 кл. Рудивицкая Анна, 1 кл. Пугачев Ярослав, 1 кл. Буравлева Полина, 1 кл. Корнева Софья, 1 кл. Кондейкин Влад, 1 кл. Данилова Арина, 1 кл. Талько Даниил, 1 кл. Васильев Владислав, 2 кл. Пилипенко Екатерина, 4 кл. Горпинич Михаил, 6 кл. Мухин Андрей, 4 кл. Градовская Елизавета, 9 кл. Павлова Дарья, 9 кл.	1-е место в городе и области 2-е место в городе и области 3-е место в городе и области
4.	Международная игра- конкурс по русскому языку «Русский	133	Косатенко Валентина, 5 кл. Печерский Богдан, 7 кл.	1-е место в городе

	медвежонок- языкознание для всех»		Кольчугина Мария, 7 кл.	
5.	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	54	-	Сертификаты участников
6.	Открытый конкурс социально-культурных проектов STARTUP	2	Янкаускас Анастасия, 7 кл.	Диплом Гран-при
7.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2022»	38	Даштамиров Тигран, 2кл. Белоконь Диана, 8кл. Прохорова Полина, 6кл. Ракитина Мария, 2 кл. Федоров Богдан, 2 кл. Косатенко Валентина, 5 кл. Надолинская Ксения, 5 кл.	Диплом 1-й степени
8.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2022»	38	Даштамиров Тигран, 2 кл. Прохорова Полина, 6 кл. Ракитина Мария, 2 кл. Федоров Богдан, 2 кл. Косатенко Валентина, 5 кл. Надолинская Ксения, 5 кл.	Диплом 1-й степени
9.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2022»	38	Даштамиров Тигран, 2кл. Прохорова Полина, 6кл. Ракитина Мария, 2 кл. Федоров Богдан, 2 кл. Надолинская Ксения, 5 кл. Косатенко Валентина, 5 кл.	Диплом 1-й степени
10.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022»	18	Даштамиров Тигран, 2кл. Прохорова Полина, 6кл. Ракитина Мария, 2 кл.	Диплом 1-й степени

			Федоров Богдан, 2 кл. Надолинская Ксения, 5 кл.	
11.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-2022»	36	Косатенко Валентина, 5 кл. Надолинская Ксения, 5 кл. Прохорова Полина, 6 кл.	Диплом 1-й степени
12.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2022»	18	Прохорова Полина, 6 кл. Ракитина Мария, 2 кл. Федоров Богдан, 2 кл. Косатенко Валентина, 5 кл.	Диплом 1-й степени
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»		Игнатенко Вероника, 7 кл.	1-е место
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, по русскому языку	56	Молодцова София, 3 кл. Козырева Елизавета, 3 кл. Тамазян Милана, 3 кл. Коваленко Анастасия, 2 кл. Ракитина Мария, 2 кл.	Диплом победителя
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	68	Молодцова София, 3 кл. Козырева Елизавета, 3 кл. Тамазян Милана, 3 кл. Юрина Ульяна, 2 кл. Коваленко Анастасия, 2 кл. Ракитина Мария, 2 кл.	Диплом победителя
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	66	Коваленко Анастасия, 2 кл. Ракитина Мария, 2 кл.	Диплом победителя
17.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	42	Молодцова София, 3 кл. Козырева Елизавета, 3 кл.	Диплом победителя

18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»	26	Некрасов Артем, 3 кл. Юрина Ульяна, 2 кл.	Диплом победителя
19.	8-й международный художественный конкурс «КОНТРАСТ-2021»		Ященко Кирилл, 6 кл.	Диплом лауреата 2-й степени
20.	Всероссийский конкур «Здоровое питание школьников»		Козоброд Диана, 7 кл.	Победитель федерального этапа конкурса
21.	Онлайн-акция «Легко о сложном русском языке»		Тихановский Максим, 3 кл.	Участие
22.	Всероссийский фестиваль «Эколята-молодые защитники природы»	125		Свидетельства участников
23.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра»	8	Молодцова София, 3 кл. Ракитина Мария, 2 кл.	Диплом победителя
24.	XII научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений «Апрельские чтения-2022»		Янкаускас Анастасия, 7 кл.	Сертификат участника
25.	XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова	3	Батагова Вероника, 10 кл.	Победитель
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	24	Тамазян Ариана, 2 кл. Юрина Ульяна, 2 кл. Коваленко Анастасия, 2 кл.	Диплом победителя
27.	Конкурс сочинений регионального Патриотического Общественного	8	Просьяная Дарья, Норкус Ксения,	Диплом 1-й степени

	движения «Герои Российской Федерации»		Мельник Анна Горелова Анна, Аскольдова Ева	Диплом 1-й степени
28.	Городской профориентационный проект ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры»	6-10е классы		Школьная команда по итогам года- 1-е место
29.	Всероссийский творческий конкурс «Стоп, угроза. Территория безопасности!»	4	Ященко Кирилл, 6 кл.	Диплом победителя 3-й степени
30.	VII Научно-просветительский конкурс «Российский день истории - 2022»	8	Ливинцова Елизавета, 7кл.	3-е место
31.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	12	Коваленко Даниил, 9 кл. Батагова Вероника, 10 кл.	3-е место 2-е место
32.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	4	Коваленко Анастасия, 2 кл.	Диплом 2-й степени
33.	XXXII Городские экологические чтения	4	Гринченко Софья, 9 кл. Корниенко Виктория, 3кл	1-е место 3-е место
34.	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	40	Рябиченко Алексей, 3кл.	1-е место
35.	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	18	Молодцова София, 3кл. Козырева Елизавета, 3 кл.	Диплом победителя
36.	Всероссийская культурно-		Чемерис Маргарита, 3 кл.	Сертификат участника

	просветительская акция «Культурный марафон»			
37.	Городской детско-юношеский фестиваль «Солнечные часы»			Школьная команда - 3-е место
38.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Поклонимся великим тем годам»	3	Яценко Кирилл, 6 кл.	1-е место
39.	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	1-4 классы		Участие
40.	Областной заочный конструкторский конкурс технического творчества «Своими руками»		Головко Николай, 3 кл.	2-е место
41.	Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» Яндекс.Учебник	4	Чемерис Маргарита, 3 кл.	Диплом победителя
42.	Областная олимпиада, посвященная 300-летию прокуратуры Российской Федерации	6	Чагин Олег, 10 кл. Тертышная Мария, 10кл. Щенников Илья, 11 кл Змага Валерия, 10 кл. Добрикова Дарья, 11 кл. Спрягайло Анна, 11 кл.	Участие
43.	Городской конкурс «День рождения волшебника», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	3	Каркозова Кристина, 7кл.	Диплом 1-й степени
44.	Конкурс юных журналистов,	2	Белоконь Диана, 8кл.	Участник 2-го этапа

	публицистов и писателей «Первая строка»			конкурса
45.	Городской конкурс по противодействию коррупции	4	Змага Валерия, 10кл.	1-е место
46.	Региональный конкурс «Юные техники Дона- инновационной России»	2	Карманов Сергей, 11 кл.	Победитель
47.	Двенадцатый Всероссийский конкурс социальной рекламы	4	Корниенко Мария, 7кл. Корниенко Виктория, 3кл.	1-е места
48.	Городской конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	2	Лозинский Владимир, 10кл., Закоморный Александр, 10 кл.	2-е место
49.	Городской конкурс «Почитай классика»	6	Белоконь Диана, 8кл. Афанасьев Кирилл, 9 кл.	Финалисты конкурса
50.	Городская научная конференция по английскому языку	4	Чеботарева Василиса, 8кл.	3-е место
51.	Творческий дорожный конкурс «О подвигах. О доблести. О славе»	2	Дубовой Кирилл, Дубовая Маргарита, 5кл.	Диплом победителя
52.	VII Международная олимпиада по робототехнике	4	Толоконникова София, 3 кл.	2-е место
53.	Городской конкурс «Греческая культура глазами детей»		Молодцова София, 3кл.	Диплом 3-й степени

54.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»		Молодцова София, 3кл.	Диплом 1-й степени
55.	Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир диких животных»		Ященко Кирилл, 6кл.	1-е место
56.	Городской конкурс «Созвездие талантов»	6	Змага Валерия, 10 кл.	2-е место
57.	Городской конкурс «Живая классика»	6	Змага Валерия, 10 кл.	Победитель
58.	XI Научно- практическая конференция Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога	5	Чагин Олег, 10 кл.	2-е место
59.	Международная детско-юношеская премия «Экология- дело каждого» - 2021		Сторчак Михаил, 10 кл.	Спецприз в номинации «ЭКОПРОЕКТ»
60.	Всероссийская олимпиада по предметам «Новое древо»	4	Косатенко Валентина, 5 кл.	Диплом победителя
61.	Всероссийская олимпиада по предметам «Время знаний»	4	Надолинская Ксения, 5 кл.	Диплом победителя

4.2.3 Итоги работы НОУ (научного общества учащихся)

Члены педлаборатории «Одаренный ребенок» являются научными руководителями секций НОУ (научного общества учащихся). НОУ существует в школе на протяжении 14 лет. У ребят высок интерес к проектной и исследовательской деятельности, и они с удовольствием занимаются научной работой. Педагоги вовлекают ребят в мир открытий, помогают в выборе тем исследований, являются научными руководителями работ. Ежегодно учащиеся представляют и защищают свои работы на школьной научно-исследовательской конференции учащихся «Я – исследователь».

Учащиеся и педагоги нашей школы в этом году приняли участие в VI Всероссийском фестивале науки «Включай экологию!», который проводит Донской государственный технологический университет. За участие в вебинарах и выполнение всех заданий школа награждена Благодарственным письмом.

Члены школьного НОУ Лозинский Владимир и Закоморный Александр под руководством педагога доп.образования Меликидзе Д.М. приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Без срока давности», где представили фильм о создании школьного музея.

На XII научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений «Апрельские чтения-2022» представляла свою работу ученица 7-го класса Янкаускас Анастасия.

Гринченко София, учащаяся 9 класса, со своей работой «Влияние кислотных дождей на человека и природу» стала победителем и заняла 1-е место на XXXII Городских экологических чтениях.

Традиционно наши учащиеся принимают участие в научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога. В этом году были представлены следующие работы:

Коваленко Даниил Андреевич, 9 класс. Тема работы: Что могут рассказать банкноты о своем народе?

Козырев Андрей, 11 класс. Тема работы: Бермудский треугольник. Аномальные зоны.

Майстренко Андрей, 7 класс. Тема работы: Образ кота в русской мифологии, фольклоре и художественной литературе

Чагин Олег, 10 класс. Тема работы: ««Красная» и «Чёрная» книги букв русского языка»

Чеботарева Василиса Олеговна, 8 класс. Тема: «Фразеологизмы в художественной литературе»

По итогам работы конференции Чагин Олег занял 2-е место.

**Работы, представленные на школьной научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»
Начальная школа**

№	Ф.И.О. учащихся	Тема работы	Класс	Научный руководитель
1.	Кунакова Варвара	Йодированная соль- здоровье нации	2А	Сухарева О.Н.
2.	Коваленко Анастасия	Фамилия- условный «код» человека	2В	Горпинич Е.В.
3.	Пономаренко Матвей	История буквы Ё и ее значение	2Б	Самарская Н.С.
4.	Игнатенко Марьяна	Самый верный союзник	3В	Чубко И.А.
5.	Романенко Дарья	Волейбол и всё о нем	4Б	Бобрышева В.А.
6.	Чемерис Маргарита	Вторая жизнь пластика	4Б	Бобрышева В.А.
7.	Просяной Павел	Загрязнение океана	4Б	Бобрышева В.А.
8.	Мазюк Никита	Занимательная математика	4Б	Бобрышева В.А.
9.	Баган Маргарита	Сладкая опасность	4А	Самарская Н.С.
10.	Семенова Светлана	Амурские тигры в природе	4А	Самарская Н.С.
11.	Сухина Злата	Мармелад-любимое лакомство или полезный продукт	4В	Семенова Ю.Л.

Основная школа

№	Ф.И.О. учащихся	Тема работы	Класс	Научный руководитель
1.	Белоконь Диана	Языковая культура в современном обществе	8А	Толчеева Л.Д.
2.	Горелова Анна	Памятники Таганрога, посвященные В.О.в.	9А	Гитис Е.М.
3.	Подоляко Вероника	Промышленность Таганрога	9А	Михайлова Е.В.
4.	Аскольдова Ева	Буктрейлер к роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	9Б	Трофимовская Е.Г.
5.	Просьяная Дарья	Маятник Фуко	9А	Куриленко Г.Ю.
6.	Тришкина Диана	Влияние моды на здоровье человека	11А	Гитис Е.М.
7.	Бойко Максим	Сокращения в английском языке	9Б	Елисеева О.С.
8.	Мазунина Инна	Типы темпераментов и влияние их на подростков	10Б	Куликова Н.В.
9.	Гринченко София	Влияние кислотных дождей на природу	9Б	Даштамирова М.Р.
10.	Фурда Владимир	3D моделирование	9Б	Шульга Ю.Ф.
11.	Коваленко Анастасия	Фамилия – условный код человека	2В	Горпинич Е.В.

4.3. Воспитательная деятельность. Воспитательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии со:

- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (декабрь 2012 года).
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Уставом школы.

Основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе -- **Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 27** (далее –Программа) , утверждённая приказом директора от 12.05.2021 № 36.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в школе призвана:

— обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;

— обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

— консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 27 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 27

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной деятельности:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи на 2021-2022 учебный год:

- развивать и совершенствовать образовательное и воспитательное пространство школы;
- воспитывать социально–активную, коммуникативную, творческую, мобильную личность в этом пространстве;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- совершенствовать работу по формированию патриотизма, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности;

- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся через усовершенствование работы блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный и воспитательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- проводить постоянную работу по социализации обучающихся, подготовке их к жизни в современной действительности;
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «РДШ», «Профорientация», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность».

Планируемые результаты:

Планируемые результаты воспитания носят **отсроченный характер**, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и **становления личности** обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания были выражены в форме **целевых ориентиров**, представленных в виде обобщенных **портретов выпускника** на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

- В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким **целевым приоритетом** является создание благоприятных условий для **усвоения школьниками** социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для **развития социально значимых отношений** школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для **приобретения школьниками опыта осуществления**

социально значимых дел.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу образовательных, художественно-эстетических и прикладных кружков и спортивных секций. В 2019-2020 учебном году на базе МАОУ СОШ № 27 была организована на бесплатной основе работа следующих кружков и секций:

- спортивный туризм и ориентирование
- чирлидинг
- художественная гимнастика
- теннис
- каратэ

	Количество обучающихся, занимающихся дополнительными программами (всего)	Учреждения дополнительного образования (количество обучающихся)				
		школьные спортивные секции и кружки	относящиеся к Комитету по ФК и Спорту (ДЮСШ №№ 1,2,3)	относящиеся к Управлению культуры (музыкальные, художеств. школы)	относящиеся к УО (ДДТ, ЦВР, СЮН, СЮТ, СЮТур)	иные (частные)
2019- 2020	526	101	168	64	145	48
2020- 2021	489	96	154	53	155	51
2021- 2022	512	98	162	60	147	45

В 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества занятых в кружках и клубных занятиях учащихся за счет внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Часть обучающихся занимается в двух кружках. Всего во внеурочную деятельность в рамках ФГОС было вовлечено 840 школьников из числа 1-11 классов.

Занятия в кружках и секциях дали положительные результаты: воспитанники кружков и спортивных секций в 2021-2022 учебном году. приняли активное участие в городских и областных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и заняли призовые места.

4.3.1. Виды внеклассной, внеурочной работы.

Для решения поставленных задач в школе был разработан календарный план воспитательной работы на 2021–2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Основной составляющей воспитательной системы являлись ключевые общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие классов в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

О многообразии видов внеклассной, внеурочной деятельности и количестве участников мероприятий свидетельствуют данные, приведённые в Приложении № 3

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись в онлайн и офлайн формате, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенный среди обучающихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах.

В развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, профориентационного направлений воспитательной деятельности удалось добиться наибольших успехов за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, деятельности школьного Совета ученического самоуправления, социальных партнёров.

4.3.2. Реализация социокультурных проектов

Деятельность школы в 2021-2022 учебном году была направлена на активизацию становления и развития социально успешной и конкурентоспособной личности обучающегося и педагога, на формирование богатой культурно-образовательной среды, способствующей самообразованию и непрерывному образованию.

Социокультурные проекты и акции, проведённые в прошедшем году:

- «Сделаем Вместе»
- «Точка опоры»
- «Большая перемена»
- «Молодая волна»
- «Пушкинская карта»
- «Марафон добра»
- «Кинопедагогика»

- «ДОНСБОР-2022»
- «День рождения РДШ»
- «Культурный дневник школьника»
- «БУНТ» (Большая Уборка На Территории»)
- «Чистый школьный двор»
- «Я - помню, я -горжусь!»
- «Здоровым быть модно!»
- Марафон добрых дел «Подарок в каждую лапку»
- «Вальс Победы»
- «Online- досуг»
- уборка памятников участникам Великой Отечественной войны, концертные выступления для жителей микрорайона,
- восстановление школьного музея

Участие в социально- значимых проектах и акциях позволили обучающимся осознать всю важность участия в общественной жизни школы, города, страны и необходимость проявлять активную гражданскую и жизненную позицию.

4.3.3. Просветительская работа

В школе большое внимание уделяется экскурсионной работе.

Экскурсионная деятельность помогла предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. В результате мониторинга экскурсионной работы в 1-11 классах получены следующие данные:

- за 2021-2022 учебный год каждый обучающийся класса в среднем побывал более 2 раз на экскурсиях в городе Таганроге и городах Ростовской области;
- музеи города Таганрога, Драматический театр им. А.П. Чехова, Молодёжный театр, представления в ДК «Олимп», МБУК «ДК Фестивальный», ДРЦ «Город профессий» посетили - 680 человек.

В условиях дистанционного обучения активно использовались ресурсы виртуальных экскурсий по музеям города, области, страны.

4.3.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски.)

В начале учебного года была составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН и ЗП, ПДН и неблагополучных семей, которая постоянно корректировалась.

№	Категория обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Обучающиеся, пропустившие 50% учебного времени.	1 (ученик цыганской национальности)	1 (1-ученик цыганской национальности)	2 (1-ученик цыганской национальности)
2	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН.	0	0	1
3	Обучающиеся, склонные к потреблению ПАВ.	0	0	0
4	Обучающиеся, стоявшие на ВШУ	1	2	1
5	Уход из дома.	0	0	0

Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива с несовершеннолетними и их семьями позволяет предупредить правонарушения и преступления в детской среде. Для обучающихся и их семей, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны индивидуальные программы реабилитации. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Администрации г. Таганрога, ПДН ОП-1,2,3 УМВД России п г. Таганрогу, МБУ «ЦМППС», отдел опеки Управления образования..

Досуговая деятельность обучающихся «группы риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

4.3.5. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, с целью принятия своевременных и эффективных мер по профилактике правонарушений в школе реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Направления деятельности	Мероприятия
1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление обучающихся, длительное время не посещающих школу, и проведение индивидуальной профилактической работы. • Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики (инспектор ПДН, специалисты здравоохранения и др.) • Создание банка данных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Заседания Совета профилактики. • Разработка методических рекомендаций по правовой культуре. • Проведение межведомственной операции «Подросток». • Рейды на территории школы в рамках акции «Родительский патруль».

<p>2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних в школе и городе. • Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции на базе школы. • Организация досуга обучающихся в каникулярное время (работа пришкольного лагеря «Солнышко», тематические экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, спортивные соревнования, библиотечные уроки и др.)
<p>3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) • Содействие участию подростков и молодежи в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости. • Организация временного трудоустройства несовершеннолетних • Работа трудовой бригады на базе школы.
<p>4. Мероприятия по профилактике ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» • Проведение межведомственных оперативно-профилактических операциях «День единых действий», «Дети Юга», «Подросток». • Цикл классных часов по направлению «Культура здоровья» , «Правовая культура». • Проведение конкурса агитбригад, конкурса плакатов и рисунков «Быть здоровым здорово», «Я выбираю жизнь!» • Уроки здоровья (беседы медицинского работника, психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения,, вейпа). • Дни здоровья «Здоровым быть модно!»
<p>5.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности

педагогической культуры родителей	<p>по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных рейдов с сотрудниками ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. • Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовке молодежи к семейной жизни: родительский всеобуч, семейные спортивные праздники, лектории для родителей, родительские встречи., тематические родительские собрания «Защитим наших детей», «Подросток: трудности взросления». • Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей; работа психолога, уполномоченного по правам ребёнка в школе. • Организация правового просвещения родителей (оформление стендов, памяток). • Реализация индивидуальных профилактических программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.
-----------------------------------	--

Анализ проводимых мероприятий показывает, что профилактическая работа в школе проводится со всеми обучающимися, в том числе с подростками уже совершившими правонарушение или находящимися в социально опасном положении.

Целенаправленная социально – педагогическая деятельность семьи, школы и общественных организаций, позволяет эффективно использовать формы и методы работы по предупреждению совершения противоправных действий обучающихся.

4.3.6. Планирование мероприятий по организации круглогодичного отдыха и труда обучающихся.

В целях создания условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в школе на осенних и весенних каникулах работал пришкольный лагерь «Солнышко». В данный период получили полноценный отдых 240 детей в возрасте 7-15 лет, из них: 140 из многодетных и малообеспеченных семей, 1, состоящих на ВШУ, 6 – дети членов профсоюза работников образования. Были организованы тематические экскурсии и походы.

В период осенней и весенней оздоровительной кампании классными руководителями были организованы и проведены внеурочные мероприятия, конкурсы, часы общения на платформе ZOOM, использованы ресурсы социальных сетей (школьная группа ВКонтакте и Телеграм.)

Выполнение плана на каникулах позволило обучающимся прививать навыки здорового и безопасного образа жизни, развивать интеллектуальные, творческие, организаторские способности, формировать навыки самоорганизации продуктивного использования свободного времени.

4.3.7. Характеристика психологического сопровождения обучающихся.

В соответствии с вводимыми в практику деятельности школы новыми ФГОС ООО, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивали:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг

возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

- вариативность видов психологического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Педагог-психолог высшей категории Куликова Н. В. осуществляла мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, проводила педконсилиумы и семинары, индивидуальные консультации для учителей, обучающихся и их родителей, обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

В 2021-2022 учебном году на базе 7, 9 классов были открыты классы для детей с ОВЗ. Детям были созданы условия для обучения и сохранения здоровья. С каждым учеником проводилась индивидуальная работа педагога-психолога и учителей- предметников, что позволило улучшить эмоционально-психологическое состояние обучающихся и их успеваемость.

В текущем учебном году в школе продолжила работу служба медиации (ШСМ). В состав рабочей группы вошли: Пругло А.В. – уполномоченный по правам ребёнка в школе, Куликова Н.В. - психолог школы, обучающиеся 9-11 классов.

Основная цель деятельности ШСМ- организация помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Основные задачи ШСМ в ОУ в 2021-2022 учебном году:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- оформление информационного стенда.
- проведение 1 раз в триместр заседания школьной службы примирения.
- организация тематических классных часов и родительских собраний.
- индивидуальные встречи и консультации с обучающимися и родителями.

Работа школьной службы медиации продуктивно работает в решении проблемных вопросов с участниками образовательного процесса. ШСМ в ряде случаев помогла решению конфликтных ситуаций. Чтобы обеспечить качественную деятельность в данном направлении, необходимо проведение специального обучения медиативной работе педагогов и обучающихся

4.3.8. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями представляет комплекс следующих мероприятий:

- Общешкольные родительские собрания.
- Реализация проекта «Родительский всеобуч»
- Классные родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, практикумы и др.
- Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала школьного сайта, социальных групп

- Совместные с детьми: праздники, тематические мероприятия, походы, экскурсии
- Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей
- Участие родителей в психолого - педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
- Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП УМВД России по г. Таганрогу, ГИБДД
- «Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для школьных групп в соцсетях, сайта)

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями позволили улучшить взаимодействие между школой и семьей, повысить психолого-педагогическое просвещение родителей и эффективность процесса воспитания детей.

4.3.9. Безопасность участников образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

с сотрудниками школы:

- совещания по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, созданию условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранности жизни и здоровья детей, по недопущению и предупреждению детского травматизма, несчастных случаев с обучающимися;
- организация дежурства администрации и учителей;
- плановые и внеплановые инструктажи, беседы с педагогическими работниками об усилении ответственности за жизнь и здоровье детей в урочное и внеурочное время;

- лекции и тематические беседы по формированию культуры безопасности обучающихся с привлечением сотрудников Управления МВД России по г. Таганрогу, МБУ «Управление защиты от ЧС», Таганрогского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Ростовской области», ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области», пожарных частей города, ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городе Таганроге, учреждений здравоохранения, Таганрогского филиала ГБУ «Наркологический диспансер» Ростовской области, Таганрогского МРО Управления ФСКН России по Ростовской области;
- тренировочные занятия по эвакуации всех участников образовательного процесса; с обучающимися и родителями (законными представителями):
- беседы, тематические классные часы по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, по выполнению правил пожарной безопасности, соблюдению правил личной безопасности в школе, дома и общественных местах;
- тематические уроки по ОБЖ «Основы безопасности жизни дома и в школе»; «Открытый урок ОБЖ»
- плановые и внеплановые инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в местах массового скопления людей, соблюдению правил антитеррористической и пожарной безопасности, электробезопасности, о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей;
- проведение лекций и родительских собраний по вопросам соблюдения норм и правил антитеррористической и пожарной безопасности, о недопущении оставления детей без присмотра в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»;
- индивидуальные консультации медицинского работника для родителей по культуре питания детей и умению сохранять своё здоровье.

В течение 2021-2022 учебного года не было зафиксировано несчастных случаев с несовершеннолетним во время учебного процесса. Это свидетельствует о качественной систематической работе педагогического коллектива по предупреждению и профилактике детского травматизма. Вместе с тем необходимо усилить профилактическую работу по обеспечению безопасности образовательного процесса с педагогами, несовершеннолетними и их родителями.

V. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей

5.1 Участие в Пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области

В 2012 году в рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области разработан уникальный Пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях РО, направленный на комплексное решение проблемы здоровья детей. В рамках этого проекта в нашу школу в августе 2012 года был поставлен аппаратно-программный комплекс "АРМИС", с помощью которого возможно выявлять нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах, давать оценку психофизиологического состояния ребёнка и главное - формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей узкой направленности. Имеется наглядная информация, рассказывающая родителям о проекте, об АПК «АРМИС» и РЦ ЗСО РО. Поддерживается постоянная связь с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦ ЗСО РО). В 2021 году в региональном центре здоровьесбережения пройдено обучение по работе на аппаратно-программном комплексе «Армис» Старковой И.В., учителем-логопедом, и с января 2022 года проведено обследование 70 учащихся средней школы.

Включение в работу над данным проектом позволило расширить рамки школьной программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, вывело работу в данном направлении на качественно новый уровень.

5.2 Участие педагогов школы в конкурсах по здоровьесбережению

В рамках школьной программы по здоровьесбережению учителя и учащиеся школы приняли активное участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	
			учащихся	сотрудников
1.	Педсовет «Организация учебно-воспитательной работы школы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19»	30.08.2021		50
2.	Педсовет « Взаимодействие всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья обучающихся в связи с увеличением заболеваемости ОРВИ и гриппа»	21.01.2022		50
3.	Заседания МО школы «Знакомство педагогов школы с нормативно- правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Октябрь-ноябрь, 2021		50
4.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся по проблемам здоровьесбережения. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся: Йодированная соль - здоровье нации Мармелад -любимое лакомство или полезный продукт? Сладкая опасность	29.04.2022		9

	Влияние моды на здоровье человека Для чего нужна вакцинация			
5.	Курсы внеурочной деятельности «ЗОЖ и ПП» в 1 и 2-х классах		115ч.	7
6.	Организация работы школьной комиссии по проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021г.	319	5
7.	Классные часы по правильному питанию и ЗОЖ: «Влияние физических нагрузок и полноценного питания на увеличение роста», «Составление «здорового» меню «Здоровое питание на страже здоровья», «Здоровое питание - залог крепкого здоровья». «Разговор о правильном питании» «Режим дня» «Ни дня без спорта» «Как бег помогает стать успешным» «Закаливание организма» «Как помочь сформировать полезные привычки»	В течение года	837	33
8.	Городской конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде			7
9.	Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. Семинара для учащихся 7-11 классов:	17.10.2021	350	17

	«Мы против!»			
10.	Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	420	17
11.	Родительские собрания «Школа - территория здоровья» (онлайн-формат)	Сентябрь, 2021г	-	33

VI. Участие педагогов в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и конференциях

В течение года педагоги школы активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня:

- Двенадцатые Таганрогские Рождественские чтения (Приказ Управления образования города Таганрога «О Двенадцатых Таганрогских Рождественских чтениях » №114 от 03.02.2022года)
- Павловские педагогические встречи - 2021 (Приказ Управления образования города Таганрога «О Павловских педагогических встречах – 2021» № 1689 от 09.12.2021)

Хоненко Галина Борисовна	В эфире Двенадцатые Таганрогские Рождественские чтения. К вопросу о теме, смыслах и содержательной основе традиционного образовательного форума.
Творческая группа	Создание видеоролика «Православие. Родина. Россия»
Хоненко Галина Борисовна	Ведущая Павловского фестиваля «Тропа к духовным родникам»
Ефименко Татьяна Владимировна	Выступление на заседании клуба «Книгочеи» «Листаем поэтический сборник «И так верится»

Педагоги делились опытом работы с коллегами на различных электронных площадках:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название методического продукта, публикации (с указанием выходных данных)</i>
Липало Вера Михайловна	Творческая лаборатория по отрывку из произведения В.Шефнера «Лачуга должник» https://pedsovet.su/load/43-1-0-58143
Пругло Анна Викторовна	Публикация на сайте Инфоурок Свидетельство проекта infourok.ru №ИШ19778963 Свидетельство проекта infourok.ru №27369;

Участие в конкурсах, проектах различного уровня

ФИО учителя	Тема опыта	Уровень	Практический выход
Трофимовская Елена Гавриилловна	«Учитель года Таганрога – 2022»	городской	Благодарственное письмо
	За высокий профессионализм, новаторство и талант, мастерство и преданность профессии	городской	Грамота (Таганрогская городская организация Общероссийского Профсоюза образования)
	Победитель 1 тура финала конкурса «Учитель года Дона» - 2022 в номинации «Учитель года»	областной	Диплом

	За организацию и проведение международной игры-конкурса «Русский медвежонок- 2021»	городской	Благодарственное письмо учителю
	Подготовка участника Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022г.	городской	Благодарственное письмо учителю
	XV Всероссийский форум «Педагогическая гавань»- 2021, г. Самара (онлайн-участие)	всероссийский	Сертификат
	«12 Конференция Лидеров Образования (2022)»	всероссийский	Свидетельство + удостоверение
Ефименко Татьяна Владимировна	ВСоШ по русскому языку	Муниципальный	Шестериков Алексей - призер
	ВСоШ по русскому языку	Региональный	Шестериков Алексей - призер
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Федеральный	Победитель
	Международный съезд учителей русского языка и преподавателей русской	Международный	Сертификат участника.

	словесности	Организатор – МГУ (на базе БашГУ, Уфа)	Выступала с докладом.
	«Царь Эдип», «Облака»	Школьный	Постановка пьес
	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис- 2022- Весенняя сессия»	Международный	Свидетельство о подготовке к Олимпиаде, Косатенко Валентина Андреевна – диплом 1 степени, Надолинская Ксения Денисовна – диплом 2 степени
Пругло Анна Викторовна	Спорт РДШ	Всероссийский	3-е место в конкурсе «Наш футбол»
	Участие в акции спорт РДШ	всероссийский	«Мы за ЗОЖ» (видеоролик).
	Участие в акциях РДШ		«Твое будущее» «Букет из нежных слов» «День папы» «Новогодний переполох» «Экодежурный»

	<p>Научно- практическая конференция РИНХ –</p> <p>Научно практическая конференция социальных проектов « СтарАп»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>всероссийский</p>	<p>Победитель</p> <p>Корниенко Мария «Жизнь прекрасна, когда есть здоровье»</p> <p>Участник</p> <p>Янкаускас Анастасия «Наше здоровье в наших руках».</p>
	<p>Благодарность за эффективное сотрудничество и подготовку участника в развитие школьного медицентра на всероссийском конкурсе журналистике и рекламе Первый проректор ФГБОУ ВО «РГУПС» 2021г.;</p> <p>Благодарность управления образования г. Таганрога за высокий профессионализм на нравственное развитие подрастающего поколения в клубе «РДШ» 2022г.</p>		

	Управления образования г. Таганрога за творческую активность в городском конкурсе авторской и Бардовской песни «Созвездие талантов 2021».		
	Участие в онлайн вебинаре обновленные ФГОС для 1-5 кл на образовательной платформе Цифровая экосистема ДПО. Участник всероссийского вебинара «Подготовка к сдаче ГТО».		
Гитис Елизавета Михайловна	Интернет-фестиваль «Защитник прав человеческих (к 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова)»	Региональный	Сертификат участника
	Олимпиада по обществознанию (Т.И.им А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ))	Городской	Благодарственное письмо учителю, Добрикова Дарья Альбертовна 11 класс - диплом

	Олимпиада по экономике (РЭ ВСоШ)	Региональный	Василенко Софья – 11Б, Дубровская Елизавета – 11А – грамоты призёров
	Конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Горбулина Алина - 9Б – 1 место в регионе.
	Конкурс работ по теме «Конституционно-правовые реформы в современной России» Т.И.им А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ))	Городской	Зуева Александра – 11А класс, 1 место (диплом), учителю и директору – Благодарственное письмо.
	Научно-исследовательская конференция	Школьный	Горелова Анна -9Б класс – 3 место
Хитрикова Татьяна Геннадьевна	Международный конкурс по истории «Олимпис-2022-Весенняя сессия»	Международный	Свидетельство о подготовке к Олимпиаде, Косатенко Валентина Андреевна – диплом 1 степени, Надолинская Ксения Денисовна – диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по истории	Всероссийский	Валентина Андреевна Косатенко – диплом 1 степени, учителю – диплом.
	«Кинопедагогика и медиаобразование в школе: шаг в будущее»	Городской	Сертификат участника семинара

	7 Научно-просветительский конкурс « Российский день истории – 2022»	Региональный	Ливинцова Елизавета Романовна – 7В класс – диплом 3 степени в номинации «Презентация», учителю – благодарность.
	3 Международный патриотический форум « Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»	Международный	Сертификат за активное участие
	Конкурс по истории мировой культуры « Золотое Руно»	Международный	Федоров Егор – 7Г класс, 1 место в регионе и общем зачете РФ
	Олимпиада «Узнай Россию, начни с донского бизнеса»	Всероссийский	Диплом призёра
	Международный телемост «Механизмы молодёжного сотрудничества»	Региональный	Благодарственное письмо за участие
	Мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Благодарственное письмо «За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей», Благодарность «За участие в годовщине снятия блокады Ленинграда», благодарность « За создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирования гражданской

			позиции»
	Онлайн-семинар «Вред и польза альтернативных источников энергии в современном мире »	Региональный	Сертификат участника

Школьные научно-практические конференции учителей

- Ежегодно в школе проходят, ставшие уже традиционными, научно-практические конференции учителей, во время которых педагоги делятся своими наработками, находками, представляют накопленный положительный опыт педагогической деятельности.

Ефименко Т.В.	«Особенности творческого воображения школьников»
Кономо И.А.	«Социализация детей в современном мире»
Ковалева Н.Н.	«К вершинам познания. Роль исследовательской и проектной деятельности школьников»

Мероприятия

В 2021-2022 учебном году на базе нашей школы проходили следующие мероприятия:

- Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО)
- Заседание городского клуба «Книгочеи»

6.2 Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и здоровья»

В 2021-2022 учебном году традиционный фестиваль "Союз науки, творчества и здоровья», на котором подводятся итоги работы школы за прошедший учебный год, прошел в онлайн-режиме. Были отмечены отличники учёбы, юные

исследователи, спортсмены, активные родители, спонсоры и, конечно, педагоги. Учебный год завершился ярким мероприятием, славящим талантливых, активных, умных и спортивных

VII. Финансово-хозяйственная деятельность

7.1 Использование бюджетных средств

Объем выделенных средств в 2021-2022гг.

Всего в 2021 году профинансировано субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели 44 525 018 руб. 19 коп., из них:

Бюджет 2021 г.	Профинансировано (руб., коп.)
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	6 842 394,05
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств субвенций	28 599 400,00
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 072 098,76
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных	2 670 720,00

организациях	
Субсидия за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога	256 780,74
Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	345 360,00
Субсидия на реализацию расходов в рамках непрограммных расходов	289 114,20
Субсидия на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	2 831 728,00
Субсидия на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	617 422,44

В 2021 году запланировано 40 713 827,40 руб, в том числе:

Бюджет 2022 г.	Запланировано (руб., коп.)
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	6 246 100,00
Субсидия на выполнение муниципального задания из средств субвенций	26 920 000,00

Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2 578 000,00
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	3 608 100,00
Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	336 762,50
Субсидии на мероприятия, направленные на поддержку молодежных инициатив	47 364,90
Субсидия на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	977 500,00

7.2 Обновление образовательной структуры за счет бюджетных средств.

В течение 2021 года общее увеличение балансовой стоимости основных средств образовательного учреждения составило 357 138,60 руб., в т.ч. 34 500,00 руб. - приобретены огнетушители и подставки под огнетушители; 33 180,00 руб. – системный блок; 29 250,00 руб. – спортивный инвентарь(мячи); 248 166,60 руб.- учебная литература (в т.ч. электронные учебники); 12 042,00 руб. – триммер бензиновый.

Выделение средств субсидии на иные цели позволило: оплатить кредиторскую задолженность за 2020 год; обеспечить бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, горячим питанием 1-4 классы, оплачивать ежемесячное вознаграждение за классное руководство.

7.3 Улучшение материально-технической базы путём привлечения внебюджетных средств

В 2021-2022 гг. в МАОУ СОШ № 27 велась внебюджетная деятельность. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, представлены в таблице:

<i>Вид дохода</i>	<i>01.01.2021г-31.12.2021г</i>	<i>01.01.2022г-01.07.2022г</i>
От сдачи имущества в аренду	68 583,05	35 857,87
Платные образовательные услуги	813 794,09	529 950,00
Возмещение коммунальных услуг	379 250,63	8 407,36
Благотворительная помощь	25 000,00	
Всего:	1 286 277,77	574 215,23

Полученные доходы от внебюджетной деятельности были распределены следующим образом:

<i>Статья расхода</i>	<i>01.01.2021г-31.12.2021г</i>	<i>01.01.2022г-01.07.2022г</i>
Заработная плата	459 176,56	379 298,52
Начисления на выплаты по оплате труда	132 770,08	89 573,25
Коммунальные услуги	247 848,68	72 945,79
Прочие работы и услуги (публикация информации в газете, хостинг сайта школы, обучение специалистов, мед.осмотры)	41 895,50	8 560,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и	20 172,00	0,00

техники (в т.ч. заправка картриджей)		
Работы и услуги по содержанию имущества (дератизация, дезинсекция, ремонт коммунальных сетей, ТО узлов тепл.учета, видеонаблюдения)	3600,00	45 376,16
Уплата налогов и сборов (УСН 6% от дохода (за 2021год,1 кв.2022), административный штраф)	38 911,52	117 193,12
Увеличение стоимости основных средств (бензиновый триммер, ноутбук, приобретение флагов на фасада здания)	37 042,00	3 000,00
Приобретение (изготовление) материальных запасов (строител.материалы, быт.химия, БСО)	104 811,54	8 459,00
Всего:	1 086 227,88	724 405,84

7.4 Кредиторская задолженность.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 01.01.2022 года - 134,09 руб.(ст.293).

Сумма кредиторской задолженности на 01.01.2022 года по расходам, осуществляемым в рамках исполнения муниципального задания 1 499 078,44 руб., из них:

Начисление на оплату труда – 567 210,22 руб.(ст.213);

Земельный налог за 4 кв.2022г. -508 477,00 руб.(ст.291);

Коммунальные расходы- 423 391,22 руб.(ст.220).

По субсидиям на иные цели 135 126,22 руб., в т.ч.- 132 842,18руб. (ст.226.76); 2 284,04 руб.(ст.262).

Кредиторская задолженность являлась текущей и была оплачена в январе 2022 года.

7.5 Мероприятия по энергосбережению

В школе имеется программа энергосбережения, установлены приборы учёта всех видов энергии и воды, отмечается положительная динамика расходования объёмов потребления всех видов энергии.

7.6 Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств

Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют.

Приложение 1.

Проектная деятельность 10 А класса

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Тема проекта	Научный руководитель
1.	Волкова Елизавета Юрьевна	Как адаптироваться выпускникам – провинциалам в большом городе	Гитис Е.М.
	Воробьева Алина Александровна	Сны и сноведения	
3.	Гезбегурян Виктория Артуровна	Солнечные батареи	
4.	Горпынченко Илья Дмитриевич		
5.	Дубровская Елизавета Алексеевна	Лекарственные растения Ростовской области	
6.	Добрикова Дарья Альбертовна	Толерантность в современном мире	Гитис Е.М.
7.	Жгун Анна Сергеевна	Чирлидинг зажигает звезды	Пругло А.В.
8.	Зуева Александра Романовна	Поправки в Конституции РФ 2020 года	Гитис Е.М.
9.	Мальшев Александр Алексеевич	Что было бы, если Гитлер победил бы во Второй мировой войне	Гитис Е.М.
10.	Меженина Юлия Романовна	Конный спорт - островок счастья	

11.	Полещук Елизавета Сергеевна	Искусственные органы: проблема и перспектива	
12.	Поддубная Вероника Владимировна		Минко Я.Н.
13.	Рябинин Михаил Максимович	Неологизмы XXI века	Хоненко Г.Б.
14.	Салахян Эмиля Арутюновна		
15.	Спрягайло Анна Игоревна	Кофе : вред или польза	
16.	Слепченко Алина Валерьевна	Чума 14 века	Гитис Е.М.
17.	Тришкина Диана Алексеевна	Как мода влияет на здоровье человека	Гитис Е.М.

10 «Б» класс – Проектная деятельность

№ п/п	ФИО участника	ТЕМА ПРОЕКТА	НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
1.	Бедросова Виктория Александровна	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
2.	Василенко София Дмитриевна	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
3.	Глухов Никита Андреевич	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
4.	Григоренко Илья Владимирович	Самоизоляция сквозь искусство	Гитис Е.М.
5.	Казарян Артур Сурикович	«Электронная почта. Почтовые сервисы»	Гаврилова Е.К.
6.	Калачева Алина Александровна	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
7.	Карманов Сергей Сергеевич	«Мобильная управляемая платформа»	Свирепо П.Н.
8.	Козырев Андрей Дмитриевич	«Бермудские треугольники»	Михайлова Е.В.
9.	Колчина Алиса Денисовна	«Совершенствование экологического просвещения в школах по проблемам пластикового загрязнения окружающей среды»	Зидлер А.Н
10.	Кравченко Анастасия Александровна	Спортивный туризм – как школа жизни»	Кравченко С.А.
11.	Красий Анна Алексеевна	Математическое краеведение: знаменитые пропорции в истории Таганрога и его утраченных памятниках	Троилина А.Л.
12.	Кучеренко Алексей Антонович	«Улицы Таганрога, названные в честь героев ВОВ»	Гитис Е.М.
13.	Осипян Давид Суменович		Даштамирова М.Р.
14.	Павлов Егор Николаевич	«Как менялся облик Земли»	Михайлова Е.В.
15.	Погорелов Марк Михайлович	«Начальная подготовка в волейболе»	Пругло А.В.
16.	Романенко Родион Романович	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
17.	Симоненко Дмитрий Романович	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
18.	Хинталь Вита Сергеевна	Театральная постановка по авторскому произведению «Гереида»	Ефименко Т.В.
19.	Хруленко Ксения Александровна	«Мобильные приложения для изучения иностранных языков»	Рычкова Е.А.
20.	Ильин Михаил Александрович	История Таганрога	Ефименко Т.В.

Приложение 2.

ОТЛИЧНИКИ 2021-2022 уч.год

1.	2 «А»	Монастырский Тимофей Андреевич
2.		Брандт Дмитрий Игоревич
3.	<u>2 «Б»</u>	Котов Кирилл Вячеславович
4.	<u>2 «В»</u>	Коваленко Анастасия Андреевна
5.	3 «А»	Вольвака Никита Николаевич
6.		Кучубей Анастасия Дмитриевна
7.		Тихановский Максим Сергеевич
8.	<u>3 «Б»</u>	Рябиченко Алексей Сергеевич
9.		Пилипосян Арина Альбертовна
10.		Печерская Эвелина Владимировна
11.		Бузенко Ксения Эдуардовна
12.		Корниенко Виктория Витальевна
13.		Грачева Ульяна Олеговна
14.		Сорочинский Роман Александрович
15.	<u>3 «В»</u>	<u>Кузина Дарья Сергеевна</u>
16.		<u>Мкртчян Анаид Артуровна</u>
17.		<u>Молодцова София Вадимовна</u>
18.		Родионов Илья Семенович
19.	<u>4 «Б»</u>	Пилипенко Екатерина Ивановна
20.		Гаврилова София Георгиевна
21.		Романенко Дарья Романовна
22.		Погосян Артур Леонидович
23.		Просяный Павел Дмитриевич
24.	4 «В»	Ермакова София Алексеевна
25.		Кисель Анастасия Романовна
26.		Сухина Злата Данииловна
27.		Ульман София Александровна
28.		Чаленко Иван Павлович

29.	<u>5 «А»</u>	Томилов Руслан Евгеньевич
30.		Клачкова Екатерина Владимировна
31.	<u>5 «Б»</u>	Надолинская Ксения Денисовна
32.		Косатенко Валентина Андреевна
33.		Жихарева Арина Николаевна
34.		Цымбал Анна Игоревна
35.		Жданько Вероника Юрьевна
36.		Емельянова Евгения Вячеславовна
37.		Искрижицкая Алена Алексеевна
38.		<u>5 «В»</u>
39.	Хворостянка Юлиана Максимовна	
40.	Кузнецова Ульяна Евгеньевна	
41.	Зайцева Ульяна Павловна	
42.		Быковец Элина Дмитриевна
43.	<u>6 «А»</u>	Малеванная Вероника Сергеевна
44.	<u>6 «Б»</u>	Сидоренко Ирина Евгеньевна
45.	<u>6 «В»</u>	Артемов Артем Максимович
46.		Бродникова Елизавета Игоревна
47.		Прохорова Полина Дмитриевна
48.	<u>7 «Б»</u>	Чернокозов Ростислав Александрович
49.		Едуш Дарья Вячеславовна
50.	<u>7 «В»</u>	Печерский Богдан Владиславович
51.		Кисель Екатерина Романовна
52.		Кольчугина Мария Максимовна
53.	<u>7 «Г»</u>	Зуев Захар Владимирович
54.		Федоров Егор Александрович
55.	<u>8 «А»</u>	Белоконь Диана Александровна
56.		Чеботарева Василиса Олеговна
57.		Ерыгина Ольга Павловна
58.	<u>8 «Б»</u>	Гетьман Екатерина Михайловна
59.		Кузюбердина Анна Дмитриевна
60.	<u>9 «А»</u>	Просьяная Дарья Дмитриевна

61.		Юношева Дарья Алексеевна
62.	9 «Б»	Афанасье Кирилл Вадимович
63.		Злобина Екатерина Олеговна
64.		Павлова Дарья Николаевна
65.		Коваленко Даниил Андреевич
66.		10 «А»
67.	Батагова Вероника Романовна	
68.	Гладкова Александра Алексеевна	
69.	Шестериков Алексей Алексеевич	
70.	Мухина Анастасия Алексеевна	
71.	10 «Б»	Норкус Ксения Алексеевна
72.	11 «А»	Волкова Елизавета Юрьевна
73.		Жгун Анна Сергеевна
74.		Зуева Александра Романовна
75.		Полещук Елизавета Сергеевна
76.		Рябинин Михаил Максимович
77.		11 «Б»
78.	Хруленко Ксения Александровна	

Приложение 3

<i>Название мероприятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% от общего количества обучающихся в школе</i>
Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	Общешкольное мероприятие	600	71%

«Здравствуй, школа!»			
Уроки знаний « 2021-Год науки, «Таганрог- моя малая Родина», День Знаний	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	650	77%
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Календарь образовательных событий	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Вся школа	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны Календарь образовательных событий	Классные часы, тематические уроки истории	Вся школа	100%
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	Беседы, классные часы по ПДД, ОБЖ). Разработка схемы- маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	Вся школа	100%
Международный день грамотности. Календарь образовательных событий	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	Общешкольное мероприятие	650	77%
Акция «Вахта памяти»	Классные часы, возложение цветов к памятнику учителям и ученикам школы , погибшим в годы Вов	Вся школа	100%
Участие в месячнике «Молодёжь Дона против терроризма»	Тематические встречи, онлайн-уроки	Вся школа	100%
Единый классный час, посвященный 12 сентября (2021 года) - Дню памяти жертв фашизма Календарь образовательных событий	Акция	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню города (по плану)	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню города, тематические уроки и др.	Вся школа	100%
День здоровья	Общешкольный День здоровья	Вся школа	100%
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	Участие в онлайн -акциях в	155	18%

Календарь образовательных событий	социальных сетях		
Проект «Эколята- молодые защитники природы»	Экологические акции, конкурсы	240	29%
Международный день пожилых людей Календарь образовательных событий»	Тематические классные часы	Вся школа	100%
День Учителя, флешмоб «Мой любимый учитель» Календарь образовательных событий	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	Вся школа	100%
«Посвящение в юные спортсмены»	Спортивный праздник для первоклассников	100	12%
Акция «Чистый школьный двор»	Общешкольное мероприятие, благоустройство пришкольной территории	Вся школа	100%
Участие в школьном проекте «Online- досуг»	Размещение в социальных сетях видеоматериалов организации досуга во время каникул	345	41%
Посвящение в пятиклассники	Праздничная программа	80	10%
Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Календарь образовательных событий	Тематические уроки	Вся школа	100%
Международный день школьных библиотек Календарь образовательных событий.	Библиотечные уроки	220	26%
КВЕСТ-ИГРА «Я -десятиклассник!»	Посвящение в старшекласники, театрализованная программа	80	10%
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Календарь образовательных событий	Акция «Интернет и безопасность»	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Общешкольные мероприятия - всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Вся школа	100%
Конкурс «Безопасное колесо» - 2021- 2022 (2 место)	Городской конкурс среди отрядов ЮИД	30	4%
310 лет со дня рождения МВ Ломоносова	Тематические классные часы	250	30%

Календарь образовательных событий			
«Я выбираю жизнь!»	Интерактивное занятие	100	12%
Декада Толерантности	Часы общения, выставка рисунков, акция «Все мы разные, но мы едины»	Вся школа	100%
День Правовой помощи детям	Урок-встреча с сотрудниками правоохранительных органов	75	9%
День словаря. 220 лет со дня рождения ВИ Даля Календарь образовательных событий	Тематические уроки	400	48%
Всероссийский День матери Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Неделя воинской славы (по плану) День Неизвестного Солдата Календарь образовательных событий Международный день инвалидов День Героев Отечества Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День добровольца(волонтера) Календарь образовательных событий	Онлайн –уроки	300	36%
200 лет со дня рождения НА Некрасова Календарь образовательных событий	Тематические классные часы	400	48%
Дню Конституции РФ- «Час гражданственности». Календарь образовательных событий	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Вся школа	100%
Коллективный творческий проект «Украсим школу в белые снежинки!»	Оформление школы к Новому году	Вся школа	100%
Праздничные новогодние мероприятия «Новый год приглашает друзей!»	Классные мероприятия	Вся школа	100%
150 лет со дня рождения АН Скрябина Календарь образовательных событий	Тематические классные часы	200	24%
Акция «Рождественский перезвон»	Тематические классные часы	Вся школа	100%

Памятные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда <i>Календарь образовательных событий</i>	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Вся школа	100%
Мероприятия, посвященные Дню рождения А.П. Чехова	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ (неделя науки) <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День книгодарения.	Акция «Дарите книги с любовью»	Вся школа	100%
Международный День родного языка <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Марафон здоровья и спорта	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	350	42%
Акция «Доброе сердце»	Поздравление военнослужащих с Днём защитника Отечества	Вся школа	100%
Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА», «ЗАРНИЧКА»	Военно-патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества	Вся школа	100%
Программа для 1-х классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	Театрализованное представление «Будь осторожен, пешеход!»	100	12%
Всероссийский открытый урок «ОБЖ(к Всемирному дню Гражданской обороны) <i>Календарь образовательных событий</i>	Тематические уроки	Вся школа	100%
Мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Участие в декаде профориентации «Сделай свой выбор»	Согласно плану	150	18 %
День экскурсий	Экскурсии в музей города Таганрога	Вся школа	100%
Мероприятия месячника нравственного воспитания	Мероприятия по плану	Вся школа	100%

«Весенняя неделя добра»			
Неделя психологии в школе	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
День воссоединения Крыма и России <i>Календарь образовательных событий</i>	Тематический классный час	Вся школа	100%
Спектакли «Сказка старого замка», «Странные люди»	Целевой просмотр спектаклей в Драматическом театре им. А.П. Чехова	545	65%
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	500	60%
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах	Мероприятия по плану	400	48%
Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики <i>Календарь образовательных событий</i>	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Вся школа	100%
Международный день памятников и исторических мест <i>Календарь образовательных событий</i>	Виртуальные экскурсии	340	40%
Всемирный день Земли <i>Календарь образовательных событий</i>	Тематические уроки	Вся школа	100%
Фестиваль военно-патриотической песни «Солдаты России!»	Общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	250	30%
День детских общественных организаций России. 100 лет Всесоюзной пионерской организации. <i>Календарь образовательных событий</i>	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Школьный фестиваль «Союз науки, творчества и	Подведение итогов года в	Вся школа	100%

здоровья!»	дистанционном формате		
День славянской письменности и культуры Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Торжественная линейка «Последний звонок»	Праздничное общешкольное мероприятие	Вся школа	100%
Фестиваль ГТО (сдача норм «Готов к труду и обороне»)	Мероприятия по плану	150	18%
Торжественное мероприятие «Выпускной» (9 , 11 класс)	Торжественная церемония вручения аттестатов	100	12%
День русского языка Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	50	6%
350 лет со дня рождения Петра I Календарь образовательных событий	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
ДЕНЬ РОССИИ Календарь образовательных событий	Флешмоб «Флаги России», Всероссийская акция «Мы-граждане России»	100	12%
День памяти и скорби Календарь образовательных событий	Онлайн-акции	Вся школа	100%
День молодежи Календарь образовательных событий	Онлайн-акции	Вся школа	100%
День любви, семьи и верности Календарь образовательных событий	Онлайн-акции	Вся школа	100%
Экологическая акция «Донсбор -2022»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Акции отряда «Эковолонтёр»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Участие в проекте «Кинопедагогика», участие в городском конкурсе короткометражных фильмов «Солнечные часы» (3 место в номинации «Минута»)	Киноуроки, творческие лаборатории, семинары, монтаж фильмов	250	30%
Участие в городском профориентационном проекте «ТОЧКА ОПОРЫ» (ПАО ТАГМЕТ) - 1 место	- Городской конкурс сочинений	250	30%

	<p>«Металлург - профессия будущего» (8 классы)</p> <p>-Экскурсии на ПАО ТАГМЕТ (6, 8, 10 классы)</p> <p>-Конкурс рисунков (6классы)</p> <p>-Выступление агитбригады (10 класс)</p>		
Участие в благотворительных акциях школы и города	Мероприятия по плану	Вся школа	100%
Экскурсии по Таганрогу и городам Ростовской области	Познавательные путешествия и мероприятия	Вся школа	100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763351

Владелец Липало Вера Михайловна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024